

Принято:

на Совете педагогов
МБДОУ Курагинский детский сад
№7 «Рябинка»

Протокол № 29 от 01 2024
Председатель 

Утверждено:

Заведующая МБДОУ
Курагинский детский сад
№7 «Рябинка»

Е.М. Букрина
Приказ № 29 от 01 2024



Годовой план работы

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Курагинский детский сад №7 «Рябинка» комбинированного вида
на 2024-2025 учебный год





АДРЕС:

662910, Россия, Красноярский край, Курагинский район, п.г.т. Курагино,
ул. Ленина, 2.

РЕЖИМ РАБОТЫ ДОУ:

- пятидневная рабочая неделя
- работа групп: с 7.30 -18.00
- функционируют 6 групп
- 4 группы – общеразвивающей направленности
- 2 группы – компенсирующей направленности.

АДМИНИСТРАЦИЯ и специалисты:

ЗАВЕДУЮЩИЙ [Букрина Елена Михайловна](#)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЕЙ ПО УВР [Курчатова Юлия Сергеевна](#)

**МЕДСЕСТРА
ЗАВХОЗ** [Волкова Людмила Николаевна](#)

СПЕЦИАЛИСТЫ:

Музыкальный руководитель: - Дармороз М.М.

Учителя-логопеды: - Ромашкина И.А.
Ярлыкова Е.В.

Воспитатель по ФК - Гудкова Н.С.

Педагог-психолог - Петрова И.В.
Медицинская сестра - Слабнина И.А.





Содержание годового плана

Названия
1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший учебный год.
2. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год.
3. Система мероприятий по реализации цели и задач:
3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.
3.2. Педагогические советы.
3.3 Консультации.
3.4. Семинары, семинары-практикумы.
3.5. Открытые просмотры.
3.6. Смотры – конкурсы.
3.7 Работа с молодыми специалистами
4. Контроль и руководство
4.1. Тематический контроль
4.2.Оперативный контроль.
5. Организационно-управленческая работа
5.1. Инструктивно-методические совещания.
5.2. Производственные совещания.
6. Взаимодействие с социумом
6.1. Работа с семьей
6.2.Сотрудничество с социальными партнерами
7. Методическая работа с кадрами
8. Административно-хозяйственная деятельность
8.1. Создание предметно-развивающей среды.
8.2. График административно-хозяйственного контроля.
9. Система работы по профилактике детского травматизма в ДОУ

1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший 2023- 2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ДОУ, другими локальными актами и представляет собой целесообразную деятельность, направленную на упорядочивание процессов, протекающих в учреждении.

Педагогическая и коррекционная работа в МБДОУ №7 «Рябинка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования (пр. Минобрнауки РФ от 30.08.2013г № 1014), основной общеобразовательной программой ДОО, рабочими программами воспитателей и другими нормативно - правовыми документами.

Организация воспитательно-образовательного процесса детей 2-7 лет в учреждении строится на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ которая разработана на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Методическая тема: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, с учетом индивидуального подхода к детям и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель: развитие ребёнка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.
- Формировать систему приобщения детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, истории и культуре своей Родины.
- Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
- Создать условия для подготовки детей 6-7 лет к обучению по образовательным программам начального общего образования в соответствии с ФОП.
- Систематизировать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья дошкольников.

I. Анализ состояния здоровья воспитанников

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей. Медицинские условия в детском саду обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья воспитанников. В ДОУ отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В детском саду выполняются принципы рационального здорового питания дошкольников: регулярность, полноценность, разнообразие, соблюдение режима питания.

Благодаря совместной работе педагогов, медицинской сестры по сохранению и укреплению здоровья детей, наблюдается снижение уровня заболеваемости, что сказывается на успешном овладении определенных знаний, умений и навыков.

Серьезное внимание воспитатели уделяли сохранению и укреплению здоровья дошкольников, которая включала следующие направления: охрана жизни и здоровья, профилактика, оздоровление и закаливание.

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как в прошлом году положительная. Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно-оздоровительной работы, работа по совершенствованию физкультурной НОД и упражнений продолжается.

Особенности физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ:

- в течение всего дня дети находятся под наблюдением педагогов, заботящихся о максимальной интенсификации и оптимизации двигательного режима;
- обеспечиваются такие гигиенические условия для физического развития, как правильный режим дня, полноценное питание, достаточное пребывание на свежем воздухе, закаливающие мероприятия, на основе чего формируются гигиенические навыки;
- создание возможностей для интеграции физического воспитания с основными линиями детского развития (умственным, социально-нравственным, художественно-эстетическим и др.)

В ДОУ традиционно проводится Неделя здоровья в начале апреля. Так же в течение года проводились спортивно-оздоровительные развлечения совместно с родителями.

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	Основная	Подгот-я
Возрастная группа						
Первая младшая группа	14	9	1	-	24	-
Вторая младшая группа	22	5	-	-	28	-
Средняя группа	12	16	2	1	28	3
Старшая группа компенсирующей направленности	7	12	-	1	19	1
Подготовительная группа компенсирующей направленности	18	2	-	-	20	-
Старшая-подготовительная группа	19	10	-	-	29	-
Всего:	92	54	3	2	147	4

Посещаемость детей за 3 года

Учебный год 2021-2022	Детодни	Средняя наполняемость детей в группах	% заболеваемости
Возрастная группа			
Первая младшая группа	2642	27	27,1
Вторая младшая группа	3159	28	27,4
Средняя группа	3952	31	23,8
Старшая группа компенсирующей направленности	2704	20	19
Подготовительная группа	3203	20	12

компенсирующей направленности			
Старшая - подготовительная группа	4106	27	16

Итого за период с сентября 2021г. по май 2022г. посещаемость по ДОУ составила 72,6%, заболеваемость – 20,8%, пропуски без причин – 6,6%

Учебный год 2022-2023	Детодни	Средняя наполняемость детей в группах	% заболеваемости
Возрастная группа			
Первая младшая группа	2540	22	26,4
Вторая младшая группа	3694	30	26,9
Средняя группа	3803	28	25,4
Старшая группа компенсирующей направленности	2799	20	18,9
Подготовительная группа компенсирующей направленности	3917	24	15,2
Старшая - подготовительная группа	2464	16	17,8

Итого: за период с сентября 2022г. по май 2023г. посещаемость по ДОУ составила 74,9%, заболеваемость – 21,7%, пропуски без причин – 3,4%

Учебный год 2023-2024	Детодни	Средняя наполняемость детей в группах	% заболеваемости
Возрастная группа			
Первая младшая группа	3049	24	22,5
Вторая младшая группа	3813	27	21
Средняя группа	4825	30	12
Старшая группа компенсирующей направленности	2978	20	19
Подготовительная группа компенсирующей направленности	3193	20	12,8
Старшая - подготовительная группа	3834	6	20

Итого за период с сентября 2023г по май 2024г посещаемость в ДОУ составила 80,5%; заболеваемость – 19,7%; пропуски без причин – 0,2%.

II. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения общеобразовательной программы МБДОУ Курагинский детский сад №7 «Рябинка» комбинированного вида, путем педагогического анализа.

Результаты мониторинга представлены в виде итоговых таблиц освоения образовательных областей в процентах. Высокий уровень развития по образовательной области - полное соответствие возрасту, средний уровень - отдельные компоненты не развиты, низкий уровень - большинство компонентов недостаточно развито.

Результаты освоения Образовательной программы ДОУ конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

«Физическое развитие»

Группы	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая компенс-я	подгот-я компенс-я	старшая	подгот-я	итого
Уровни								
Высокий	29%	52%	53%	40%	70%	67%	100%	58,8%

Средний	58%	48%	37%	55%	30%	33%	-	37,2%
Низкий	13%	-	10	5%	-	-	-	4%

Высокие результаты показали воспитанники старшей группы «Знайки» и подготовительных групп.

Наиболее низкие результаты в двух группах: первой младшей группе и в старшей группе «Ромашка». Причины данного обстоятельства: индивидуальные физические особенности детей нескольких детей; несоблюдение двигательного режима в домашних условиях, уделялось недостаточно внимания оптимизации двигательной и познавательной деятельности детей (сокращенная по времени прогулка, прогулки во вторую половину дня зимой не проводились по причине несоответствующих погодных условий).

Перспектива:

- совершенствование в соответствии с ФГОС ДО здоровьесберегающей среды, способствуя наиболее полному проявлению детьми двигательной активности и формированию навыков ЗОЖ;
- разнообразие форм работы при построении ООД по физической культуре: тематические занятия, сюжетно-игровые занятия, занятия по карточкам-схемам, занятия по интересам.

«Речевое развитие»

Группы Уровни	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая компенс-я	подгот-я компенс-я	старшая	подгот-я	итого
Высокий	37%	37%	27%	20%	45%	25%	42%	33,3%
Средний	21%	55%	43%	65%	55%	67%	58%	52%
Низкий	42%	8%	30%	15%	-	8%	-	14,7%

По результатам итоговых таблиц в области речевого развития, в этом году низкий уровень в первой младшей группе (11 детей по результатам раннего выявления трудностей в развитии занимаются по ИОМ для детей с задержкой речевого развития) и средней группе (дети, набранные в данную группу поступили с низким уровнем речевого развития, несколько детей имеют заключение ГПМПК - ТНР).

Перспектива: совершенствование процесса формирования устной речи и навыков речевого общения со сверстниками и взрослыми на основе:

- комплексно-деятельностного подхода к развитию речи дошкольников;
- обогащения РППС новыми дидактическими играми и пособиями, стимулирующими мотивацию речевой деятельности детей;
- учета воспитательно-образовательного потенциала семьи.

«Художественно-эстетическое развитие»

Группы Уровни	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая компенс-я	подгот-я компенс-я	старшая	подгот-я	итого
Высокий	29%	37%	17%	45%	60%	17%	58%	38%
Средний	25%	55%	67%	45%	40%	67%	42%	49%
Низкий	46%	8%	16%	5%	-	17%	-	13%

По данной области есть положительная динамика во 2 младшей группе. Большинство детей имеют средний уровень сформированности изобразительных навыков, во всех продуктивных видах деятельности. Не все дети могут эмоционально реагировать на мир природы, имеют представления об эмоциональных состояниях, проявляют эмоциональную отзывчивость в деятельности и общении. Наиболее высокие результаты в старшей и подготовительной группах.

Перспектива: способствование реализации самостоятельной творческой деятельности воспитанников (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной).

«Познавательное развитие»

Группы Уровни	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая компенс-я	подгот-я компенс-я	старшая	подгот-я	итого
Высокий	50%	33%	30%	35%	70%	17%	58%	41,8%
Средний	37,5%	59%	43%	55%	30%	83%	42%	50%
Низкий	12,5%	8%	27%	10%	-	-	-	8,2%

Самый низкий уровень выявлен в средней и первой младшей группах, это объясняется особенностями познавательной активности: не все дети умеют устанавливать причинно-следственные связи, не в полной мере имеют представления об объектах и предметах окружающего мира. В остальных группах достаточно высокий уровень познавательного развития.

Перспектива: в целях развития познавательной мотивации и развития творческого воображения активнее применять методы ТРИЗ: метод противоречий, метод проб и ошибок, метод аналогий.

«Социально-коммуникативное развитие»

Группы Уровни	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая компенс-я	подгот-я компенс-я	старшая	подгот-я	итого
Высокий	12%	48%	33%	45%	80%	25%	83%	46,6%
Средний	71%	52%	40%	50%	20%	75%	17%	46,4%
Низкий	17%	-	27%	5%	-	-	-	7%

Дети соблюдают элементарные общепринятые моральные нормы и правила поведения:

Правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, и др.)

Перспектива: в коллективном педагогическом опыте требует дальнейшего решения задача по развитию навыков совместной деятельности со сверстниками.

Общие показатели освоения образовательных областей по уровням

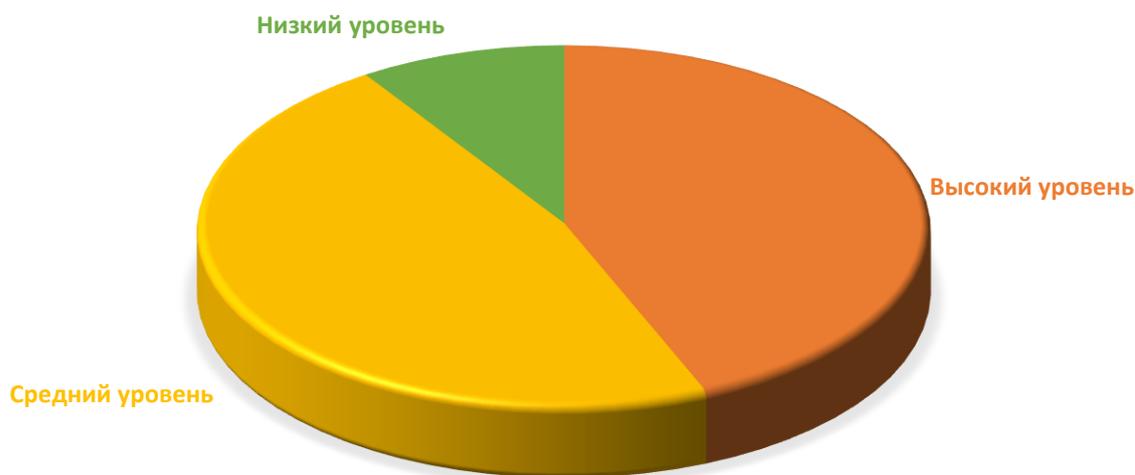
Области Уровни	Познавательное развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Итого
Высокий	41,8%	58,8%	33,3%	38%	46,6%	43,7%
Средний	50%	37,2%	52%	49%	46,4%	47%
Низкий	8,2%	4%	14,7%	13%	7%	9,3%

Уровни освоения образовательных областей по количеству детей

Группы Уровни	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая компенс-я	подгот-я компенс-я	старшая	подгот-я	итого
Высокий	33%	44%	30%	35%	85%	25%	67%	45,6%
Средний	42%	46%	47%	55%	15%	75%	33%	45%
Низкий	25%	8%	23%	10%	0	0	0	9,4%

Уровень освоения образовательной программы по всем группам 2023- 2024учебный год

РЕЗУЛЬТАТЫ



Готовность к началу школьного обучения (подготовительная группа, май 2024г.)

