|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Управленческая задача | Трудовое действие | Критерии | Уровни |
| Репродуктивный(делает по образцу) | Продуктивный(способен делать в определенной ситуации) | Творческий(конструирует и импровизирует свободно) |
| Обеспечить реализацию ООП ДОО | Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства | Ранний возраст- организует предметную деятельность детей | Организует предметную деятельность детей, используя готовые образцы | Организует предметную деятельность детей в соответствии с планируемыми результатами | Организует предметную деятельность детей, учитывая индивидуальные особенности, корректирует свою деятельность в зависимости от ситуации |
| - организует продуктивную деятельность | Организует продуктивную деятельность детей, используя готовые образцы | Организует продуктивную деятельность детей, в соответствии с планируемыми результатами  | Организует продуктивную деятельность детей, учитывая индивидуальные особенности, корректирует свою деятельность в зависимости от ситуации |
| Дошкольный возраст- организует познавательно-исследовательскую деятельность | Организует познавательно-исследовательскую деятельность детей, используя готовые образцы | Организует познавательно-исследовательскую деятельность детей, в соответствии с планируемыми результатами | Организует познавательно-исследовательскую деятельность, учитывая индивидуальные особенности, корректирует свою деятельность в зависимости от ситуации, создает РППС для самостоятельной детской деятельности, применяет способы поддержки детской инициативы и самостоятельности в рамках проживаемого события (решения определенной задачи) |
| - организует игровую деятельность | Организует игровую деятельность детей, используя готовые образцы | Организует игровую деятельность детей, в соответствии с планируемыми результатами | Организует игровую деятельность детей, учитывая индивидуальные особенности, корректирует свою деятельность в зависимости от ситуации, создает РППС для самостоятельной детской деятельности, применяет способы поддержки детской инициативы и самостоятельности в рамках проживаемого события (решения определенной задачи) |
| - организует продуктивную деятельность | Организует продуктивную деятельность детей, используя готовые образцы | Организует продуктивную деятельность детей, в соответствии с планируемыми результатами | Организует продуктивную деятельность детей, учитывая индивидуальные особенности, корректирует свою деятельность в зависимости от ситуации, создает РППС для самостоятельной детской деятельности, применяет способы поддержки детской инициативы и самостоятельности в рамках проживаемого события (решения определенной задачи) |

**ФОРМАТ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Ф.И.О. педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Трудовое действие** | **Критерии** | **Уровни** | **Наблюдение** | **Анализ документов** | **Собеседование** | **Примечание** |
| Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространств | Дошкольный возраст- организует познавательно-исследовательскую деятельность | Организует познавательно-исследовательскую деятельность детей, используя готовые образцы |  |  |  |  |
| Организует познавательно-исследовательскую деятельность детей, в соответствии с планируемыми результатами |  |  |  |  |
| Организует познавательно-исследовательскую деятельность, учитывая индивидуальные особенности, корректирует свою деятельность в зависимости от ситуации, создает РППС для самостоятельной детской деятельности, применяет способы поддержки детской инициативы и самостоятельности в рамках проживаемого события (решения определенной задачи) |  |  |  |  |
|  | - организует игровую деятельность |  |  |  |  |  |
|  | - организует продуктивную деятельность |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |