



Перспективы применения независимой оценки квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций при аттестации.

Оценочные и диагностические процедуры при подготовке к аттестации

Ковалева Инна Витальевна
методист АНО ЦОПМКП
www.ca-kk.ru, kovaleva@ca-kk.ru
+7(391)200-81-61

Правовые основы совмещения НОК, оценочных процедур с аттестацией



Федеральное законодательство:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
Квалификация (ст. 2), аттестация педагогических работников (ст. 49),
аттестация руководителей (ст. 51)
2. «Трудовой кодекс РФ» от 30.12.2001 № 197-ФЗ
(Квалификация работника, профстандарт, трудовая функция)
3. Федеральный закон от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке
квалификации» (НОК (ст. 2), оценочные средства)
4. Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении
Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Приказ № 196)

Письмо Минтруда России от 5.05.2023 г. n 14-3/оог-3294, Письмо Минтруда
России от 18.09.2019 N 14-3/В-742

В порядок проведения процедуры аттестации **может быть включено также положение о направлении работников на НОК как один из этапов аттестации.**

Правовые основы совмещения НОК, оценочных процедур с аттестацией



Региональное законодательство:

... (аттестация педагог. работников на квалификационные категории).
Приказ министерства образования Красноярского края от 26.12.2017 N 63-11-04 (ред. от 15.02.2021) «Об утверждении Регламента работы и состава аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников...»

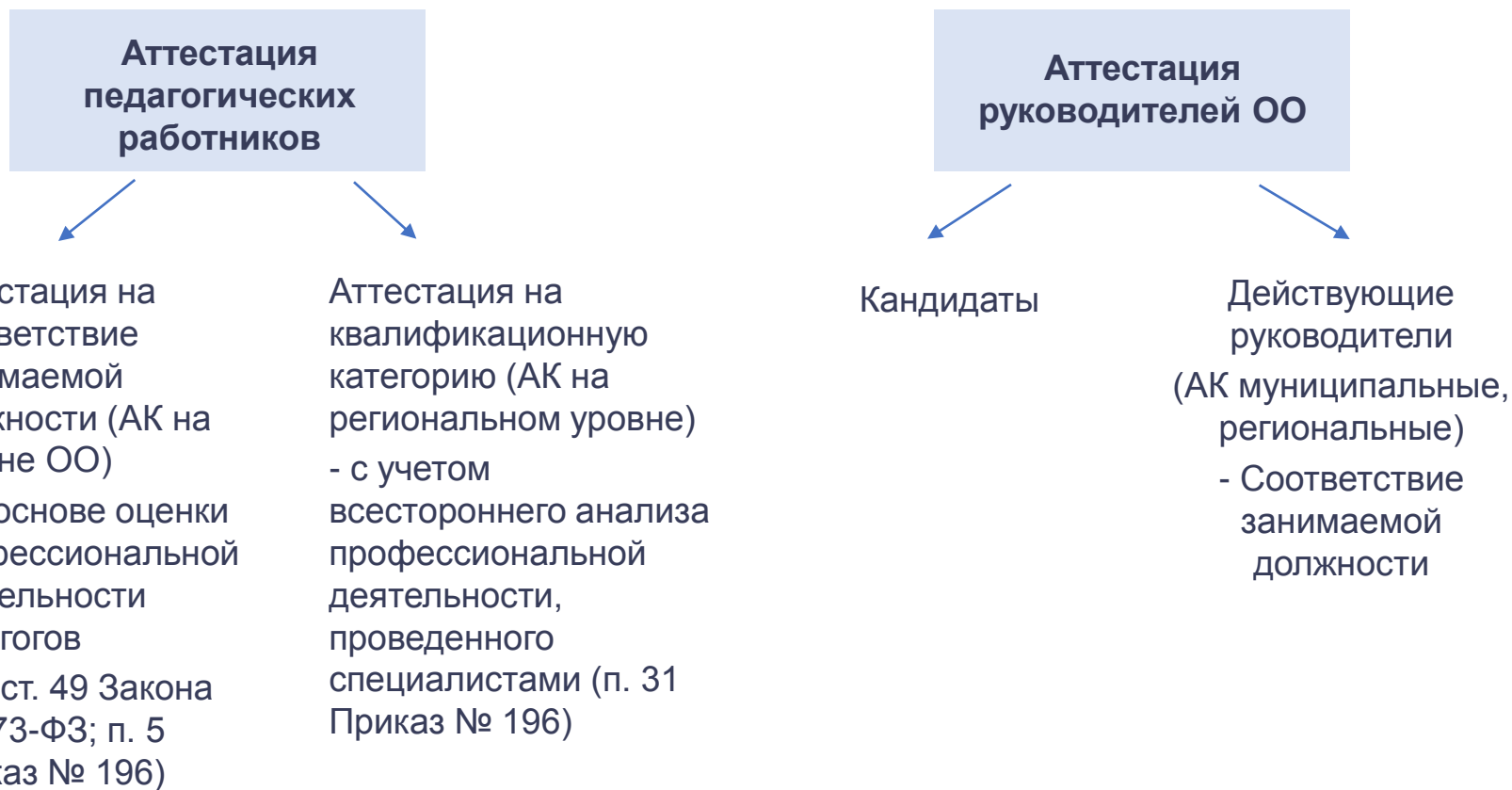
Муниципальное законодательство:

... (аттестация кандидатов и руководителей ОО)
Постановления, Приказы на муниципальном уровне...

Локальное нормотворчество на уровне ОО:

... (аттестация зам. директоров ОО, аттестация педагог. работников на соответствие занимаемой должности)
На локальном уровне принимается ЛНА, в котором прописываются: цели и задачи, категории работников, в отношении которых может проводиться аттестация, сроки и порядок ее проведения, состав аттестационной комиссии и др.

Аттестация работников ОО – решение АК



Профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции. (ч. 2 ст. 195. 1 ТК РФ)

Оценка профессиональной деятельности педагогических работников (А на С)



Содержание оценки профессиональной деятельности определяется ЛНА ОО:

- **Независимая оценка квалификации** (федеральная оценочная база)

Платная услуга (7 484 руб.)

- **Региональные оценочные процедуры** (необходимые умения, знания в рамках профстандарта). *Бесплатная услуга .*

- **Иные компоненты** (результаты обучающихся в освоении программ, результаты по итогам мониторингов; успехи обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях; личный вклад педагога в повышение качества образования и пр.)

П. 11 Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения ...»:

...

11. В представлении работодателя содержатся следующие сведения о педагогическом работнике: ...

ж) мотивированная всесторонняя и объективная оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором.

Всесторонний анализ профессиональной деятельности, проведенного специалистами (А на КК)



Содержание анализа профессиональной деятельности в рамках аттестации (региональный акт):

- **Независимая оценка квалификации** (федеральная оценочная база)

(Из 66 соискателей с профессиональным экзаменом справились 62 педагога (60 педагогов аттестовались на I квалификационную категорию и 2 педагога не обратились в АК)

- **Региональные оценочные процедуры** (необходимые умения, знания в рамках профстандарта)

- **Оценка профессиональной деятельности** педагогических работников на основе результатов их работы, соответствующих показателям, предусмотренных п. 35, 36 Приказа № 196.

(Результаты обучающихся в освоении программ, результаты по итогам мониторингов; успехи обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях; личный вклад педагога в повышение качества образования (конкурсы и пр.) и т.п.)

Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196:

...

28. В заявлении в аттестационную комиссию педагогические работники сообщают сведения об уровне образования (квалификации), результатах профессиональной деятельности в организациях, ... А на КК

Аттестация педагогических работников – решение Аттестационной комиссии



Аттестация педагогических работников на КК

Независимая оценка квалификации (Федеральный закон № 238-ФЗ)

П. 31 с учетом всестороннего анализа профессиональной деятельности, проведенного специалистами (п. 31 Приказ № 196):

- Региональные оценочные процедуры
- Показатели профессиональной деятельности (п. 35, 36 Приказ № 196)

Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности

НОК

Региональные оценочные процедуры (знания, умения)

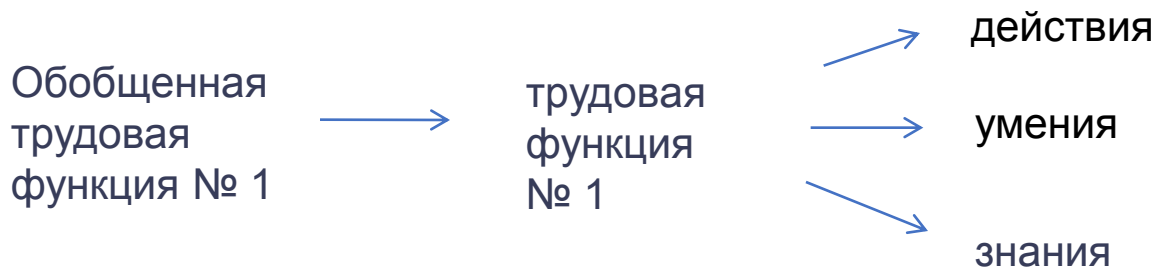
Оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника (п.11 Приказ № 196)

Встраивание НОК, оценочных процедур при оформлении АК организации рекомендаций о возможности назначения на педагогическую должность



Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196:

..
23. Аттестационные комиссии организаций дают рекомендации работодателю о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации» раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих <3> и (или) профстандарта, но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.



Должностная инструкция: требования к образованию; конкретные трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания.

Трудовой договор: трудовые функции.

Соответствие занимаемой должности для руководителей - решение АК



- Независимая оценка квалификации (федеральные оценочные средства отсутствуют)
- Региональные оценочные процедуры (региональная оценка ТД, необходимых умений, знаний в рамках профстандарта)

Соглашение о взаимодействии и между АНО ЦОПМПК и МО (28 территорий; 16 МО выбрали 2 оценочных процедуры)



График проведения оценочных процедур:

- Дата
- Форма
- Координатор от МО и пр.



- Ведомость результатов проведения оценочных средств (МО)
- Сертификат участника оценочной процедуры

- Результаты ОО
- Профессиональные результаты руководителя (трансляция опыта, профессиональные конкурсы и пр.)

Кластер образовательных профстандартов. Оценочные средства



1. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)» (воспитатель, учитель) Федеральные оценочные средства в рамках НОК: учитель нач. классов, математики, русского языка, биологии, истории, литературы, физики, обществознание ([Оценочные средства \(nok-nark.ru\)](http://nok-nark.ru)). Региональные оценочные средства: разработка
2. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»..
Региональные оценочные средства: завершение разработки 1-2 месяца
3. Приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (директор общеобразовательной организации, завед. дошкольной образовательной организации)
Региональные оценочные средства: разработаны и применяются.
4. Приказ Минтруда России от 30.01.2023 № 53н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания» (1.09.23 г.) Д.: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; социальный педагог; старший вожатый; педагог-организатор; воспитатель, старший воспитатель (кроме воспитателя, старшего воспитателя в ДОО); педагог-библиотекарь; тьютор.
5. Приказ Минтруда России от 13.03.2023 № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» (1.09.23 г.)
Д.:учитель-логопед (логопед), учитель-дефектолог (с учетом профиля)

Обязательность применения Профстандартов

Постановление Правительства РФ от 27.06.2016 № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения ... государственными или муниципальными учреждениями...»

1. Проф. стандарты в части требований к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, установленных ТК РФ, другими федеральными законами, применяются поэтапно на основе утвержденных с учетом мнений представительных органов работников планов по организации применения профессиональных стандартов (далее – планы), содержащих в том числе:

а) список профессиональных стандартов, подлежащих применению;

б) сведения о потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников, полученные на основе анализа квалификационных требований, содержащихся в проф. стандартах, и кадрового состава организаций, и о проведении соответствующих мероприятий по образованию и обучению в установленном порядке;

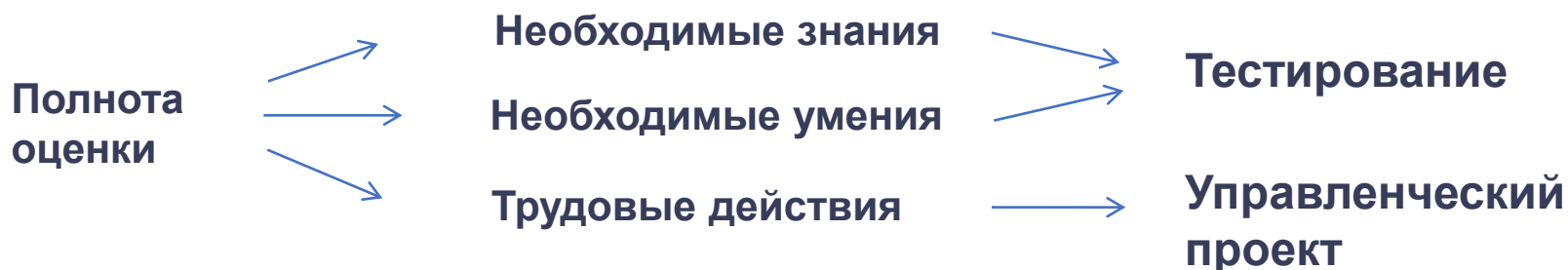
в) этапы применения профессиональных стандартов;

г) перечень локальных нормативных актов и других документов организаций, указанных в абзаце первом настоящего пункта, в том числе по вопросам аттестации, сертификации и других форм оценки квалификации работников, подлежащих изменению в связи с учетом положений профессиональных стандартов, подлежащих применению.