Фамилия, имя ребенка	Баллы					Нуждается в доп. помощи	Работает медленно	Расторжен может	Коррекц. Коэфф-т	Сырые баллы	итог	уровень
	1	2	3	4	5							
1. Дарья 7л	4,5	4,5	3,5	5	4					21,5	21,5	1 Г
2. Вера бл 8м	4	4	4	5	4					21	21	1 Г
3. Аня бл 9м	3	5	3	5	5					21	21	1Г
4. Елисей 7л1м	3,5	4	4	4	4			+	0,85	19,5	16,5	2 УГ
5. Артем 7л1м	5	4,5	4	5	4			+	0,85	22,5	19,1	1 Г
6. Марк 7л	4,5	4,5	4,5	5	3					21,5	21,5	1Г
7. Саша бл 6м	2,5	4,5	3	2	4	+			0,85	16	13,6	3 УНГ
8. Кирилл бл8м	5	4,5	4,5	4,5	4,5					23	23	1 Г
9. Гордей бл 6м	5	4	3	4	4			+	0,85	20	17	1 Г
10. Ульяна бл 6м												
11. Настя	4	4	2	5	4	+(инстр.)			0,85	19	16,1	2 УГ
12. Данил 7л5м	4	3	3	4	4	+(инстр.)			0,85	18	15,3	2 УГ
13. Катя 7л 6м	4,5	4	2	5	5					20,5	20,5	1 Г
14. Захар 7л8м	4	4,5	3	4	5					20,5	20,5	1 Г
15. Саша бл9м	4,5	4,5	3	4,5	4					20,5	20,5	1Г
16. Кирилл 7л2м	3	4	4	5	5					21	21	1Г
17. Артем бл8м	3	3	2	4,5	3,5	+			0,85	16	13,6	3 УНГ
18. Варвара	3	3	1	4	4	+			0,85	15	13	3 УНГ

19. Вероника бл8м	4	3,5	5	5	5					20,5	20,5	1Г
20. Влад	4	4	4	5	5						22	1Г

Результаты диагностики. Готовность к началу школьного обучения (подготовительная комп. направленности, апрель 2024г.)

Всего диагностировано 19 детей из 20, 1 ребенок – отсутствовал.

1 уровень (Г – готовность к началу школьного обучения), 13 детей, 70%

2 уровень (УГ – условная готовность), 3 ребенка: Елисей Ш., Настя Р., Данил В., 15%

3 уровень (УНГ – условная неготовность), 3 ребенка: Артем Ш., Варвара К., Саша З., 15%

4 уровень (НГ – не готовность к началу школьного обучения) –

Вывод: дети в целом показали достаточные результаты, однако слабые результаты прослеживаются в заданиях:

Однако в некоторых заданиях дети допустили ошибки, ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ:

1. «Звукобуквенный анализ» слов:

- плохо дифференцируют звуки или не понимают суть задания: Артем Ш., Варвара К., Саша З.

- слабо развит фонематический слух, допустили ошибки при дифференциации звуков: Даша М., Настя Р., Катя Р., Данил В., Аня Г.

2. «Узор»

- частично учитывают последовательность узора и ритма: Саша З., Варвара К., Елисей, Артем Ш., Кирилл Л., Аня Г.

- слабо развита мелкая моторика: Саша З., Артем Ш.

Особенности:

Доп. объяснение, разъяснение инструкции, недопонимание: Настя Р., Данил В., Варя, Артем Ш., Саша З.

Поведенческие особенности (мешают другим, отвлекаются): Гордей Ф., Елисей., Артем Е.

Чуть замедленный темп: Даша М., Данил В.

Зеркальное написание, у большинства детей!!!!

Все эти особенности в развитии и обучении детей могут в дальнейшем усложнить обучение в школе, поэтому составлены рекомендации для родителей и педагогов с играми и упражнения, направленные на их преодоление

Готовность к началу школьного обучения (подготовительная группа, апрель 2024г.)

Фамилия, имя ребенка	Баллы					Нуждае тся в доп. помощи	Работ ает медле нно	Растор можен мешае т	Корре к.. Коэф ф-г	Сыр ые балл ы	итог	уровень
	1	2	3	4	5							
1. Никита 7л 2м	4, 5	5	4	4	4		+		0,85	20,5	17,4	1Г
2. Настя бл 7м	4, 5	5	2	5	5					21,5	21,5	1Г
3. Виктор 7л4м	4	5	3	5	4		+		0,85	21	18	1Г
4. Алиса бл4м	5	5	1	5	4, 5					20,5	20,5	1 Г
5. Алиса бл8м	4, 5	4	4	5	4					21,5	21,5	1 Г
6. Андрей бл 10м	5	4, 5	2	3	4					18,5	18,5	1 Г
7. Илья 7л	5	5	4	5	4, 5			+	0,85	23,5	20	1Г

9. Коля 7л5м	4, 5	4, 5	4	3	3		+		0,85	19	16,1	2 УГ
10. Андрей бл 6м	3, 5	4, 5	3	5	3, 5		+		0,85	19,5	16,5	2УГ
11. Иван бл 6м	4	4, 5	4	2	4			+	0,85	18,5	16	2 УГ
12. Роберт 5л10м	4, 5	5	4,5	4	5					22	22	1 Г
13. Вадим бл6м	5	4, 5	3	4, 5	4					21	21	1Г
14. Федор бл 8м												

Всего диагностировано 13 детей из 14, 1 ребенок – отсутствует, долгое время не посещает детский сад.

1 уровень (Г – готовность к началу школьного обучения): 10 детей, 77%

2 уровень (УГ – условная готовность): 3 реб., 23%:

3 уровень (УНГ – условная неготовность), 4 уровень (НГ – не готовность к началу школьного обучения) –

Вывод: Дети в целом показали достаточные результаты, что говорит о готовности к началу обучения в школе.

Однако в некоторых заданиях дети допустили ошибки, ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ:

1. «Звукбуквенный анализ» слов:

- плохо дифференцируют звуки или не понимают суть задания: Настя Е, Алиса Л., Андрей К.;

- слабо развит фонематический слух, допустили ошибки при дифференциации звуков: Витя М., Андрей Д., Вадим С.

2. «Узор»

- частично учитывают последовательность узора и ритма: Андрей Д., Иван Ш.

3. «Шифровка»

- сниженный объем внимания, концентрации: Андрей К., Иван Ш., Коля А.

Особенности:

Замедленный темп или доп. стимулирование к деятельности: Никита М., Витя, Коля А., Андрей Д.

Зеркальное написание: Никита, Витя, Настя, Коля Андрей К., Иван Ш.

Все эти особенности в развитии и обучении детей могут в дальнейшем усложнить обучение в школе, поэтому составлены рекомендации для родителей и педагогов с играми и упражнения, направленные на их преодоление

III. Коррекционная работа

Коррекционная работа в ДОУ проводилась в соответствии с адаптированными программами дошкольного образования для детей: с тяжелыми нарушениями речи, для детей с ЗПР, для детей с НОДА. Данные программы были разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФАОП ДО и с учетом программ:

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Автор учитель-логопед высшей квалификационной категории, отличник народного образования Н. В. Нищева Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2019.

- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с ТНР под редакцией профессора Л. В. Лопатиной Санкт-Петербург 2014. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной М. АРТИ 2005, на основе сборника «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи» автор-составитель – Г.В. Чиркина (3-е издание Москва, «Просвещение» 2010).

- Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л.Б. Баряева,

Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывало особенности речевого и общего развития детей с особыми возможностями здоровья. Комплексность педагогического воздействия была направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Программы были построены на принципе гуманно-личностного отношения к ребенку, что позволило обеспечить развивающее обучение дошкольников, формирование базовых основ культуры личности детей, всестороннее развитие интеллектуально-волевых качеств, дает возможность сформировать у детей все психические процессы.

Успешному решению образовательных задач в 2023-2024 уч.гг. служила слаженная работа специалистов ДОУ: музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда, педагога по физическому воспитанию.

Учитель-логопед осуществлял:

- обследование воспитанников ДОУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-логопедической помощи;
- изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуально-типологических особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым из них;
- систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-логопедической работы с детьми в соответствии с их индивидуальными программами;

Музыкальный руководитель на занятиях проводил работу по активизации внимания, воспитанию музыкального ритма, ориентировки в пространстве, что благоприятно влияет на формирование неречевых функций у детей с речевой патологией.

Наиболее приоритетными формами взаимодействия специалистов в течение 2023- 2024уч.гг. в ДОУ выступали: педагогические советы, консультации, просмотр и анализ открытых занятий и др. Совместно со специалистами, воспитателями групп были составлены индивидуальные образовательные маршруты для детей.

3.1.Работа консультативного пункта

Одной из вариативных форм дошкольного образования является консультативный пункт, особенность которого заключается в возможности получения ребенком образования опосредованно через родителей. Цель Консультативного пункта — обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолога — педагогической помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста с ОВЗ. Задачи — обеспечение доступности общего образования, социализация ребенка, формирование навыков социального поведения и коммуникативных качеств личности. Консультативный пункт оказывает помощь родителям детей в возрасте от 1 года до 7 лет, не посещающих детский сад, в зависимости от актуальных для них воспитательных потребностей.

Основные задачи консультативного пункта ДОУ:

- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития, воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста, не посещающего дошкольное учреждение;
- информирование родителей (законных представителей), об оказании квалифицированной помощи ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями;
- содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольное образовательное учреждение;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в дошкольное образовательное учреждение.

Основными видами деятельности консультативного пункта являются:

- просвещение родителей (законных представителей) – информирование родителей, направленно на повышение психолого-педагогического уровня и формирование педагогической культуры

родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;

- консультирование (психологическое, социальное, педагогическое) – информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития их ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций.

Содержание и формы работы с детьми дошкольного возраста и их родителями (законными представителями) в консультативном пункте:

Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) – организуется в форме консультаций, совместных занятий с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребенком.

Консультирование - родителей (законных представителей) осуществляется непосредственно в консультативном пункте в форме индивидуальных, подгрупповых и групповых консультаций по запросу родителей (законных представителей), возможно заочное консультирование по письменному обращению, телефонному звонку, консультирование через сайт ДООУ, по следующим вопросам:

- социализация детей дошкольного возраста, не посещающих ДООУ;
- социальная адаптация ребенка в детском коллективе – развитие у ребенка навыков социального поведения и коммуникативных качеств личности;
- возрастные, психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;
- развитие речи и речевого аппарата дошкольников;
- профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих ДООУ;
- развитие музыкальных способностей;
- организация игровой деятельности, развитие и обучение детей в игре;
- организация питания детей;
- создание условий для закаливания и оздоровления детей;
- готовность к обучению в школе;
- социальная защита детей из различных категорий семей.

В 2023-2024 учебном году психолого-педагогическая работа проводилась с 8 родителями (из 5 определенных на год)

3.2.Работа Службы ранней помощи

Основные направления деятельности Службы:

1. Диагностическое направление – своевременное выявление детей раннего возраста, имеющих проблемы в развитии, определение их индивидуальных особенностей и потенциальных возможностей.
2. Консультативно – просветительское направление – обогащение родителей информацией, знаниями о существующих современных технологиях, способах развития детей и взаимодействиях с ними, о формировании родительской позиции.
3. Профилактическое направление – предупреждение отклонений в нервно -психическом и личностном развитии детей. Обогащение родителей способами развития детей.
4. Информационное направление – взаимодействие со СМИ, проекты, конференции, форумы, разработка методических материалов для родителей детей раннего возраста, специалистов, работающих с детьми раннего возраста.

Услуги, предоставляемые семьям детей раннего возраста:

1. Диагностика уровня нервно-психического развития ребенка от 1,5 до 3 лет (психолого-педагогическая), предоставление рекомендаций по результатам диагностики для развития ребенка раннего возраста, его ресурсов и потенциала (устные и письменные).
2. Индивидуальное консультирование семей педагогом-психологом, учителем-логопедом.
3. Занятия специалистов по ИПРП
4. Реализация дополнительных образовательных программ, целью которых является стимулирование познавательного, речевого, социального и физического развития детей раннего возраста.

Задачи Службы ранней помощи:

- раннее выявление детей с трудностями в развитии;
- создание условий для раннего развития детей, реализация дополнительных образовательных программ, направленных на создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, социализацию и адаптацию, успешную интеграцию в образовательную среду;
- разработка механизмов и реализация комплекса мер, направленных на обучение доступной и качественной помощи каждому ребенку раннего возраста, находящегося в «группе риска»;
- оказание консультативной помощи родителям.

Специалисты Службы осуществляют помощь детям от 1,5 до 3-х лет и родителям (законным представителям) по раннему выявлению нарушений развития у детей, своевременной комплексной помощи, профилактике трудностей адаптации, интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательные учреждения.

Современные научные исследования доказывают, что определяющими для развития ребёнка являются первые три года жизни. Организация ранней коррекционной работы способствует предупреждению появления вторичных отклонений в развитии, и позволяет обеспечить максимальную реализацию реабилитационного потенциала, а для части детей, даёт возможность дальнейшего включения в общий образовательный поток. Организация ранней помощи – это система помощи детям раннего возраста, как с нормой развития, так и с нарушениями развития или риском появления таких нарушений.

Виды помощи, оказываемые специалистами Службы ранней помощи:

- Оказание квалифицированной помощи детям раннего возраста (от рождения до 3 лет) с нарушением развития.
- консультации семей и обучение родителей приемам занятий с ребенком;
- консультации и помощь специалистов по вопросам воспитания ребенка;
- помощь детям раннего возраста со значительным отставанием в развитии, а также детям-инвалидам первых трех лет жизни (коррекция имеющихся нарушений или формирование у ребенка приемов компенсации этих нарушений): стимуляция развития речи, коррекция речевых нарушений; помощь в двигательном развитии; обучение навыкам самообслуживания.

3.3. Деятельность Лекотеки

Одной из задач современной системы воспитания и обучения дошкольников с нарушениями в развитии является поиск наиболее эффективных форм коррекционного воздействия. Одной из форм такой помощи является Лекотека, созданная на базе нашего дошкольного учреждения. Лекотека оказывает психолого-педагогическую помощь семьям, воспитывающих детей от 1,5 до 7 лет группы риска или с ограниченными возможностями здоровья, существенно затрудняющих их обучение и социализацию, имеющих и не имеющих статус ребёнка-инвалида.

Алгоритм: на практике в нашем ДООУ прослеживается следующий алгоритм оказания помощи: - родители по интересующему вопросу обращаются в службу ранней помощи; - приглашаются на встречу со специалистами (обычно первичный приём осуществляет старший воспитатель); - назначается встреча с педагогом-психологом или учителем-логопедом, либо приглашаются на консилиум специалистов; - проводится обследование ребёнка; - проводится консультирование родителей; - предлагается посещение Лекотеки. В основном все дети, посещающие СРП позже зачисляются в Лекотеку. Появление ребенка с проблемами в развитии для любой семьи — сложнейшее испытание, при котором семья нуждается в квалифицированной помощи, в объективной информации, в психологической поддержке.

