

Утверждено:  
 Заведующая МБДОУ  
 Курагинский детский сад №7  
 «Рябинка» комбинированного вида  
 Е.М. Букрина  
 Приказ № 91 от «01» 08 2020г.



**Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности**

	<b>Старшая группа компенсирующей направленности I, II и III периоды обучения</b>	<b>Подготовительная группа компенсирующей направленности I, II и III периоды обучения</b>
<b>Понедельник</b> 1 половина дня	1. <b>Познавательное развитие</b> (предметное окружение/экология) 9.00-9.25 Д.П. 2. <b>Худож.-эстетич-е развитие (Музыка)</b> 9.30- 9.55 3. <b>Худож.-эстетич-е развитие (Рисование)</b> 10.10-10.35	1. <b>Речевое развитие (Логопедическое)</b> 9.00-9.30 Д.П. 2. <b>Познавательное развитие (Конструирование/ручной труд)</b> 9.40-10.10 3. <b>Физическое развитие Физкультура</b> 10.20-10.50 (в спор. зале)
2 половина дня	- коррекционная работа по заданию логопеда; - Доп. деятельность по проекту 15.35-16.05; - игры, совместная деятельность детей и воспитателя (Соц-ком. деят-ть); - прогулка.	-Доп. деятельность по проекту 15.40 – 16.10; -коррекционная работа по заданию логопеда; -игры, совместная деятельность детей и воспитателя (Соц-ком. деят-ть); - прогулка
<b>вторник</b> 1 половина дня	1. <b>Речевое развитие (Логопедическое)</b> 9.00-9.25 2. <b>Познавательное развитие (Конструирование/ручной труд)</b> 9.30-9.55 3. <b>Физическое развитие Физкультура</b> 10.10 – 10.35 (на улице)	1. <b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b> 9.00-9.30 Д.П. 2. <b>Худож.-эстетич-е развитие (Рисование)</b> 9.40-10.10 3. <b>Худож.-эстетич-е развитие (Музыка)</b> 10.20-10.50
2 половина дня	- Инд. работа с логопедом -игры, совместная деятельность детей и воспитателя, прогулка (Соц-ком. деят-ть)	- коррекционная работа по заданию логопеда; -совместная деятельность детей и воспитателей (Соц-ком. деят-ть); -прогулка
<b>Среда</b> 1 половина дня	1. <b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b> 9.00-9.25 Д.П. 2. <b>Худож.-эстетич-е развитие (Музыка)</b> 9.30-9.55 3. <b>Худож.-эстетич-е развитие (Рисование)</b> 10.10-10.35	1. <b>Речевое развитие (Логопедическое)</b> 9.00-9.30 Д.П. 2. <b>Худож.-эстетич-е развитие (Лепка/аппликация)</b> 9.40-10.10 3. <b>Физическое развитие Физкультура</b> 10.20-10.50 (в муз. зале)
2 половина дня	-Доп. деят-ть по программе «Ля-ля-фа» 15.35-16.05 -коррекционная работа по заданию логопеда, - совместная деятельность детей и воспитателя, прогулка (Соц-ком. деят-ть)	- <b>Физическое развитие Физкультура</b> Доп. деятельность 15.40.-16.10. -коррекционная работа по заданию логопеда; - совместная деятельность детей и воспитателя, прогулка (Соц-ком. деят-ть)
<b>Четверг</b> 1 половина дня	1. <b>Речевое развитие (Логопедическое)</b> 9.00-9.25 Д.П. 2. <b>Худож.-эстетич-е развитие (Аппликация / лепка)</b> 9.30-9.55 3. <b>Физическое развитие Физкультура</b> 10.10 – 10.35	1. <b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b> 9.00-9.30 Д.П. 2. <b>Худож.-эстетич-е развитие (Рисование)</b> 9.40-10.10 3. <b>Худож.-эстетич-е развитие (Музыка)</b> 10.20-10.50
2 половина дня	-Чтение художественной литературы; - коррекционная работа по заданию логопеда; -Игры детей, прогулка	- Доп. деят-ть по программе «Карамельки» 15.40-16.10 - коррекционная работа по заданию логопеда -совместная деятельность детей и воспитателя, прогулка (Соц-ком. деят-ть)
<b>Пятница</b> 1 половина дня	1. <b>Речевое развитие (Логопедическое)</b> 9.00-9.25 2. <b>Физическое развитие Физкультура</b> 9.30-9.55 (в муз. зале)	1. <b>Познавательное развитие (Предметное окружение/экология)</b> 9.00-9.30 Д.П. 2. <b>Речевое развитие (Логопедическое)</b> 9.40-10.10
2 половина дня	- Доп. деятельность <b>Физическое развитие</b> 15.40.16.10 - совместная деятельность детей и воспитателя (Соц-ком. деят-ть); - коррекционная работа по заданию логопеда; - развлечение, прогулка	- <b>Физическое развитие Физкультура</b> ( кружок ) 15.40.16.10 - коррекционная работа по заданию логопеда; - развлечение, прогулка