

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ в неделю (непосредственно образовательная деятельность)

Образовательный компонент	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа компенсирующей направленности I, II, III периоды обучения	Разновозрастная группа		Подготовительная группа компенсирующей направленности I, II, III периоды
					Ст. подг.	Подгот под.	
Познавательное развитие (Усвоение норм и ценностей Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками Развитие самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции Развитие социального и эмоционального интеллекта Формирование позитивных установок к труду и творчеству Становление основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)	3 в 4 нед.	3 в 4 нед.	1 в 2 нед.	1 в 2 нед.	1 в 2 нед.	1 в 2 нед.	1 в 2 нед.
	1 в 4 нед.	1 в 4 нед.	1 в 2 нед.	1 в 2 нед.	1 в 2 нед.	1 в 2 нед.	1 в 2 нед.

Развитие речи («Коммуникация», «Социализация», «Познание», игра)	1	1 в 2 нед.	1 в 2 нед.	-	1	1	-
Подготовка к обучению грамоте («Коммуникация», «Социализация», «Познание», игра)	-	-	-	-	-	1	-
Ознакомление с художественной литературой («Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Социализация», «Познание», «Безопасность», игра)	1	1 в 2 нед.	1 в 2 нед.	В совместной с восп-м деят-ти	1	1	В совместной с восп-м деят.
ФЭМП («Познание», «Коммуникация», «Социализация», дидактические игры)	–	1	1	1	1	2	2
Рисование («Художественное творчество, «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Социализация», «Познание», дидактические игры)	1	1	1	2	2	2	2
Лепка («Познание», «Труд», «Художественное творчество», развитие мелкой моторики, игра, «Коммуникация»)	1	1	1	1 в 2 нед	1 в 2 нед	1 в 2 нед	1 в 2 нед
Аппликация («Познание», «Труд», «Художественное	-	1 в 2 нед	1 в 2 нед	1 в 2 нед	1 в 2 нед	1 в 2 нед	1 в 2 нед

творчество», развитие мелкой моторики, игра, «Коммуникация», «Безопасность»)							
Конструирование («Познание», «Художественное творчество», развитие мелкой моторики, «Коммуникация») Ручной труд («Познание», «Труд», «Художественное творчество», развитие мелкой моторики, «Коммуникация»)	1	1 в 2 нед	1 в 2 нед	1 в 2 нед	1 в 2 нед	1 в 2 нед	1 в 2 нед
	-	-	-	1 в 2 нед	1 в 2 нед	1 в 2 нед	1 в 2 нед
Физкультура («Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», подвижные игры, «Коммуникация», «Познание»)	2	2	2	2	2	2	2
Музыка («Музыка», «Чтение художественной литературы», игры театрализованные, дидактические, «Коммуникация», «Познание»)	2	2	2	2	2	2	2
Логопедическое («Коммуникация», «Социализация», «Познание», «Чтение художественной литературы», дидактические игры)	-	-	-	3	-	-	3
Логоритмика («Коммуникация», «Социализация»,	-	-	-	1	-	-	1

«Познание», «Чтение художественной литературы», развитие мелкой моторики, «Здоровье»)								
Информационный кружок («Познание», «Социализация», «Безопасность», дидактические игры)	-	-	-	-	-	-	-	1
Кружок по тестопластике («Познание», «Труд», «Художественное творчество», «Социализация», развитие мелкой моторики)	-	-	-	1	-	-	-	-
Спортивная секция («Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», подвижные игры)	-	-	-	-	1	1	-	-
Танцевальный кружок («Музыка», «Коммуникация», «Познание», «Социализация»)	-	-	-	-	1	1	-	-
Кружок по ручной умелости («Познание», «Художественное творчество», «Труд», «Социализация», развитие мелкой моторики)	-	-	-	-	-	-	-	1

Итого в неделю	10	10	10	14 +1	12+2	14+2	15+2
Итого в месяц	40	40	40	60	56	64	68
Допустимый объём образовательной нагрузки	10 в нед.	11 в нед.	12 в нед.	15 в нед.	15 в нед.	17 в нед.	17 в нед.

в соответствии с нормами СанПин 2.4.1.2660-10 от 22.07.2010г.