Направления деятельности. Одним из основных направлений деятельности Лекотеки является оказание психолого-педагогической помощи и поддержки родителей, воспитывающих детей группы риска или с нарушениями в развитии.

Задачи. Основными задачами Лекотеки являются: – психолого-педагогическое обследование детей от 1,5 до 7 лет с нарушениями развития при наличии согласия родителей (законных представителей); – подбор индивидуальных техник формирования предпосылок учебной деятельности ребенка; – обучение родителей (законных представителей) методам игрового взаимодействия с детьми, имеющими нарушения в развитии, и пользованию средствами Лекотеки; – проведение профилактических и коррекционных занятий средствами игры у детей от 1,5 до 7 лет с нарушениями развития; – поддержка инициатив родителей (законных представителей) в области организации программ взаимодействия семей, обслуживаемых Лекотекой; – помощь родителям (законным представителям) в подборе адекватных средств общения с ребенком.

Зачисление ребёнка в Лекотеку происходит на основании заявления родителей. Психолого-педагогическое сопровождение детей осуществляется на основе гибких индивидуальных образовательных

маршрутов и личностно-ориентированных планов работы с ребёнком, разрабатываемых исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

Основными формами работы с ребенком и семьей являются индивидуальный и групповой игровой сеанс. Игровые сеансы с детьми в Лекотеке проводятся в индивидуальной и подгрупповой формах (в малых группах, 2–3 ребёнка). Продолжительность групповой и индивидуальной работы с детьми зависит от их возраста и сложности нарушений развития. Групповую и индивидуальную работу могут проводить педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатель. При работе с подгруппой возможно одновременное участие двух разных специалистов. Индивидуальная работа специалиста (педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя по физической культуре, музыкального руководителя, воспитателя) по консультированию родителей (законных представителей) проводится по запросу.

Лекотеку могут посещать дети с ОВЗ, не посещающие дошкольные учреждения, а также дети, зачисленные в ДОУ, но длительно не посещающие группы по состоянию здоровья (подготовка к операциям, домашний режим). Для них разрабатывается индивидуальное расписание игровых сеансов, удобное для их режима.

В Лекотеке реализуются следующие направления: – профилактика и укрепление здоровья ребенка; – развитие двигательной сферы; – развитие и коррекция эмоционально-личностной сферы; – развитие и коррекция коммуникативно-речевой и социальной сферы; – развитие и коррекция познавательной сферы; – абилитация ребенка через игровые, художественно-эстетические, музыкально-ритмические техники; – повышение педагогической компетентности членов семьи, участвующих в воспитании ребенка с ОВЗ; – психолого-педагогическая помощь в проектировании условий воспитания в семье.

Режим и интенсивность посещения Лекотеки детьми и их родителями:

- Лекотека работает ежедневно, составлен график;
- в условиях Лекотеки предусматривается гибкий режим посещения;
- состав и наполняемость подгруппы определяются исходя из направлений и форм работы, её содержания.

При этом учитывается совместимость детей, общность или специфичность педагогических задач; – психолого-педагогическое сопровождение детей осуществляется на основе гибких индивидуальных маршрутов, рассмотренных и утвержденных на консилиуме (ППК). – индивидуальная или подгрупповая работа с ребенком проводится в присутствии родителей, но может проводиться и без родителей. – продолжительность индивидуального занятия с ребенком рассчитывается согласно СанПиН и в зависимости от индивидуальных возможностей детей.

Основные задачи, которые Лекотека решает, осуществляя работу с родителями, это: – помощь в ориентировке родителей в ситуации развития своего ребенка; – содействие в формировании активной позиции родителей относительно ребенка; – поддержание позитивного стиля взаимодействия взрослых с ребенком; – повышение педагогической компетентности членов семьи; – психолого-педагогическая помощь в проектировании условий воспитания в семье. Умение наладить доверительные отношения с родителями — путь успешного взаимодействия специалистов Лекотеки с семьей, от которого зависит успех в коррекционном процессе. Это совместная работа специалистов с семьей и ребенком, направленная на оказание грамотной помощи ребенку с проблемами в развитии, а также членам семьи, стимулирование родителей к активному участию в коррекционных мероприятиях.

Главное условие — взаимодействие, сотрудничество семьи и специалистов. Все взаимодействие происходит в игровой и дружественной форме с возможностями продолжить развитие в домашних условиях, т. е. сплачивает семью, улучшает семейный климат. Игровой сеанс — это форма работы специалиста с ребенком и его родителем, или другим членом семьи, преимущественно занимающимся воспитанием ребенка. На игровом сеансе могут также присутствовать другие члены семьи и лица, принимающие участие в воспитании ребенка. В структуру игрового сеанса входят: – наблюдение за свободной игрой и взаимодействием детей с целью оценки динамики психического развития и психологического состояния; – инициация и сопровождение совместной игры детей между собой с целью решения задач индивидуального образовательного маршрута ребёнка; – сопровождение параллельной игры детей и их родителей с целью обучения родителей техникам стимуляции и поддержки развития ребенка; – нормализации детско-родительских отношений, преодоления поведенческих проблем ребенка; – совместная (структурированная и неструктурированная) игра специалиста с детьми и родителями, с целью решения задач индивидуального образовательного маршрута; – обучения родителей техникам стимуляции и поддержки развития ребенка; – беседа с родителями: обсуждение результатов совместной работы, планирование работы на дому и другое. Виды игрового сеанса: – ребёнок — мама (член семьи) — специалист; – ребёнок — мама (член семьи) — два специалиста (учитель-логопед, музыкальный руководитель или педагог — психолог и педагог дополнительного образования); – в паре с ребёнком с

нормативным развитием, с братом или сестрой; – групповой игровой сеанс, для двух и более детей и их родителей, для отдельной семьи ребёнка.

В нашем ДОО создаются специальные условия для развития детей с разными образовательными потребностями и для взаимодействия с их родителями. Педагоги, работающие с детьми в Лекотеке, составляют для родителей методические рекомендации по использованию дидактических игр и пособий, разработаны буклеты, памятки Для проведения индивидуальных или тематических встреч с родителями, консилиумов, игровых тренингов, совместного участия в вебинарах используется методический кабинет. Для проведения сеансов с учителем-логопедом и педагогом-психологом оборудован кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, который оснащён необходимыми пособиями, играми и оборудованием для эффективной работы с детьми, родителями и педагогами.

Техническое оснащение кабинета: аудиоколонка, ноутбук, проектор, интерактивная приставка MimioTeach, Web-камера MimioView, микрофон. Специалистами созданы: – аудиотека со звуками природы, животных, музыкальных инструментов, транспорта, звуковых эмоциональных проявлений человека (смех, плач); – видеотека физкультминуток, подвижных игр, релаксационных видеороликов природы, подводного мира, космоса; – игры на развитие психических процессов и речи; – тематические мультимедийные презентации для родителей и педагогов. Родители, присутствуя на сеансах с использованием интерактивной доски, видят возможности своего ребёнка, проявления интереса к познавательной деятельности, что возможно не проявлялось в домашних условиях. Дети очень любят манипулировать, играть с предметами. Поэтому специалисты предлагают в рекомендациях для родителей игры с предметами, которые окружают ребенка в быту. Например, игры с прищепками, мыльные пузыри. Игры с водой, «Сухой бассейн» и «сухой дождик» помогают расслабиться и снять напряжение.

Специалисты Лекотеки используют в работе с детьми сенсорное оборудование: мягкие маты, сухой бассейн, сухой душ, песочный стол с подсветкой, бизборды, лампа с цветной подсветкой, массажные мячики. Для занятий по познавательному развитию используется группа со специально организованной средой «Фиолетовый лес», которая оснащена развивающими играми Воскобовича В. В. Для игровых сеансов, проводимых воспитателем по физической культуре, в ДОО оборудован зал: батут, сухой бассейн, массажные дорожки и мячики, фитболы, детские тренажёры. Рисование нетрадиционными техниками открывают широкий простор для детской фантазии, дает ребенку возможность увлечься творчеством, развить воображение, проявить самостоятельность и инициативу, выразить свою индивидуальность. Воспитатель знакомит родителей с играми и упражнениями на развитие мелкой моторики, с пальчиковой гимнастикой, которые можно использовать в домашних условиях.

Очень важно, что ребенок чувствует свой успех, а родитель видит способы создания успешности своего ребенка. Участие родителей в творческой деятельности вместе с детьми укрепляет эмоциональную связь и стимулирует становление более прочных, зрелых детско-родительских отношений. На занятии создаётся атмосфера комфорта и взаимоуважения. В качестве формы профилактики социальной дезадаптации семей с особым ребенком мы понимаем и их участие в совместных праздниках, организуемых в ДОО. Тесное сотрудничество со специалистами ДОО помогает родителям применять полученные знания и умения в работе со своими детьми дома и принять ребёнка таким, какой он есть — во всех его проявлениях. Решаются такие важные задачи, как: – улучшение социального самочувствия и психологического климата в семьях, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; – повышение уровня и качества жизни семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, улучшение социального самочувствия и психологического климата в таких семьях; – преодоление изолированности семей с детьми-инвалидами, образование новых социальных связей, получение социальных навыков, социальная интеграция детей-инвалидов в среду здоровых сверстников; – формирование у семей, воспитывающих детей-инвалидов, и семей со здоровыми детьми мотивации к взаимодействию и взаимной поддержке.

IV. Результаты методической работы

Качественные характеристики педагогических кадров

№	Критерии оценки качества	Количество педагогов	%
1	ДОО укомплектован кадрами	17	100

2	Образовательный ценз Высшее образование	6	35,2
		6	35,2
	<ul style="list-style-type: none"> • специальное (дошкольное) • другое педагогическое • другое 	-	
	Среднее специальное	11	64,8
		11	64,8
	<ul style="list-style-type: none"> • специальное (дошкольное) • специальное педагогическое • другое 	-	
		-	
3	Квалификация		
	<ul style="list-style-type: none"> • высшая категория • первая категория • соответствие занимаемой должности • без категории 	7	41
		7	41
		1	6
		2	12
4	Повышение квалификации (прохождение курсовой подготовки за последние 5 лет)	17	100

Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу
и возрастной ценз

Педагогический стаж						Возрастной ценз						
До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	25-30 лет	30-40 лет	до 25 лет	25-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60-70 лет	свыше
4	-	3	2	3	3	2	1	2	6	4	1	-

За учебный год были проведены следующие мероприятия:

Советы педагогов

№1 Установочный

1. Анализ работы за летне-оздоровительный период.
2. Ознакомление пед.коллектива с годовым планом МБДОУ.
3. Ознакомление педагогов с новой ООП ДОУ по ФОП ДО.
4. Утверждение нового комплексно-тематического планирования.
5. Ознакомление педагогов с основными направлениями образовательной политики, концепцией развития дошкольного образования на 2023-2025 учебный год по итогам краевого педагогического совета.

6. Решение педсовета. Обсуждение. Дополнения

1. **Совет педагогов № 2 Тематический** «Практика приобщения детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, истории и культуре своей Родины»

Цель: Развитие компетентностей педагогов в вопросах воспитания детей в соответствии с духовно-нравственными и социокультурными ценностями русского народа.

1. Создание условий для приобщения дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания.

2. Организация воспитательно-образовательной работы по приобщению воспитанников к культурным традициям родного края.

3. Итоги тематического контроля.

1. **Тематический Совет педагогов № 3 «Наша Родина - Россия»**

Цель: «Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

1. Патриотическое направление в программе воспитания. Модуль «Родина и природа»

2. Нравственно – патриотическое воспитание детей посредством приобщения к истокам народной культуры

3. Познавательно – исследовательские проекты по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

4. Патриотический уголок как средство воспитания дошкольников. Рекомендации по оформлению патриотических и краеведческих уголков в разных возрастных группах ДОУ.

6. Итоги тематической проверки

7. Обсуждение и принятие решения.

Совет педагогов № 4

«Ребенок на пороге школы»

Цель: Создание образовательного пространства воспитания и обучения, обеспечивающего качественную подготовку ребенка к обучению по программам начального общего образования в соответствии с ФОП.

Итоговый Совет педагогов №5

1. О выполнении годовых задач.
2. «О наших успехах» – отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год.
3. Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год.
4. Анализ заболеваемости детей.
5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.
6. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.
7. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения

Консультации

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Консультация «Внедрение ООП ДОУ по ФОП в образовательный процесс»	Сентябрь	Куратова Ю.С.
2	Консультация «Разработка ИОМ для ребенка с ограниченными возможностями здоровья с учетом вида нарушения развития и возраста ребенка»	Октябрь	Куратова Ю.С.
3	Консультация «Воспитание детей в соответствии с духовно-нравственными и социокультурными ценностями российского народа»	Октябрь	Курчатова Ю.С.
4	Консультация «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на доступном их возрасту содержании и средствах»	Январь	Курчатова Ю.С.
5	Консультация «Аттестация педагогов»	Февраль	Курчатова Ю.С.
6	Консультация «Качественные условия для подготовки детей к школе»	Март	Курчатова Ю.С.