2. Реализацию мероприятий планов завершить не позднее 1 января 2020 г.

... 4. **Применение новых профессиональных стандартов осуществлять с учетом положений, предусмотренных пунктами 1 - 3 настоящего постановления.**

Единая модель аттестации руководителей, кандидатов в руководители ОО



Тестирование (30 заданий):

- закрытые тестовые задания (3 варианта ответов)
- данные о выявленных дефицитах направляются соискателю

Управленческий проект:

- Тема определяется руководителем на основе профстандарта
- Организована защита с привлечением независимых экспертов

МР Организация и проведение аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей образовательных организаций на соответствие должности (Горностаева С.М., Ковалева И.В.), 2022 г.

Результаты тестирования руководителей, кандидатов в руководители ОО (единая модель аттестации)



На 1.08. 2023 г. оценочную процедуру в форме тестирования прошли 96 участников из 17 территорий Красноярского края:

- кандидаты в руководители ОО – 14;
- заведующие ДООУ – 31;
- директора СОШ – 46;
- директора УДО – 5.

Результат **ниже 50 %** – 22 участника (9 – завед. ДООУ; 8 - директор СОШ)

Результат **выше 50 %** – 74 участника (22 – завед. ДООУ; 38 – директор СОШ)

Прошли тестирование все категории управленцев (Тюхтетский муниципальный округ, Мотыгинский район)

Результаты тестирования руководителей, кандидатов в руководители ОО (на 1.08.2023)



	Рейтинг тестирования	
1	Казачинский район	65
2	Абанский район	64
3	Мотыгинский район	62,4
4	Город Ачинск	62,25
5	Тюхтетский муниципальный округ	60,57
6	Поселок Кедровый	60
7	Пировский МО	60
8	Краснотуранский район	60
9	Город Красноярск	59,63
10	Ужурский район	58,68
11	Манский район	57,85
12	Енисейский район	57
13	Город Дивногорск	56
14	Курагинский район	55
15	Новоселовский район	54,25
16	Назаровский район	41,5
17	Туруханский район	40

Результаты тестирования руководителей, кандидатов в руководители ОО (на 1.08.2023)



Раздел	Дефицит	Доля
Основы управления персоналом	Умение формировать организационную культуру ОО	56,25
Правила и нормы по охране труда и экологической безопасности	Знание правил и норм по охране труда	51,04
Основы управления ОО	Умение формулировать миссию и разрабатывать стратегию ОО организации на основе анализа изменений в ее внешней и внутренней среде	50,0
Знание правил русского языка	Знание норм лексической сочетаемости слов в официально-деловой речи	27,08
Основы экономики и ФХД	Знание основ составления и утверждения плана ФХД	19,79
Основы действующего законодательства; правовые основы деятельности ОО	Умение разрабатывать локальные документы	4,17

Защита управленческого проекта (единая модель аттестации)



На 1.08.2023 гг. оценочную процедуру в форме защита управленческого проекта прошли 34 участника из 5 территорий Красноярского края

	Рейтинг УП	Участники
1	Тюхтетский муниципальный округ	7
2	Абанский район	4
3	Курагинский район	4
4	Ужурский район	18
5	Туруханский район	1

Проблемы:

- Управленческие проекты оформляются для защиты, но не для фактической деятельности
- Тема управленческого проекта не находится в поле управленческой деятельности
- Тема проекта должна неактуальна для конкретной образовательной организации
- Цели и задачи не совпадают с планируемыми результатами
- Прочие проблемы.

Подготовка к аттестации руководителей



1. Диагностические сессии.

Платная услуга.

Задание закрытой формы – испытуемый выбирает ответ из нескольких предложенных вариантов, при этом только один из вариантов ответов правильный, остальные – отвлекающие, так называемые дистракторы.

Задание на установление соответствия – испытуемый устанавливает соответствие между элементами двух множеств (двух списков, рядов).

Задание на установление правильной последовательности (перегруппировка, тест на систематизацию) – испытуемый восстанавливает правильную последовательность операций, действий, событий.

Задание открытой формы (тест со свободно конструируемым ответом, задание со свободным ответом) – дополнение, самостоятельное формулирование ответа или подстановка пропущенного слова на месте прочерка.



Диагностические средства разработаны и размещены на специальной платформе.

