Карта оценивания

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О. педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| Трудовое действие | Критерии | Уровни | Методы | | | Примечание/  рекомендации |
| Наблюдение | Собеседование | Анализ документации |
| Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства | Ранний возраст  - организует предметную деятельность детей | Организует предметную деятельность детей, используя готовые образцы |  |  |  |  |
| Организует предметную деятельность детей в соответствии с планируемыми результатами |  |  |  |
| Организует предметную деятельность детей, учитывая индивидуальные особенности, корректирует свою деятельность в зависимости от ситуации |  |  |  |