3.4 Семинары. Семинары-практикумы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Семинар РП «Успешные практики внедрения эффективных подходов и технологий физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	Апрель 2024г.	Руководитель РП Зам. зав. по УВР Воспитатели

3.5 Открытые просмотры

№	Тематика	Срок	Ответственные
Образовательная область – «Физическое развитие»			
1.	Утренняя гимнастика Физкультура День физкультуры и здоровья (пятница)	Декабрь Февраль	Воспитатель по ФР Зам. по УВР
Образовательная область – «Речевое развитие»			
1	Занятия по ЧХЛ (УНТ) Занятия по РР (подготовка к чтению)	В течение года все группы	Учитель – логопед Воспитатели Зам. по УВР
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
1.	Занятия по ФЦКМ (патриотическое воспитание) Проектная деятельность по патриотическому воспитанию	В течение года Февраль	Воспитатели групп Зам. по УВР
Образовательная область «Познавательное развитие»			

1.	Занятие по ФЦКМ (подготовка к школе) Занятия по ФЭМП	Февраль Март	Воспитатели групп Зам. по УВР
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
1.	Занятия по ХЭР (духовно-нравственные и социокультурные ценности российского народа) Театрализованная игра	Апрель Март	Воспитатели групп Зам. по УВР
2.	Музыкальное занятие	Март	Воспитатели групп Зам. по УВР

3.6 Смотры, конкурсы, выставки

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1	Смотр готовности групп к новому учебному году	Август	Творческая группа
2	Смотр «А у нас в детском саду...»»	Сентябрь	Зам.зав по УВР
3	Выставка «Осеннее очарование»	Октябрь	Воспитатели. Родители.
4	Выставка «Мы – защитники животных»	Октябрь	Воспитатели. Родители.
5	Выставка рисунков «Мой папа умеет...»	Октябрь	воспитатель по ФР, ст. воспитатель
6	Выставка «Моя мама лучшая на свете»	Ноябрь	воспитатели.
7	Выставка «Наша дружная страна»	Ноябрь	Заведующая, зам.зав по УВР, воспитатели.
8	Конкурс на лучшее оформление групп «Новый год, приходи»	Декабрь	Заведующая, зам.зав по УВР, воспитатели
9	Внутригрупповой конкурс «Птичья столовая»	Январь-Февраль	Воспитатели, родители
10	Выставка «Что мы знаем о науке»	Февраль	Воспитатели
11	Фотовыставка «Зимние забавы»	Февраль-март	воспитатель по ФР, ст. воспитатель
12	Выставка детских рисунков «Наши папы - brave солдаты»	Февраль	Воспитатели
13	Смотр «Театральный калейдоскоп»	Март	Зам по УВР, воспитатели, родители
14	Выставка «Космос – это интересно»	Апрель	Зам по УВР, воспитатели, специалисты
15	Смотр «День здоровья для детей»	Апрель	Зам по УВР, воспитатель по ФР
16	Выставка рисунков «Наша Победа»	Май	Зам по УВР, воспитатели
12	Выставки воспитателя по ФК	В течение года	Воспитатели
13	Тематические выставки в мини-музее ДОУ (коридор)	В течение года	Воспитатели, родители, зам.зав по УВР

8. Работа с молодыми специалистами

Методические материалы, подготовленные в помощь молодым педагогам МБДОУ для успешной адаптации в профессии в 2023-2024 уч. г.

Категория	Наименование
Информационный бюллетень	Мониторинговые обследования
Методические листовки	ФОП ДО – ключевые аспекты
Схема-памятка	образец календарного планирования образовательной деятельности, формы взаимодействия с родителями
Буклет	-

Методический бюллетень	Практические аспекты организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
Электронные сборники	УМК по ФОП ДО

Мероприятия, проводимые с молодыми педагогами в 2023-2024 уч.г. в МБДОУ

Форма работы	Название
Индивидуальные консультации Приглашение на открытые просмотры ООД в рамках годовых задач ДОУ	Реализация ООП в соответствии с ФОП, комплексно-тематическое планирование образовательного процесса ДОУ, требования к календарному планированию, организация взаимодействия с родителями, ФГОС ДО и др.
Участие в составе рабочих групп по проведению тематического контроля в рамках годовых задач ДОУ. Самообразование. Конкурсы на уровне ДОУ и поселка	-

Организация работы методического кабинета

Содержание	Сроки	Ответственный
Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете <i>Аналитическая деятельность</i>	сентябрь	Заведующая
1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов	сентябрь	ст. воспитатель
2. Обработка данных входной диагностики детей	м ай	
3. Итоги работы за учебный год	май	
4. Планирование работы на новый учебный год		
5. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	сентябрь	
<i>Информационная деятельность</i>		
1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.)	В течение года	
2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической		

<p>литературы</p> <p>3.Оформление выставки методической литературы по программе «Мозаика»</p> <p>4.Работа на сайте ДО <i>Организационно – методическая деятельность</i></p> <p>1.Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2.Составление графиков работы и расписания НОД.</p> <p>3.Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов</p> <p>4.Подбор методических материалов по созданию схем и макетов <i>Консультативная деятельность</i></p> <p>1.Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДООУ</p> <p>2.Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ.</p> <p>3.Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей</p>	В течение года	
	В течение года	
	Май-декабрь	
	Август	
	август	
	В течение уч. год	
	В течение уч. года	
	В течение уч. гда	
	сентябрь	
	В течение года	
В течение года		

4.Контроль и руководство

4.1 Тематический контроль

№ п/п	Темы контроля	2023– 2024 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	«Практика приобщения детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, истории и культуре своей Родины»		*	*						

2.	«Патриотическое воспитание дошкольников»							*			
----	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

№	Содержание	Отражение результатов	Ответственный	Сроки
<i>Август</i>				
1	Оснащение групп и готовность к новому учебному году	Акт приемки	Заведующий, комиссия	4 неделя
<i>Сентябрь</i>				
1	Создание центров детских активностей в РППС групп	Наблюдение диагностические карты	Воспитатели, музыкальный руководитель	2-4 неделя
2	Контроль за проведением педагогической диагностики детей		Медицинская сестра	
4	Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ (1 мл группы), заполнение листов адаптации	Справка	Заведующий, заместитель заведующего по УВР	1 неделя
<i>Октябрь</i>				
1	Подготовка к аттестации	Собеседование	заместитель заведующего по УВР	1 неделя
2	Реализация календарного плана РПВ	Собеседование	Заведующий, заместитель заведующего по УВР	2 неделя
3	РППС группы – культурно-исторический контекст	Справка	Заведующий, заместитель заведующего по УВР	3-4 неделя
<i>Ноябрь</i>				
1	Тематический контроль: «Практика приобщения детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, истории и культуре своей Родины»	Справка	Заведующая, Медицинская сестра	29.10-02.11
2	Система планирования работы с детьми	аналитические справки, диагностические карты	Заведующий, заместитель заведующего по УВР	2-4 недели
3	Занятия молодых специалистов по ФЦКМ (РНК, традиции)	Наблюдение	Заведующий, заместитель заведующего по УВР	3 неделя
<i>Декабрь</i>				
1	Анализ реализации ИОМ воспитанников	Собеседование	Заместитель заведующего по УВР	1 неделя
2	Посещение новогодних утренников	Справка	Заместитель заведующего по УВР	2 неделя
<i>Январь</i>				
1	Посещение режимных моментов (утренняя гимнастика)	Справки	Заместитель заведующего по УВР	21.01-02.02

2	Выборочный контроль «Индивидуальная работа с детьми в группах компенсирующей направленности»	Наблюдение	Заместитель заведующего по УВР	24 января
3	<u>Мониторинг</u> достижения детьми планируемых промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы			
Февраль				
1	Тематический контроль «Патриотическое воспитание дошкольников»	Наблюдение, собеседование	Заместитель заведующего по УВР	1 неделя
2	Проведение закаливающих процедур	Справка	Заместитель заведующего по УВР	2 неделя
Март				
1	Организации досугов и развлечений	Наблюдение	Заведующий, заместитель заведующего по УВР	1-2 неделя
2	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Справка	Заведующий, заместитель заведующего по УВР	1 неделя
3	Подготовка к театрализованным представлениям	Собеседование	Заместитель заведующего по УВР	2 неделя
Апрель				
1	Организация работы по ПБ и БДД. Профилактика травматизма. Соблюдение техники безопасности в группах.	Справка	Заместитель заведующего по УВР	2 неделя
2	Готовность к обучению в школе	Карта анализа	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР	3 неделя
4	<u>Мониторинг</u> достижения детьми планируемых итоговых (для детей подготовительных к школе групп) результатов освоения основной общеобразовательной программы	Аналитическая справки, диагностические карты	Воспитатели, музыкальный руководитель	4 неделя
	<u>Мониторинг</u> состояния здоровья детей и результативность проведенных оздоровительных мероприятий проводится		Медицинская сестра	
Май				
1	Реализация ИОМ педагогов (Эра Скоп)	Контрольный лист	Заместитель заведующего по УВР	3 неделя
2	Анализ выполнения задач годового плана за учебный год	Аналитический отчет	Заместитель заведующего по УВР	4 неделя

3	Создание безопасных условий на летне-оздоровительный период	Собеседование	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР	4 неделя
---	---	---------------	--	----------

Организация информационного наполнения и сопровождения сайта МБДОУ

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Перенос сайта на платформу Госвеб	Январь 2024г	Курчатова Ю.С.
2	Корректировка структуры сайта МДОУ в соответствии с современными требованиями. Разработка наглядно-текстовой информации в контексте меню сайта. Публикации публичных отчетов, нормативной документации.	в течении года	Курчатова Ю.С.
3.	Пополнение сайта МДОУ нормативными документами и информационными материалами	в течении года	Курчатова Ю.С.
4.	Информирование родителей через сайт МДОУ	в течении года	Курчатова Ю.С. Воспитатели, специалисты

Дополнительное образование:

Дополнительное образование в ДОУ организуется совместно с Муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования». В 2023г. в сетевой форме доп. деятельность была организована по трем программам дополнительного образования для детей 6-7 лет:

1. **Инфо-Арт.**
2. **Юн-Экс**
3. **Бумажная сказка.**

Педагогами ДОУ в 2023-2024 году в детском саду организовывалась дополнительная деятельность с детьми по направлениям:

- 1) **Художественно-эстетическое:** 1. Педагогическая практика «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами народной культуры и фольклора «Родина моя» - музыкальный руководитель Дармороз М.М.
- 2) **Социально-педагогическое:** Культурная практика «Маленькие патриоты» по нравственно — патриотическому воспитанию детей 3-4 лет воспитатели Величевская Е.В. Гущина Л.А.
2. Практика взаимодействия с родителями в младшей группе «Детский сад и семья-настоящие друзья» - воспитатели Блинцова Т. А., Курочкина Т. Н.
3. Практика по адаптации детей 2-3 лет к условиям ДОУ «Здравствуйте малыши», воспитатель Великих Т.В.
4. Педагогическая практика «Россия- родина моя!» по нравственно-патриотическому воспитанию детей 5-7 лет. Воспитатели Зайко Т.Г. Мамаева Н.Ю.
- 3) **Познавательное-речевое:** 1. Культурная практика «Думаю, считаю, получаю» - по формированию математических представлений - сложения и вычитания, с элементами ментальной арифметики для детей старшего дошкольного возраста (абакус). Воспитатели Зайко Т.Г. Мамаева Н.Ю.
2. Педагогическая практика «Буквы, мы вас знаем и слова читаем» по подготовке детей 6-7 лет к чтению; учитель-логопед Ромашкина И.А.

3. Проект «Использование развивающих игр В. Воскобовича в развитии познавательной активности детей младшего дошкольного возраста» авторы: Захарова Т.В.
4. Педагогическая практика «Сторителлинг- развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста» - учитель-логопед Ярлыкова Е.В.
5. Педагогическая практика «Сказка в гости к нам пришла» по развитию связной речи детей младшего дошкольного возраста, через рассказывание русских народных сказок с использованием приёмов мнемотехники воспитатели Величевская Е.В. Гущина Л.А.
6. Педагогическая практика «Природа вокруг нас» формирование основ экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста, воспитатели Кузьменко В.К., Хасьянова А.П.
7. Практика по обучению чтению дошкольников «Словолодочки», воспитатель Семенова С.С.

4) Физкультурно-спортивное: «Детский фитнес» с детьми 3-7 лет, автор: воспитатель по физической культуре Гудкова Наталья Сергеевна

Естественно-научное: Культурная практика «Юные метеорологи» естественно-научное и экологическое воспитание детей 5-6 лет, воспитатели Захарова Т.В., Семенова С.С.

5) Коррекционно-развивающее: Проект «Развитие мелкой моторики детей 3-4 лет через игры с песком», автор Петрова И.В.

В дополнительной деятельности в сетевой форме задействовано 31,9% воспитанников детского сада.

В дополнительной деятельности в сетевой форме задействовано 31,9% воспитанников детского сада.

**Организационно-управленческая работа
Инструктивно-методические совещания**

№№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Знакомство с инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ и РМЭ, Управления образования п. Курагино	По мере поступления	Букрина Е.М. Курчатова Ю.С
2.	<p>1. Инструктажи:</p> <p>а) вводный инструктаж;</p> <p>б) организация охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в детском саду;</p> <p>в) работа по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма;</p> <p>г) организация жизни и здоровья детей в ДОУ во время выхода за территорию ДОУ;</p> <p>д) ознакомление с должностными инструкциями;</p> <p>е) по охране труда и технике безопасности;</p> <p>ж) по пожарной безопасности</p> <p>2. Обновление инструктажей</p> <p>2.1. Пересмотр инструкций, внесение изменений и дополнений.</p> <p>2.2. Разработка и составление новых инструктажей.</p> <p>3. Работа с нормативно-правовой документацией</p> <p>3.1. Составление, внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты.</p>	<p>При поступлении на работу 1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>Декабрь</p> <p>В теч. года</p> <p>В теч. года</p>	<p>Букрина Е.М. Курчатова Ю.С</p> <p>Курчатова Ю.С.</p> <p>Букрина Е.М.</p> <p>Букрина Е.М. Курчатова Ю.С Курчатова Ю.С Волкова Л.Н.</p> <p>Курчатова Ю.С</p> <p>Курчатова Ю.С Букрина Е.М</p>
3.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Май	Медицинская сестра,

			Заведующая.
--	--	--	-------------

Производственные совещания

№№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Тема: «Основные направления деятельности МДОУ на новый учебный год». 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы МДОУ на новый учебный год. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МДОУ.	Сентябрь	Букрина Е.М
3	Тема: «О подготовке МДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году» 1. О подготовке к летней оздоровительной работе. 2. О выполнении Соглашения по охране труда за 2 полугодие 2017 года. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МДОУ. Проведение инструктаж к ЛОП. 4. Публичный доклад по теме: «Итоги работы за 2018-2019 учебный год».	Май	Букрина Е.М Курчатова Ю.С

5. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	-ежедневный осмотр детей I младшей группы медицинской сестрой ДОУ с термометрией, с осмотром зева и кожных покровов;	В течение года	Медицинская сестра
2.	-сбор антропометрических данных воспитанников ДОУ 2 раза в год;	Сентябрь, май	Медицинская сестра
3.	- определение групп здоровья;	Октябрь	Медицинская сестра Воспитатели
4.	- подбор мебели в соответствии с ростом детей;	Сентябрь	Воспитатели
5.	- осмотр детей специалистами поликлиники: *врачом-дерматологом, *лор	1 раз в квартал 2 раза в год;	Медицинская сестра
6.	- кварцевание группового помещения групп	В течение года	Медицинская сестра
7.	- профилактика ОРЗ : * проветривание групповых помещений, *проведение влажной уборки с моющими средствами, с дезсредствами;	В течение года	Медицинская сестра
8.	-соблюдение графика профилактических прививок.	В течение года	Медицинская сестра

6. Организация питания

- витаминизация III блюд;
- введение второго завтрака (соки, фрукты, изюм, курага, чернослив) в 10.00 – 10.10 часов
- овощные салаты, селедочные закуски (во время обеда);
- составление рекомендаций по меню в выходные дни.