Подготовка к аттестации руководителей



2. Кодификатор, демоверсии оценочных средств (тестирование), учебно-методические материалы, требования к управленческому проекту, примеры оформления управленческого проекта выставлены на сайте АНО ЦОПМПК.
3. Установочные, обучающие семинары по оформлению управленческих проектов
4. Направление представителей муниципальных методических служб для участия в защите управленческих проектов (в качестве экспертов)
5. Проектное исследование по диагностике личностных характеристик кандидата в руководители ОО

Психологическая готовность к управлению (предрасположенность к управлению собой и людьми)



Модель:

- Воздействие и оказание влияния
- Командная работа и сотрудничество
- Аналитическое мышление
- Инициатива
- Уверенность в себе
- Межличностное понимание
- Командное лидерство
- Построение отношений
- Забота о порядке и т.д.

Формы: интервью, опросник с оценочными шкалами.

Учет разных запросов на тип лидерства и управления.

Оценка психологической готовности специалистами УО (нужны семинары по подготовке, рекомендации по проведению и интерпретации результатов) или экспертами в Центре оценки.

Результаты обратной связи с участниками оценочных процедур



Удовлетворены ли Вы организацией процедуры тестирования?

38 полностью удовлетворены:

- Процедура соответствовала указанному времени
- Инструктаж дан в полном объеме
- Электронная форма тестирования удобная;
- Результат моментально пришел на электронную почту;
- Сотрудники экзаменационной площадки проявили профессионализм и радушие

4 удовлетворены частично:

- замечания технического характера
- Раздел Экономика

Нужна ли Вам помощь в ликвидации выявленного компетентностного дефицита?

Требуется – 26 участникам

Не требуется – 16 участникам

Удовлетворены ли Вы защитой управленческого проекта?

19 полностью удовлетворены:

- Суждения, замечания членов комиссии помогло доработать проект;
- Процедура стандартная;
- Процедура прозрачная

2 удовлетворены частично:

- Мало времени на подготовку проектов;
- Нужна помощь в оформлении проектов.

Терминология законодателя



Трудовая функция (работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; **конкретный вид поручаемой работнику работы**) (п.2 ч. 2 ст. 57 ТК РФ)

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности (п.5 ч.1 ст.2 Закона № 273-ФЗ)

Квалификация работника – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника (ч. 1. ст. 195.1 ТК РФ).

Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности., в том числе выполнения **определенной трудовой функции**. (ч. 2 ст. 195. 1 ТК РФ)

Вид профессиональной деятельности – это совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда (п. 2 *Методических рекомендаций по разработке профстандарта, утвержденных Приказом Минтруда России от 29.04.2013 N 170н*).

Обобщенная трудовая функция – это совокупность трудовых функций, связанных между собой, установленных в профстандарте.

Терминология законодателя



Уровень квалификации – это описание степени знаний и умений сотрудника с учетом определенных критериев. Основными показателями являются полномочия и ответственность работника - из этого уже вытекают соответствующие требования к образованию, знаниям и навыкам.(Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н). Всего – 9.(применяется в рамках НОК)

Независимая оценка квалификации – процедура подтверждения соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации), проведенная центром оценки квалификаций (П. 3 ч. 1 ст. 2 Федерального закона от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»)

Диагностика профессиональных компетенций – комплекс оценочных процедур (в том числе в электронном виде), **обеспечивающих возможность установления уровня владения** педагогическими работниками и управленческими кадрами профессиональными компетенциями (Письмо Минпросвещения России от 08.11.2021 N АЗ-872/08).

Автономная некоммерческая организация «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»



660049
город Красноярск
Проспект Мира,
дом 19, строение 1



8 (391) 200-81-61
8-913-516-00-42



office@ca-kk.ru
gornostaeva@ca-kk.ru

Горностаева Светлана Михайловна к.п.н. директор АНО ЦОПМКП

The screenshot displays the website of the Center for Evaluation of Professional Mastery and Qualification of Teachers (CA-KK). The header features the organization's logo and name. The main navigation menu includes: О ЦЕНТРЕ, НОВОСТИ, ПРОСВЕЩЕНИЕ, НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА, АТТЕСТАЦИЯ, ЗАКАЗЫ. The main content area is divided into several sections: 1. A news section with articles like 'ДИРЕКТОР ГОДА' and 'АПРОБАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ'. 2. A 'О ЦЕНТРЕ' section with links for 'ДОКУМЕНТЫ', 'СОВЕТ УПРАВЛЕНИЯ', and 'КОНТАКТЫ'. 3. A 'УСЛУГИ' section listing 'АТТЕСТАЦИЯ', 'НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА', and 'ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ'. 4. A 'МЕСТО НАХОЖДЕНИЯ' section with a map and address details. 5. A 'КОНТАКТЫ' section with phone and email information. The footer contains a navigation menu and a 'ОБЪЯСНЕНИЕ' button.