Оздоровительные мероприятия и закаливание

- гибкий режим для вновь прибывших дошкольников в адаптационный период;
- утренняя гимнастика с элементами коррекции и дыхательными упражнениями;

- гимнастика после дневного сна во всех возрастных группах;
- закаливание с учетом состояния здоровья ребенка:
 - Воздушные ванны (облегченная одежда, соответствующая сезону года);
 - Прогулки на свежем воздухе;
 - Хождение босиком во время утренней гимнастики и физкультурных занятий;
- 1. Полоскание зева кипяченной охлажденной водой после приема пищи;
- Игры с водой;
- занятия в спортивной студии «Веселые шаги»;
- проведение спортивных праздников, досугов.

Профилактическая работа

- Контроль за качеством проведения утренней гимнастики.
- Контроль за прохождением медицинских осмотров.
- Контроль за состоянием заболеваемости детей в группах.
- Контроль за выполнением режима проветривания групп.
- Контроль за проведением закаливающих процедур.
- Контроль за температурным режимом в группах

Консультации старшей медицинской сестры:

1. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия..
2. Двигательная активность на прогулке в зимний период.
3. Профилактика гельминтозов.
4. Соблюдение санэпидемрежима в летний период.
5. Правила обработки посуды, проветривание групповых помещений, смена белья.

МОНИТОРИНГ:

1. Определение целевых ориентиров предполагающих формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ДО.

- диагностика психических процессов, выработка рекомендаций (2 раза в год);
- диагностика уровня физического развития;
- диагностика речевого развития;

2. Отслеживание целевых ориентиров по следующим социальным и психологическим характеристикам личности ребёнка на этапе завершения ДО:

1. Инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности.
2. Способность выбирать себе род занятий.
3. Уверенность в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим.
4. Обладание чувством собственного достоинства.
5. Взаимодействие со сверстниками и взрослыми.
6. Проявление в различных видах деятельности воображения, фантазии, творчества.
7. Подчинение разным правилам и социальным нормам.
8. Проявление творческих способностей.
9. Способность контролировать свои движения (уровень развития крупной и мелкой моторики).
10. Способность к волевым усилиям.
11. Проявление любознательности.
12. Склонность к наблюдению, экспериментированию.
13. Способность к принятию собственных решений.

V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

В основе организации взаимодействия ДООУ с семьёй лежат принципы:

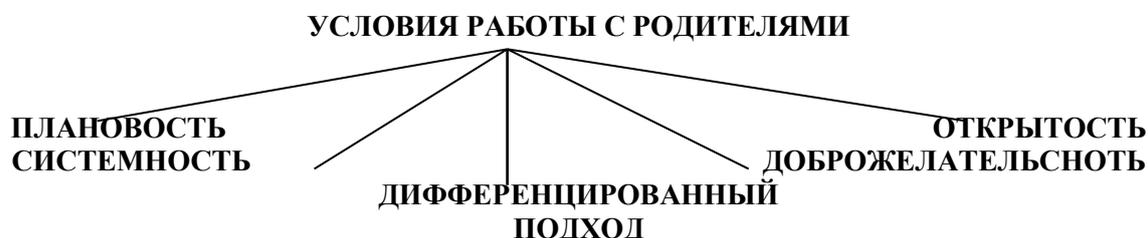
- единства воспитательных воздействий;
- преемственности согласованных действий;
- обратной связи;
- индивидуального подхода к каждой семье.

Исходя из этого, острой задачей современного периода становится поддержка психологической компетентности родителей. Совместная работа родителей и педагогов позволяет совместно выявлять и решать проблемы воспитания детей. Такое сотрудничество помогает в следующих аспектах:

- изучение обеими сторонами воспитательных возможностей;
- совместное с педагогом выявление достижений и трудностей;
- совместная проектная деятельность детей и взрослых в контексте актуальных проблем воспитания.

Исходя из главной цели работы всего учреждения, перед коллективом стоят задачи:

1. Создать условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
2. Установить с родителями партнёрских отношений по взаимодействию.
3. Активизировать родителей для участия в различных мероприятиях.
4. Установить отношения сотрудничества с родителями и поддержка их психолого – педагогической компетентности;
5. Установить отношения игрового партнёрства с детьми и содействие их успешному развитию в среде дошкольного учреждения.



Мероприятия проводимые с родителями за учебный год.

1. Общие родительские собрания:
 - «Начало нового учебного года – перспективы развития»
 - «Организация оздоровительной работы с детьми в летний период».
2. Групповые родительские собрания (по планам воспитателей).
3. Семинары-практикумы для родителей компенсирующих групп.
5. Индивидуальное консультирование родителей по их запросам (психологическое, педагогическое).
6. Организация совместной деятельности родителей и детей (занятия, развлечения, экскурсии, поход-выезд на р. Туба).
7. Взаимодействие по дополнительному образованию детей 5-7 лет (регистрация в Навигаторе)
8. Помощь родителей в подготовке дошкольного учреждения к новому учебному году.
9. Анкетирование родителей:
 - вновь прибывших детей;
 - оценка работы ДОУ.
10. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ.
11. Совместное проведение праздничных мероприятий «В гости осень к нам пришла...!», «Новый год», Неделя театра, «День защитников Отечества», «Мамин праздник», Неделя здоровья, «Широкая Масленица», «Выпускной бал».

В практике деятельности МБДОУ можно отметить положительное — вариативность форм и методов общения педагогов с родителями, расширение спектра образовательных услуг в соответствии с запросами родителей и форм привлечения неорганизованных детей.

Благодаря анкетированию, дискуссионным вопросам, открытым просмотрам детской деятельности, презентации достижений способностей дошкольников, использованию игровых заданий для домашнего выполнения и других методов общения родители имели возможность получать друг от друга обратную связь и эмоциональную поддержку. В 2023 – 2024 учебном году сайт МБДОУ № 7 «Рябинка» был наполнен большим количеством фото и видеоматериалов для родителей. На сайте в разделе «Для вас, родители», родители могут получить рекомендации специалистов ДОУ по вопросам обучения и воспитания дошкольников, так же в каждой группе работает виртуальное общение (ВК мессенжеры), созданы сообщества в социальной сети ВК, в которой публикуются все новости и много информации для родителей.

Разнообразные выставки совместных работ семей воспитанников, педагогов и дошкольников, организуемые в ДОУ, не только развивают творческие способности дошкольников, но и обогащают эстетические представления, развивают познавательную активность дошкольников.

С января 2024г. в соответствии с наступлением Года семьи 2024 детский сад организовывал свою деятельность согласно плана:

1	Группа «Сказка»	Разговор о важном «Моя семья»	Ежедневно	Воспитатели, дети, родители
		Выставка рисунков «Моя семья»	февраль	Воспитатели, дети, родители
		Оформление стенда «Год семьи -2024»	С января по май 2024г	Воспитатели, дети, родители
		Родительская гостиная «Семейные традиции»	Февраль	Воспитатели, дети,

				родители
		Презентация «Книга моей семьи»	Март	Воспитатели, дети, родители
		Оформление генеалогического древа семьи	март	Воспитатели, дети, родители
2	Группа «Капелька»	Семейный марафон	Февраль-март	Воспитатели, дети, родители
		Развлечение «Папа, мама, я – Спортивная семья»	Апрель	Воспитатели, дети, родители
3	Группа «Веснушки»	Оформление стенгазеты «Моя семья»	Январь	Воспитатели, дети, родители
		Развлечение «Папа-лучший друг»	Февраль	Воспитатели, дети, родители
		Презентация «Семейные книжки»	Ежемесячно	Воспитатели, дети, родители
		Театрализованное представление совместно с родителями	Март	Воспитатели, дети, родители
4	Группа «Пчелки»	Творческая мастерская совместно с родителями (по преку)	Февраль	Воспитатели, дети, родители
		Вечерний круг с родителями «Читаем всей семьей»	Март	Воспитатели, дети, родители
		Интервью с родителями «Секреты семейного счастья»	Май	Воспитатели, дети, родители
5	Группа «Ромашка»	Фотовыставка «Юный исследователь»	Февраль	Воспитатели, дети, родители
		Фотовыставка «Я у мамы на работе», «Папа, мама, я –читающая семья»	Март	Воспитатели, дети, родители
		Поход к памятным местам поселка Изготовление фотоколлажа «Первоцветы нашего поселка» совместно с родителями	май	Воспитатели, Родители
6	Группа «Знайки»	Консультация для родителей «Воспитание ребенка в семье» «Мой дом, моя семья» выставка детских работ.	январь	Дети, Воспитатели, Родители
		Консультация «Роль отца в воспитании ребенка» Фотовыставка «Мой папа – лучше всех»	февраль	
		Фотоколлаж «Семейный туризм». Мини- проект «Семейные ценности» Спортивное развлечение с участием родителей по ПДД.	март	
		Интервьюирование детей: «Традиции моей семьи». Беседа «Самый счастливый день в кругу семьи» Театрализованное представление с участием родителей.	апрель	
		Оформление фотовыставки «Мой ребёнок выпускник». Экологическая акция «Сделаем наш сад красивым»- привлечение родителей к благоустройству территории детского сада	май	
7	Педагог-психолог Петрова И.В.	Всероссийская акция «Крепка семья – сильна Россия» Мероприятия и тематические беседы в рамках акции.	декабрь 2023г. – апрель 2024г.	Дети, Воспитатели, Родители, Специалисты, Зам. зав. по УВР

		Беседы, темы: - «Моя семья и мой дом», «Что такое доброта», «Что такое верность?». - «Родина», «Народные обычаи», «Как ты понимаешь слова: «сострадание и взаимопомощь»?»	Февраль	Дети старшего дошкольного возраста
		Видео интервью «Что такое семья?»		Дети всех возрастных групп
		Образовательное событие «Неделя психологии» (школьная готовность)	Март	Дети старшего дошкольного возраста, Воспитатели, Родители, Специалисты
		Образовательное событие. Круглый стол. «Поддержка детей семей СВО»		Семьи детей семей СВО Воспитатели, Родители
		Образовательные события: «День брата и сестры» (10.04.) - Тематические беседы: «Брат и сестра», «Никого на свете нет роднее», «Взаимопомощь» - Игры на сплочение детского коллектива	Апрель	Дети всех возрастных групп, Воспитатели, Родители
		Консультации: «Семейные конфликты»: причины и пути их предупреждения; «Волшебные слова – аффирмации».	Май	Для всех участников образовательных отношений.
8	Музыкальный руководитель Дармороз М.М.	Оформление выставки «Лоскутное одеяльце для матрешки»	февраль	Дети Воспитатели, Родители Музыкальный руководитель
		Организация праздника «Масленица» совместно с родителями	март	
		Оформление выставки «Музыкальные инструменты своими руками»	март	
		Развлечение «Папа, мама, я – музыкальная семья»	апрель	
		Образовательное мероприятие «Музыкальные традиции моей семьи»	май	
9.	Учитель-логопед Ромашкина И.А.	Презентация рассказов «Моя семья»	февраль	Дети Воспитатели, Родители Учитель-логопед
		Литературная гостиная «Сказки Пушкина расскажем мы вдвоем»	март	
		Оформление выставки «Логопедические развивалочки руками родителей»	апрель	
		Консультация «Семейные секреты, чтобы ребенок стал Читайкой»	май	
10	Воспитатель по ФК Гудкова Н.С.	Спортивное мероприятие совместно с родителями «Защитники Отечества» Фотовыставка «Зимние забавы моей семьи» Выставка рисунков «Наши папы-бравые солдаты»	февраль	Дети Воспитатели, Родители Воспитатель по ФК Гудкова
		Развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья»	март	
		Совместное общесадовое мероприятие «Моя спортивная семья»	апрель	
		«Моя спортивная семья» совместное мероприятие в средней группе	май	

В 2024 – 2025 учебном году коллектив ДОУ будет продолжать искать новые формы работы с родителями, направленные на формирование партнерских отношений, на привлечение семьи к сотрудничеству.

VI. Сотрудничество с социумом:

Ежегодно по программе преемственности осуществляются следующие формы сотрудничества с КСШ №1:

1. Взаимопосещение и обсуждение занятий в детском саду и уроков в 1-ом классе.
2. Консультации для учителей, работающих на площадке с детьми-дошкольниками (по запросам учителей).
3. Совместный пед. консилиум по выпускникам ДООУ.
4. Совместные воспитательные мероприятия:
 - экскурсии по школе;
 - участие детей ДООУ в торжественных мероприятиях школы.
 - С МБОУ Центр ДОД
 - организация конкурсов, акций, фестивалей;
 - организация доп. образования по программам:

1. **Инфоарт**
2. **Юн-Экс**
3. **Бумажная сказка.**
4. **Спасайка.**

- Работа в программе Навигатор доп. образования

- С Красноярским городским театром кукол
Показ представлений (1 раз в квартал).
- С Курагинским межпоселенческим домом культуры
(организация развлекательных мероприятий и конкурсов для детей).
- Со школой искусств
 1. Концерты для детей ДООУ
 2. Экскурсия в школу искусств.
- С МУЗ ЦРБ
 1. Консультирование педагогов
 2. Обследование детей (2 раза в год)
- С пожарной частью, ГИБДД
 1. Проведение конкурсов и развлечений.
 2. Экскурсии в пожарную часть
 2. Проведение учебных занятий сотрудниками пожарной инспекции
 3. Встречи с сотрудниками ГИБДД.

VII. Реализация инновационных и сетевых проектов

С марта 2020 года ПРИКАЗОМ Национального исследовательского института Воспитатели России Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад №7 «Рябинка» комбинированного вида признан инновационной площадкой, федерального уровня АНО ДПО НИИ «Воспитатели России» по направлению «Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник».

Работа районной площадки в 2023-2024 учебном году продолжилась, проведены семинары, мастер-классы с педагогами района.

VIII. Итоги административно - хозяйственной деятельности

Административно-хозяйственная деятельность была направлена на создание благоприятных и безопасных условий для получения детьми образовательной услуги в соответствии с ФГОС ДО, обеспечение стабильного функционирования ДООУ.

Материально-техническая база учреждения ежегодно обновляется и пополняется за счёт средств из районного и краевого бюджета, спонсорских средств.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 6;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые ячейки, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, спальню, приёмную, буфетную, туалетную комнату.

В 2023 году в детском саду проведен текущий ремонт 6 групповых ячеек, медкабинета, музыкального и физкультурного зала, мест общего пользования.

Проведён ремонт объектов игровой среды на участках, веранд и т.п. на территории ДООУ. Обновлены малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Творчески оформлен фасад здания.

На средства районного бюджета были изготовлены таблички Плана здания со шрифтом Брайля. Таблички размещены во входной зоне главного входа.

Из средств районного бюджета было приобретено оборудование и техника для медицинского кабинета. Кабинет полностью укомплектован необходимым медицинским оборудованием, согласно требованиям лицензирования медицинского кабинета.

Из средств родительской платы был проведён ремонт (демонтаж и ремонт межплиточных швов, демонтаж старой отделки, выравнивание стен, новая штукатурка, покраска) групповой ячейки 1 младшей группы (групповая, туалетная комната, приёмная). В туалетной комнате дополнительно было приобретено и установлено сантехническое оборудование. Заменено освещение- приобретены и установлены светодиодные светильники в необходимом количестве.

Из средств районного бюджета был проведён ремонт и ввод в эксплуатацию трёх рециркуляторов для обеззараживания воздуха.

Из средств краевого бюджета была приобретена медиасистема.

Из средств краевого бюджета было приобретено 3 SMART TV в групповые трёх групп.

Из средств краевого бюджета был приобретён радиотелефон.

Из средств краевого бюджета была приобретена мебель в 1 младшую группу.

Из средств районного бюджета был приобретен и заменен Расходомер электромагнитный ПРЭМ-32 для ремонта узла тепловой энергии.

Из средств краевого бюджета был приобретён ноутбук для работы специалиста.

Из средств районного бюджета была приобретена и установлена декоративная подсветка по периметру здания.

Из средств районного бюджета была произведена замена трансформаторов тока в элетрощитовой.

Из средств районного бюджета был произведён ремонт

Из средств районного бюджета был проведён ремонт (демонтаж и ремонт межплиточных швов, демонтаж старой отделки, выравнивание стен, новая штукатурка, покраска) групповой ячейки старшей группы компенсирующей направленности и подготовительной группы компенсирующей направленности (игровые и спальни). Заменено освещение- приобретены и установлены светодиодные светильники в необходимом количестве.

Из средств районного бюджета была установлена система речевого оповещения при экстренных ситуациях.

Из средств районного бюджета был приобретён и заменен счётчик учёта холодного водоснабжения.

Из средств районного бюджета был приобретен рециркулятор для медицинского кабинета.

На средства районного бюджета были изготовлены таблички Плана здания со шрифтом Брайля. Таблички размещены во входной зоне главного входа.

На настоящий момент детский сад соответствует нормам и требованиям проверяющих и контролирующих органов.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Постоянно проводятся текущие работы для поддержания жизнедеятельности Детского сада.

Определены основные потребности учреждения:
Срочные крупные нужды МБДОУ №7 «Рябинка»

№	Название	Количество	Примерная стоимость(руб.)
1.	Частичный ремонт отопительной системы и коммуникаций		300 000
2.	Частичная замена сантехнического оборудования (смесители, унитазы, фурнитура, краны и т.д.), ремонт		300 000
3.	Перенос с территории игровых площадок ВЛ- 0,4 кВ		400 000
4.	Приобретение бытовой техники (пылесосы, утюг, машинка стиральная)		100000
5.	Светодиодные осветительные приборы	16	40 000
6.	Частичный ремонт фасада здания (затирка и покраска- приобретение материалов и работа)		500 000

Таким образом, вся деятельность по обновлению и улучшению материально- технической базы, а так же капитального ремонта и строительства

Выводы:

Проведенный анализ деятельности МБДОУ за 2023-2024 учебный год показал, что годовой план работы реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив МБДОУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели. Деятельность педагогического коллектива была направлена на улучшение качества обучения и воспитания. Исходя из приоритетных направлений деятельности и для успешной реализации основных задач текущего года, проведены все намеченные организационно-педагогические мероприятия. Интегративные качества, приобретенные детьми в результате освоения программы, соответствуют возрасту, индивидуальным способностям и программному содержанию.

Перспективы работы:

Существенными достижениями в деятельности педагогического коллектива стали: психологическая комфортность во взаимодействии семьи и детского сада, создание условий для комплексного сопровождения детей с ОВЗ, повышение педагогической квалификации педагогов, стабильность в усвоении образовательной программы выпускниками ДОУ.

Достаточно большое количество детей участников и победителей конкурсов, выставок, фестивалей, концертов. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Итог: Исследования и анализ работы за период с 2023-2024 учебный год позволили определить направление деятельности по проблемным разделам:

1. Оптимизация управления:

- Создание административно-правовых и организационно-экономических условий:
- Своевременная разработка требуемой нормативной документации.
- Рациональное распределение обязанностей сотрудников по уровневому принципу, учитывающему научную организацию труда.

- Совершенствование обогащенной образовательной среды и материально-технической базы

2. Переход на новую ОП в соответствии с ФОП ДО.

3. Повышение уровня адаптации деятельности ДОУ к реальным запросам

потребителей (родителей).

4. Профессиональное совершенствование специалистов ДОУ по трем видам:

- Формальное образование (заочное обучение, курсы).
- Соответствие профессиональному стандарту Педагог
- Неформальное образование (семинары, педагогические консилиумы, тренинги и т.п.).
- Дополнительное образование (свободное общение, консультации, литературная информация, СМИ).

Создание учреждения с открытой образовательной системой на основе доверительных отношений и сотрудничества (детский сад, семья, социум).

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные дефициты, которые испытывают сотрудники детского сада в 2022-2023 учебном году, определены задачи на следующий 2024-2025 учебный год:

1. Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО
3. Создать условия для развития и обогащения речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
4. Организовать работу педагогов по формированию гражданско-патриотических компетенций дошкольников через ознакомление с культурой и историей родного края в условиях реализации ФОП ДО
5. Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников.

2. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год

Методическая тема: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, с учетом индивидуального подхода к детям и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель: развитие ребёнка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО
2. Создать условия для развития и обогащения речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
3. Организовать работу педагогов по формированию гражданско-патриотических компетенций дошкольников через ознакомление с культурой и историей родного края в условиях реализации ФОП ДО
4. Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников.
5. Повышение компетентности педагогов в практике деятельности ППк ДОУ (подготовка документации в соответствии с требованиями)

**3. Система мероприятий по реализации
целей и задач**

3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

№ п/п	Виды программ	Программы и технологии, используемые в детском саду	Автор программы	Группы
1	Базисное образование	Основная общеобразовательная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФОП ДО.	Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022г №71847)	1 младшая группа 2 младшая группа Средняя группа Старшая-подготовительная группа
2	Коррекционные программы	ФАОП ДО разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных учреждений АОП для детей с ТРН от 3 до 7 лет АОП для детей с ЗПР АОП для детей с НОДА	приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809)	Старшая группа компенсирующей направленности Подготовительная группа компенсирующей направленности

3	Парциальные программы	В соответствии с перечнем по Образовательным областям из Образовательной программы МБДОУ №7 «Рябинка»		Все группы
4	Адаптированные программы	АООП для детей с ТНР АООП для детей с задержкой психического развития АООП для детей с НОДА	Рабочая группа педагогов ДОУ	Все группы

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

1. Методические рекомендации к ФОП по всем видам деятельности.
3. Карточка примет, пословиц и поговорок о труде, природе. (по группам)
4. Карточки всех видов игр
5. Карточка опытов, экспериментирование по экологическому и интеллектуальному воспитанию. (по группам)
6. Методическая литература, в помощь воспитателю, по всем видам деятельности.
7. Средства ТСО (интерактивный стол, ноутбуки, проектор и др.)
8. Детская художественная литература.
9. Наглядный и дидактический материал по всем образовательным областям.

3.2 Педагогические советы

№	Тематика	Исполнитель	Срок
1	<u>Педагогический совет № 1</u> Установочный. 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2. Ознакомление пед.коллектива с годовым планом МБДОУ. 3. Ознакомление педагогов с изменениями в ООП ДОУ по ФОП ДО. 4. Координация периодов по комплексно-тематическому планированию. 5. Ознакомление педагогов с основными направлениями образовательной политики, концепцией развития дошкольного образования на 2024-2025 учебный год по итогам краевого педагогического совета. 6. Решение педсовета. Обсуждение. Дополнения.	Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Воспитатели	29 августа 2024год.
2	<u>Педагогический совет № 2</u> Тематический «Формирование гражданско-патриотических компетенций дошкольников через ознакомление с культурой и историей родного края в условиях реализации ФОП ДО» Цель: Организация условий для ознакомления дошкольников с культурой и историей родного края по всем направлениям.	Зам. зав по УВР Воспитатели, специалисты	Ноябрь 2024г.
	<u>Педагогический совет № 3</u> «Развитие и обогащения речи воспитанников посредством разных видов деятельности»	Заведующая Зам. зав по УВР	Февраль

3	Цель: Создание условий для всестороннего развития речи дошкольников через разные виды деятельности		2025г.
4	<u>Педагогический совет №4</u> <u>Итоговый педсовет</u> <u>Традиционный.</u> 1. О выполнении годовых задач. 2. Отчёт воспитателей групп о работе за учебный год. 3. Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год. 4. Анализ заболеваемости детей. 5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год. 6. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 7. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения	Заведующий Воспитатели Зам по УВР Ст. медсестра Инструктор по ФИЗО. Заведующая ст. воспитатель	Май 2025г.

3.3 Консультации

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Консультация «Внедрение ООП ДОУ по ФОП в образовательный процесс»	Сентябрь	Куратова Ю.С.
2	Консультация «Ознакомление дошкольников с культурой и историей родного края»	Октябрь	Куратова Ю.С.
3	Консультация «Методы и приемы развития речи дошкольников в разных видах деятельности»	Октябрь	Курчатова Ю.С.
4	Консультация «Подготовка материалов для направления дошкольников на ТПМПК»»	Январь	Курчатова Ю.С.
5	Консультация «Аттестация педагогов»	Февраль	Курчатова Ю.С.

3.4 Семинары. Семинары-практикумы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Семинар РП «Патриотическое воспитание дошкольников в процессе физкультурно-оздоровительной работы»	Апрель 2025г.	Руководитель РП Зам.зав. по УВР Воспитатели

3.5 Открытые просмотры

№	Тематика	Срок	Ответственные
<u>Образовательная область – «Физическое развитие»</u>			
1	Утренняя гимнастика Физкультура День физкультуры и здоровья (пятница)	Декабрь Февраль	Воспитатель по ФР Зам. по УВР
<u>Образовательная область – «Речевое развитие»</u>			
1	Занятия по ЧХЛ (УНТ) Занятия по РР (подготовка к чтению)	В течение года все группы	Учитель – логопед Воспитатели Зам. по УВР

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
1.	Занятия по ФЦКМ (патриотическое воспитание) Проектная деятельность по патриотическому воспитанию	В течение года Февраль	Воспитатели групп Зам. по УВР
Образовательная область «Познавательное развитие»			
1.	Занятие по ФЦКМ (подготовка к школе) Занятия по ФЭМП	Февраль Март	Воспитатели групп Зам. по УВР
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
1.	Занятия по ХЭР (духовно-нравственные и социокультурные ценности российского народа) Театрализованная игра	Апрель Март	Воспитатели групп Зам. по УВР
2.	Музыкальное занятие	Март	Воспитатели групп Зам. по УВР

3.6 Смотры, конкурсы, выставки

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1	Смотр готовности групп к новому учебному году	Август	Творческая группа
2	Смотр «А у нас в группах...»	Сентябрь	Зам.зав по УВР
3	Выставка «Осеннее настроение»	Октябрь	Воспитатели. Родители.
4	Выставка «Осенний вернисаж»	Октябрь	Воспитатели. Родители.
5	Выставка рисунков «Мой папа умеет...»	Октябрь	воспитатель по ФР, ст. воспитатель
6	Выставка «Моя мама лучшая на свете»	Ноябрь	воспитатели.
7	Выставка «Наша дружная страна»	Ноябрь	Заведующая, зам.зав по УВР, воспитатели.
8	Конкурс на лучшее оформление групп «Новый год, приходи»	Декабрь	Заведующая, зам.зав по УВР, воспитатели
9	Внутригрупповой конкурс «Птичья столовая»	Январь-Февраль	Воспитатели, родители
10	Фотовыставка «Зимние забавы»	Февраль-март	воспитатель по ФР, ст. воспитатель
11	Выставка детских рисунков «Наши папы - brave солдаты»	Февраль	Воспитатели
12	Смотр «Театральный калейдоскоп»	Март	Зам по УВР, воспитатели, родители
13	Выставка «Космос – это интересно»	Апрель	Зам по УВР, воспитатели, специалисты
14	Смотр «День здоровья для детей»	Апрель	Зам по УВР, воспитатель по ФР
15	Выставка рисунков «Наша Победа»	Май	Зам по УВР, воспитатели
16	Выставки воспитателя по ФК	В течение года	Воспитатели
17	Тематические выставки в мини-музее ДОУ (коридор)	В течение года	Воспитатели, родители, зам.зав по УВР

3.7 Работа с молодыми специалистами

Методические материалы, подготовленные в помощь молодым педагогам МБДОУ для успешной адаптации в профессии в 2024-2025 уч. г.

Категория	Наименование
-----------	--------------

Информационный бюллетень	Мониторинговые обследования
Методические листовки	ФОП ДО – ключевые аспекты
Схема-памятка	образец календарного планирования образовательной деятельности, формы взаимодействия с родителями
Буклет	-
Методический бюллетень	Практические аспекты организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
Электронные сборники	УМК по ФОП ДО

Мероприятия, проводимые с молодыми педагогами в 2024-2025 уч.г. в МБДОУ

Форма работы	Название
Индивидуальные консультации Приглашение на открытые просмотры ООД в рамках годовых задач ДОУ	Реализация ООП в соответствии с ФОП, комплексно-тематическое планирование образовательного процесса ДОУ, требования к календарному планированию, организация взаимодействия с родителями, ФГОС ДО и др.
Участие в составе рабочих групп по проведению тематического контроля в рамках годовых задач ДОУ. Самообразование. Конкурсы на уровне ДОУ и поселка	-

Организация работы методического кабинета

Содержание	Сроки	Ответственный
Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете	сентябрь	Заведующая
<i>Аналитическая деятельность</i> 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов	сентябрь м ай	ст. воспитатель
2. Обработка данных входной диагностики детей	май	
3. Итоги работы за учебный год	сентябрь	
4. Планирование работы на новый учебный год		
5. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	В течение года	
<i>Информационная деятельность</i>	В течение года	
1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.)	В течение года	
2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы	Май-декабрь	

<p>3.Оформление выставки методической литературы по программе «Мозаика»</p> <p>4.Работа на сайте ДО</p> <p><i>Организационно – методическая деятельность</i></p> <p>1.Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2.Составление графиков работы и расписания НОД.</p> <p>3.Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов</p> <p>4.Подбор методических материалов по созданию схем и макетов <i>Консультативная деятельность</i></p> <p>1.Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ</p> <p>2.Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ.</p> <p>3.Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей</p>	<p>Август</p> <p>август</p> <p>В течение уч. год</p> <p>В течение уч. года</p>	
	<p>В течение уч. гда</p>	
	<p>сентябрь</p>	
	<p>В течение года</p>	
	<p>В течение года</p>	

4. Контроль и руководство

4.2 Тематический контроль

№ п/п	Темы контроля	2021– 2022 учебный год									
		09	10	11	12	1	2	3	4	5	
1.	«Формирование гражданско-патриотических компетенций дошкольников через ознакомление с культурой и историей родного края в условиях реализации ФОП ДО»			*							
2.	«Развитие и обогащения речи воспитанников посредством разных видов деятельности»						*				

№	Содержание	Отражение результатов	Ответственный	Сроки
<i>Август</i>				
1	Оснащение групп и готовность к новому учебному году	Акт приемки	Заведующий, комиссия	4 неделя
<i>Сентябрь</i>				
1	Контроль за проведением педагогической диагностики детей	Наблюдение диагностические карты	Воспитатели, музыкальный руководитель	2-4 неделя

2	Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ (1 мл группы), заполнение листов адаптации		Медицинская сестра	
Октябрь				
1	Реализация планов работы с родителями	Собеседование	заместитель заведующего по УВР	1 неделя
2	Разработка ИОМ воспитанников (раннее выявление)	Собеседование	Заведующий, заместитель заведующего по УВР	2 неделя
3	РППС группы – культурно-исторический контекст родного края	Справка	Заведующий, заместитель заведующего по УВР	3-4 неделя
Ноябрь				
1	Тематический контроль: «Формирование гражданско-патриотических компетенций дошкольников через ознакомление с культурой и историей родного края в условиях реализации ФОП ДО»	Справка	Заведующая, Медицинская сестра	29.10-02.11
2	Система планирования работы с детьми	аналитические справки, диагностические карты	Заведующий, заместитель заведующего по УВР	2-4 недели
3	Выполнение режима прогулки	Наблюдение	Заведующий, заместитель заведующего по УВР	3 неделя
Декабрь				
1	Анализ реализации ИОМ воспитанников	Собеседование	Заместитель заведующего по УВР	1 неделя
2	Посещение новогодних утренников	Справка	Заместитель заведующего по УВР	2 неделя
Январь				
1	Посещение режимных моментов (утренняя гимнастика)	Справки	Заместитель заведующего по УВР	21.01-02.02
2	Проведение закаливающих процедур	Наблюдение	Заместитель заведующего по УВР	24 января
3	<u>Мониторинг</u> достижения детьми планируемых промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы			
Февраль				
1	Тематический контроль «Развитие и обогащения речи воспитанников посредством разных видов деятельности»	Наблюдение, собеседование	Заместитель заведующего по УВР	1 неделя
2	Проведение закаливающих процедур	Справка	Заместитель заведующего по УВР	2 неделя
Март				
1	Организации досугов и развлечений	Наблюдение	Заведующий, заместитель заведующего по УВР	1-2 неделя
2	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Справка	Заведующий, заместитель заведующего по УВР	1 неделя
3	Подготовка к театрализованным представлениям	Собеседование	Заместитель заведующего по УВР	2 неделя
Апрель				
1	Организация работы по предупреждению ДДТТ	Справка	Заместитель заведующего по УВР	2 неделя

2	Готовность к обучению в школе	Карта анализа	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР	3 неделя
4	<u>Мониторинг</u> достижения детьми планируемых итоговых (для детей подготовительных к школе групп) результатов освоения основной общеобразовательной программы	Аналитическая справки, диагностические карты	Воспитатели, музыкальный руководитель	4 неделя
	<u>Мониторинг</u> состояния здоровья детей и результативность проведенных оздоровительных мероприятий проводится		Медицинская сестра	
Май				
1	Реализация ИОМ педагогов (Эра Скоп)	Контрольный лист	Заместитель заведующего по УВР	3 неделя
2	Анализ выполнения задач годового плана за учебный год	Аналитический отчет	Заместитель заведующего по УВР	4 неделя
3	Анализ выполнения задач ФОП			
4	Создание безопасных условий на летне-оздоровительный период	Собеседование	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР	4 неделя

Организация информационного наполнения и сопровождения сайта МБДОУ, профилей с социальных сетях и образовательных платформах

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Корректировка структуры сайта МДОУ в соответствии с современными требованиями. Разработка наглядно-текстовой информации в контексте меню сайта. Публикации публичных отчетов, нормативной документации.	в течении года	Курчатова Ю.С.
2.	Пополнение сайта МДОУ нормативными документами и информационными материалами	в течении года	Курчатова Ю.С.
3.	Информирование родителей через сайт МДОУ	в течении года	Курчатова Ю.С. Воспитатели, специалисты
4	Ведение страницы профиля в ВКонтакте	в течении года	Курчатова Ю.С.
5	Организация работы на ОП «Сферум»	в течении года	Курчатова Ю.С.
6	Обеспечение активности по выгрузке материалов и ведению чатов на ОП «Сферум» и ВК-мессенджер	в течении года	Курчатова Ю.С.

5. Организационно-управленческая работа

5.1 Инструктивно-методические совещания

№№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Знакомство с инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ и РМЭ, Управления образования п. Курагино	По мере поступления	Букрина Е.М. Курчатова Ю.С
2.	1. Инструктажи: а) вводный инструктаж; б) организация охраны жизни и здоровья детей	При поступлении на работу	Букрина Е.М. Курчатова Ю.С

	<p>дошкольного возраста в детском саду;</p> <p>в) работа по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма;</p> <p>г) организация жизни и здоровья детей в ДОУ во время выхода за территорию ДОУ;</p> <p>д) ознакомление с должностными инструкциями;</p> <p>е) по охране труда и технике безопасности;</p> <p>ж) по пожарной безопасности</p> <p>2. Обновление инструктажей</p> <p>2.1. Пересмотр инструкций, внесение изменений и дополнений.</p> <p>2.2. Разработка и составление новых инструктажей.</p> <p>3. Работа с нормативно-правовой документацией</p> <p>3.1. Составление, внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты.</p>	<p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>2 раз в квартал</p> <p>Декабрь</p> <p>В теч. года</p> <p>В теч. года</p>	<p>Курчатова Ю.С.</p> <p>Букрина Е.М.</p> <p>Букрина Е.М.</p> <p>Курчатова Ю.С</p> <p>Курчатова Ю.С</p> <p>Волкова Л.Н.</p> <p>Курчатова Ю.С</p> <p>Курчатова Ю.С</p> <p>Букрина Е.М</p>
3.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Май	Медицинская сестра, Заведующая.

5.2.Производственные совещания

№№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<p>Тема: «Основные направления деятельности МДОУ на новый учебный год».</p> <p>1. Итоги работы за летний оздоровительный период.</p> <p>2. Основные направления образовательной работы МДОУ на новый учебный год.</p> <p>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МДОУ.</p>	Сентябрь	Букрина Е.М
3	<p>Тема: «О подготовке МДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году»</p> <p>1. О подготовке к летней оздоровительной работе.</p> <p>2. О выполнении Соглашения по охране труда за 2 полугодие 2023 года.</p> <p>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МДОУ.</p> <p>Проведение инструктажей к ЛОП.</p> <p>4. Публичный доклад по теме: «Итоги работы за 2018-2019 учебный год».</p>	Май	Букрина Е.М Курчатова Ю.С

5.3.ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	-ежедневный осмотр детей I младшей группы медицинской сестрой ДОУ с термометрией, с осмотром зева и кожных покровов;	В течение года	Медицинская сестра
2.	-сбор антропометрических данных воспитанников ДОУ 2	Сентябрь, май	Медицинская сестра

	раза в год;		
3.	- определение групп здоровья;	Октябрь	Медицинская сестра Воспитатели
4.	- подбор мебели в соответствии с ростом детей;	Сентябрь	Воспитатели
5.	- осмотр детей специалистами поликлиники: *врачом-дерматологом, *лор	1 раз в квартал 2 раза в год;	Медицинская сестра
6.	- кварцевание группового помещения I младшей группы (во время прогулки);	В течение года	Медицинская сестра
7.	- профилактика ОРЗ : * проветривание групповых помещений, *проведение влажной уборки с моющими средствами, с дезсредствами ;	В течение года	Медицинская сестра
8.	-соблюдение графика профилактических прививок.	В течение года	Медицинская сестра

5.4 Организация питания

- витаминизация III блюд;
- введение второго завтрака (соки, фрукты, изюм, курага, чернослив) в 10.00 – 10.10 часов
- овощные салаты, селедочные закуски (во время обеда);
- составление рекомендаций по меню в выходные дни.

Оздоровительные мероприятия и закаливание

- гибкий режим для вновь прибывших дошкольников в адаптационный период;
- утренняя гимнастика с элементами коррекции и дыхательными упражнениями;
- гимнастика после дневного сна во всех возрастных группах;
- закаливание с учетом состояния здоровья ребенка:
 - Воздушные ванны (облегченная одежда, соответствующая сезону года);
 - Прогулки на свежем воздухе;
 - Хождение босиком во время утренней гимнастики и физкультурных занятий;
- 3. Полоскание зева кипяченной охлажденной водой после приема пищи;
- Игры с водой;
- занятия в спортивной студии «Веселые шаги»;
- проведение спортивных праздников, досугов.

Профилактическая работа

- Контроль за качеством проведения утренней гимнастики.
- Контроль за прохождением медицинских осмотров.
- Контроль за состоянием заболеваемости детей в группах.
- Контроль за выполнением режима проветривания групп.
- Контроль за проведением закаливающих процедур.
- Контроль за температурным режимом в группах

Консультации старшей медицинской сестры:

1. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия..
2. Двигательная активность на прогулке в зимний период.
- 3.Профилактика гельминтозов.
- 4.Соблюдение санэпидежрежима в летний период.
- 5.Правила обработки посуды, проветривание групповых помещений, смена белья.

МОНИТОРИНГ:

1.Определение целевых ориентиров предполагающих формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ДО.

- диагностика психических процессов, выработка рекомендаций (2 раза в год);
- диагностика уровня физического развития;
- диагностика речевого развития;

2. Отслеживание целевых ориентиров по следующим социальным и психологическим характеристикам личности ребёнка на этапе завершения ДО:

13. Инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности.
14. Способность выбирать себе род занятий.
15. Уверенность в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим.
16. Обладание чувством собственного достоинства.
17. Взаимодействие со сверстниками и взрослыми.
18. Проявление в различных видах деятельности воображения, фантазии, творчества.
19. Подчинение разным правилам и социальным нормам.
20. Проявление творческих способностей.
21. Способность контролировать свои движения (уровень развития крупной и мелкой моторики).
22. Способность к волевым усилиям.
23. Проявление любознательности.
24. Склонность к наблюдению, экспериментированию.
- 13.Способность к принятию собственных решений.

6. Взаимодействие с социумом

6.1 РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В основе организации взаимодействия ДООУ с семьёй лежат принципы:

- единства воспитательных воздействий;
- преемственности согласованных действий;
- обратной связи;
- индивидуального подхода к каждой семье.

Исходя из этого, острой задачей современного периода становится поддержка психологической компетентности родителей. Совместная работа родителей и педагогов позволяет совместно выявлять и решать проблемы воспитания детей. Такое сотрудничество помогает в следующих аспектах:

- изучение обеими сторонами воспитательных возможностей;
- совместное с педагогом выявление достижений и трудностей;
- совместная проектная деятельность детей и взрослых в контексте актуальных проблем воспитания.

Исходя из главной цели работы всего учреждения, перед коллективом стоят задачи:

- 1.Создать условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
- 2.Установить с родителями партнёрского взаимодействия.
- 3.Активизировать родителей для участия в различных мероприятиях.
- 4.Установить отношения сотрудничества с родителями и поддержка их психолого – педагогической компетентности;
- 5.Установить отношения игрового партнёрства с детьми и содействие их успешному развитию в среде дошкольного учреждения.

План работы с родителями ДООУ

Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
I. РЕКЛАМНЫЙ БЛОК			

МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	1. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ. 2. Создание банка данных по семьям. 3. Дни открытых дверей.	В теч. года	Заведующий ст. воспитатель воспитатели
II. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ			
1. БАНК ДАННЫХ ПО СЕМЬЯМ ВОСПИТАННИКОВ	1. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. 2. Выявление уровня родительских требований дошкольному образованию детей (анкетирование).	октябрь	Зам. зав. по УВР
2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников.	Август-сентябрь	Заведующий
3. АНКЕТИРОВАНИЕ И ОПРОСЫ	1. Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах.	В теч. года	Зам. зав. по УВР, воспитатели
4. РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ	1. Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей.	Октябрь, декабрь, апрель-май	Заведующий Зам. зав. по УВР, воспитатели
5. ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ	Обмен индивидуальной информацией.	По потребн.	Заведующий, Зам. зав. по УВР, медсестра, психолог, учитель-логопед
6. ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ УЧРЕЖДЕНИЮ	1. Помощь в проведении мероприятий. 2. Взаимодействие по решению бытовых проблем (ремонт группы, оформление участков и т.п.)	В теч. года	Род. комитеты
III. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ			
1. ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К УЧАСТИЮ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	1. Занятие и праздники с участием родителей. 2. Домашнее задание для совместного выполнения родителями и детьми. 3. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. 4. Участие в организации выставок. 5. Выставки работ, выполненных детьми и взрослыми.	В теч. года	Воспитатели, муз.руководитель
2. ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	1. Детские праздники, театрализованные представления. 2. Спортивные мероприятия с участием родителей.	В теч. года	Воспитатели, муз.руководитель, инструктор по ФИЗО
IV. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ			
1. НАГЛЯДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОПАГАНДА	1. Информационные папки в группах. 2. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность	В теч. года	Воспитатели, Зам. зав. по УВР, заведующий

	учреждения. 3. Информационные корзины /выявление и статистический учет текущих проблем, оперативное информирование и решение проблемных ситуаций по заявке родителей/ 4. Памятки для родителей 5. Тематические выставки.		
2. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ	По годовому плану и запросам родителей.	В теч. года	Заведующий, Зам. зав. по УВР медсестра, педагог-психолог, учитель-логопед

Открытые мероприятия, праздники.

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	«Первое сентября – первый день календаря!» совместный праздник с родителями. Экскурсия по детскому саду.	1 сентября	Заведующая, Зам. зав. по УВР, воспитатели
2.	Проведение традиционных праздников: - «День флага РФ» - «День дошкольного работника» - День защиты животных - «Осенний вернисаж»; - День отца в России. - День народного единства - «День матери» - День Государственного герба Российской Федерации. - Международный день художника. - День Героев Отечества. - «Новый год к нам идет!»; - День российской науки. - «День защитников Отечества»; - «8 Марта – женский день»; - Всемирный день театра. - «День смеха!» - День космонавтики. - Праздник Весны и Труда. - День Победы; - Выпускной бал; - «Детство – это я и ты!»- ко Дню защиты детей.	Август - Май	Воспитатели, специалисты
3.	День открытых дверей для школьных учителей и родителей: «Детский сад как социально-педагогическая среда, интегрирующая интересы семьи, школы и ребенка»	Апрель	Курчатова Ю.С.

6.2. Взаимодействие с социальными партнерами

Ежегодно по программе преемственности осуществляются следующие формы сотрудничества с КСШ №1 и КСШ №3:

1. Взаимопосещение и обсуждение занятий в детском саду и уроков в 1-ом классе.
2. Консультации для учителей, работающих на площадке с детьми-дошкольниками (по запросам учителей).
3. Совместный пед. консилиум по выпускникам ДОУ.

4. Совместные воспитательные мероприятия:

- экскурсии по школе;
 - участие детей ДООУ в торжественных мероприятиях школы.
 - С МБОУ ДО «Курагинский ДДТ»
 - организация конкурсов, акций, фестивалей.
 - С Красноярским городским театром кукол
- Показ представлений (1 раз в квартал).
- С Курагинским межпоселенческим домом культуры
(организация развлекательных мероприятий и конкурсов для детей).

- Со школой искусств

1. Концерты для детей ДООУ

2. Экскурсия в школу искусств.

- С МУЗ ЦРБ

1. Консультирование педагогов

2. Обследование детей (2 раза в год)

- С пожарной частью, ГИБДД

1. Проведение конкурсов и развлечений.

3 Экскурсии в пожарную часть

4. Проведение учебных занятий сотрудниками пожарной инспекции

5. Встречи с сотрудниками ГИБДД.

6.3. Дополнительная деятельность:

Дополнительное образование в ДООУ организуется совместно с Муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования» В 2023г. доп. деятельность организована в договорной форме по трем программам дополнительного образования для детей 6-7 лет:

1. Инфо-Арт

2. Первые опыты

Педагогами ДООУ организована дополнительная совместная деятельность с детьми по направлениям:

1) **Художественно-эстетическое:** Танцевальная студия «Карамельки», «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через приобщение к истокам народной культуры и духовности на основе сибирского фольклора» (подготовительная группа Ромашка -1 г.) Дармороз М.М.

2) **Социально-педагогическое:** 1. Практика успешной адаптации к ДООУ при взаимодействии с родителями в 1 младшей группе «В детский сад с радостью» - Курочкина Т.Н., Лобова Н.Ю.

2. «Игры с кинетическим песком как средство успешной адаптации детей 2-3 лет к ДООУ» - педагог-психолог ДООУ Петрова И.В.

3. «Моя малая Родина» по нравственно — патриотическому воспитанию детей 4-5 лет
Гущина Любовь Анатольевна

4. Расширение представлений детей 6-7 лет о родном крае через творчество В.П. Астафьева; «Юные метеорологи» - Естественно-научное и экологическое воспитание детей 5-6 лет Захарова Татьяна Валерьевна

5. "Для меня моя семья - маленькая Родина" по патриотическому воспитанию;
"Успешный родитель - счастливый ребёнок" по взаимодействию с семьями воспитанников -
Великих Татьяна Викторовна, Семёнова Светлана Сергеевна

3) **Познавательно-речевое:** 1. Использование развивающих игр В. Воскобовича в развитии элементарных математических представлений детей 6-7 лет Захарова Татьяна Валерьевна

2. «Сторителлинг- развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста», Ярлыкова Елена Викторовна

3. Программа «Использование развивающих игр В. Воскобовича в развитии познавательной активности детей младшего дошкольного возраста» авторы: Захарова Т,В.,

4. Программа по формированию основ финансовой грамотности "Азбука финансовой грамотности" - Хасьянова Анна Петровна, Мамаева Надежда Юрьевна;

4) Физкультурно-спортивное: Программа «Детский фитнес» с детьми 3-7 лет, автор: воспитатель по физической культуре Гудкова Наталья Сергеевна

5) Коррекционно-развивающее:

1. Воспитание патриотических чувств у дошкольников с ТНР в коррекционной работе учителя-логопеда - Ромашкина Ирина Анатольевна

2. Культурная практика по работе с детьми старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР "Хочу все знать".

7. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
<i>Повышение педагогического мастерства педагогов</i>				
1	Аттестация		2024-2025	Курчатова Ю.С.
<i>Изучение новых методик, технологий, программ</i>				
1	Внедрение рабочей программы воспитания в ООП ДОУ РППС групп, соответствие ФГОС	Консультации, смотры	в течение года	Курчатова Ю.С.
2	Анализ и обобщение материалов диагностики детей	Методическая оперативка	Сентябрь - ноябрь	Курчатова Ю.С.
3	Программы и новые технологии по физическому развитию детей	Консультация	октябрь	Курчатова Ю.С.
4	Требования к аттестации педагогов	Работа по группам	Март-апрель	Курчатова Ю.С. Воспитатели
6	Систематизация наработанного материала	Работа по группам	Май-июнь	Курчатова Ю.С.
7	Работа по годовому плану	Методическая оперативка	В теч. года	Букрина Е.М. Курчатова Ю.С. Воспитатели, специалисты
8	Консультации по индивидуальным запросам	оперативка	В теч. года	Курчатова Ю.С.

8. Административно-хозяйственная деятельность

8.1 Создание предметно-развивающей среды

№№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение канцтоваров.	2024-2025	Волкова Л.Н.
2	Приобретение игрушек.	2024-2025	Родит.комитеты групп
3	Оформление и обновление холлов ДОУ	2024-2025	Воспитатели
4	Приобретение методической литературы	2024-2025	Курчатова Ю.С.
5	Приобретение методических пособий	2024-2025	Курчатова Ю.С. Воспитатели
6	Приобретение материалов для работы с одаренными детьми	2024-2025	Воспитатели групп
7	Приобретение и обновление материалов для работы кружков	2024-2025	Воспитатели групп

8.2 График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)

№№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Приобретение моющих средств	Ежеквартально	Волкова Л.Н
2	Обеспечение младшего обслуживающего персонала моющими средствами и мягким инвентарем	Ежемесячно	Волкова Л.Н
3	Отчетность о списание моющих средств	Ежемесячно	Волкова Л.Н
4	Контроль за работой младшего обслуживающего персонала, работой кастаньянши, дворников и сторожей	Ежемесячно	Волкова Л.Н
5	Контроль за ходом исполнения договорных обязательств иных организациями	Согласно даты договоров	Букрина Е.М.
6	Приобретение медикаментов	Сентябрь, декабрь, май	Кижапкина Н.В.
7	Приобретение комплектующей оргтехники	Сентябрь	Волкова Л.Н
8	Проведение текущего и косметического ремонта в группах ДОУ	Август	Волкова Л.Н Воспитатели
9	Ремонт технологического оборудования.	По мере необходимости	Волкова Л.Н
10	Ремонт водопроводных и канализационных систем.	Июль	Волкова Л.Н Молчанов Л.В.
11	Ремонт здания и сооружения	В течение года	Волкова Л.Н Молчанов Л.В.
12	Проведение плановых мероприятий по противопожарной безопасности	Ноябрь	Волкова Л.Н Курчатова Ю.С.
13	Замена технологического оборудования.	Сентябрь	Волкова Л.Н Молчанов Л.В.
14	Благоустройство территории: - озеленение территории; - разбивка огорода;	Май-июль Май	Волкова Л.Н Воспитатели
15	Приобретение мягкого инвентаря	Март	Волкова Л.Н.

9. Система работы по профилактике детского травматизма в ДОУ

I. Организационные аспекты

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	Организовать обучение и проверку знаний сотрудников ДОУ по предупреждению детского травматизма	В течение года	Заведующий, завхоз
2	Подготовить и оформить в соответствии с нормами приказы, инструкции, положения по предупреждению и профилактике детского травматизма	Сентябрь	Заведующий
3	Осуществлять строгий контроль за своевременным реагированием и информированием в соответствии с требованиями о каждом случае травматизма.	По каждому случаю травматизма	Заведующий
4	Проведение анализа случаев травматизма	В течение года	Заведующий, сотрудники
5	Расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками	По мере необходимости	Заведующий
6	Подготовка необходимой документации к	В течение трех	Заведующий

	несчастному случаю	суток	
7	Предоставление отчетов в вышестоящую организацию по несчастным случаям	Ежеквартально	Заведующий, завхоз
8	Осуществлять контроль за проведением инструктажей с сотрудниками и детьми	В течение года	Заведующий, завхоз
9	Проведение ОД по ОБЖ	По плану педагогов	Педагоги ДОУ
10	Проведение ОД по ПДД	По плану педагогов	Педагоги ДОУ
11	Проведение конкурсов, викторин и пр. по правилам безопасности	По плану педагогов	Педагоги ДОУ

II. Профилактические мероприятия ДОО

№	Мероприятия	Периодичность	Ответственные
1.	Четкое выполнение требований безопасности к оснащению территории детского сада:		
1.1.	Осмотр оборудования, расположенного на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки.	дважды в год	Администрация
1.2.	Проверка состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены; игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.	ежедневно	Администрация Воспитатели
1.3.	Инвентарь и игровое оборудование должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.	Постоянно	Администрация Воспитатели
2.	Санитарные мероприятия		
2.1.	Мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;	Перед началом прогулок в весенне-осенний период	Завхоз Воспитатели
2.2.	Мероприятия по очистке от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком.	Перед началом прогулок в зимний период	Завхоз Воспитатели
3.	Профилактические действия		
3.1.	Контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, проводится проверка выносного материала (лопаток, ледянок, вертушек).	Постоянно	Воспитатели
3.2.	Индивидуальные беседы о правилах поведения во время занятиях физкультурой Участие в занятиях по ознакомлению с окружающим и ОБЖ. Тщательный осмотр места проведения и используемого оборудования при организации спортивных праздников, досугов, развлечений	Постоянно	Ст. медсестра

III. Мероприятия с персоналом ДОО по профилактике детского травматизма

№	Мероприятия	Периодичность	Ответственные
1.	Инструктажи по охране труда и здоровья детей	По графику	Завхоз
2.	Целевые инструктажи по охране жизни и здоровья детей во время проведения экскурсий и прогулок за пределами детского сада;	По графику	Завхоз
3.	Инструктаж «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	По графику	Завхоз
4.	Составление плана работы ДОО по предупреждению детского травматизма	На начало учебного года	Заведующий
5.	Создание среды в группах «уголок Пешехода»	Сентябрь	Воспитатели Ответственный по предупреждению травматизма
6.	Обновление материала в метод. кабинете	Октябрь	
7.	Проведение консультаций «Что могут сами дети», «Предупреждение детских страхов в опасной ситуации», «Окажи первую помощь», «Психофизические особенности дошкольников и их поведение»	По плану	

	на дороге», «Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах в разных возрастных группах», «Взаимодействие с семьей по предупреждению травматизма и дорожно-транспортного травматизма дошкольников».		
8.	Круглый стол «Безопасность ребенка на дороге»		Заведующий Родительский комитет
9.	Составление картотеки художественной литературы, игр по ПДД и основам безопасности жизнедеятельности.		
10.	Анкетирование родителей		

IV. Работа с родителями по профилактике детского травматизма

Цель работы с родителями – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить прежде всего в семье.

№	Мероприятия	Периодичность	Ответственные
1.	Родительские собрания	По плану	Воспитатели
	воспитатели рассказывают родителям о проводимых в дошкольном учреждении дидактических занятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению на улице;		
2.	Стенд «Уголок безопасности»;	Периодическое обновление материалов	Заведующий Воспитатели
3.	Беседы	По плану	Воспитатели
	подробное раскрытие причин и условий, приводящих к возникновению дорожно-транспортного происшествия с участием дошкольников в качестве пешеходов и пассажиров;		
4.	Показ выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности	По плану	Педагоги
5.	Дискуссионные встречи за «круглым столом»;	По плану	Заведующий Воспитатели
6.	Выпуск памяток для родителей	Систематически	Заведующий Воспитатели
	«Обучение детей наблюдательности на улице», «Причины дорожно-транспортного травматизма», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Правила перевозки детей в автомобиле».		

V. Профилактика дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД	Согласно годовому плану	Заведующий
2	Изучение ПДД с воспитанниками согласно методическим разработкам, используемыми воспитателями каждой возрастной группы	В течение года	Воспитатели
3	Тематические занятия, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками	Согласно годовому плану	Воспитатели
4	Встреча с работниками ГИБДД	Июнь	Заведующий
5	Конкурс стенгазет «В добрый путь» по ПДД	Сентябрь	Воспитатели, дети
6	Целенаправленная работа с родителями (законными представителями) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Воспитатели
7.	Оборудование и обновление детской транспортной площадки, уголков по ПДД	В течение года	Завхоз
8.	Месячник безопасности с воспитанниками	сентябрь	Заведующий, воспитатели
10.	Приобретение дидактических игр, пособий, методической,	В течение года	Заведующий,

	детской художественной литературы по ПДД		воспитатели
11.	Экскурсии с воспитанниками на улицы города, к регулируемым и нерегулируемым перекресткам	Согласно плану воспитателей	Воспитатели

VI. Профилактические мероприятия с дошкольниками

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> • Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах и в кабинете по ОБЖ (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация). • Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки). • Консультация для воспитателей на тему «Формирование основ безопасной жизнедеятельности у детей дошкольного возраста. Обзор парциальных программ». ▪ Музыкально-спортивное развлечение «Школа пешеходов». • Оформление стенда «Безопасная дорога» в центральном коридоре МДОУ. • Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность» 	В течение года	Воспитатели —//—
	Сентябрь	Старший
	2 раза в неделю	Педагоги ДОУ
	Апрель	Педагоги ДОУ
	Май	Педагоги ДОУ

Формы работы с дошкольниками:

ОД: ознакомление с окружающим миром, развитие речи, творческая деятельность (рисование, лепка, конструирование, ручной труд, аппликация).

Беседы

Целевые прогулки

Экскурсии

Встречи с интересными людьми, включая их рабочее место.

Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные)

Праздники и досуги, развлечения, включая форму КВН

Конкурсы, акции.