

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ  
ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА**

**Петровой Ирины Владимировны**  
за 2022 – 2023 учебный год

Дата предоставления отчета  
30.05.2023г.

## I. Общие сведения

I. Образование	Высшее.
Год окончания учебного заведения, полное название учебного заведения, серия, номер диплома	2013г., «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева (ОКА №57789, рег. номер 1365)
Специальность по диплому	Специальная психология.
Квалификация по диплому	Специальный психолог.
II. Стаж:	
Общий	12 лет
Педагогический	12 лет
Специальный (в должности педагога-психолога)	10 лет
III. Квалификационная категория, дата аттестации	высшая категория, январь 2020г.
IV. Курсы повышения квалификации: образовательное учреждение (КИПК, др.); тема курсовой подготовки количество часов	Профессиональная переподготовка. Детский психолог. СЗМ НПЦ ИПЭГ г. Санкт-Петербург (июль 2022г., диплом, 640 уч.ч.)
	Курсы повышения квалификации. ФПК МГППУ «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования» (с 29.08. по 16.12., в объеме 72 часа, удостоверение)

### Основные задачи:

1. Диагностическое обследование эмоциональной и познавательной сферы для выявления нарушений в развитии ребенка.
2. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ.
3. Консультационная работа с родителями и воспитателями.
4. Психологическое сопровождение детей в период адаптации.
5. Психологическое сопровождение детей с трудностями в развитии.

## II. Анализ работы по направлениям:

### Обследование с учетом инициатора обращения

		2-3 г	3-4 г	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	итого
По запросу родителей	Первичных обследований						
	-	2	1	1	-	4	
	Повторных (итоговых) обследований						
	-	-	-	-	-	-	
По запросу ПМПк ДОУ	Первичных обследований						
		3	6	1	3	13	
	Повторных (итоговых) обследований						
		3	6	-	3	12	
По решению	н.г	-	1	3	7	5	16

ТПМПК	к.г	5 + 2 (отказ)	1	3	6	5	20
Оценка готовности к началу школьного обучения	Первичное обследование						27
	Подготовительные группы (6-7 лет)						
	Повторное (итоговое) обследование						27
Подготовительные группы (6-7 лет)							
Для комиссии ТПМПК (определение программы)	4-5 лет: март 2023г						15
	6-7 лет: апрель 2023г.						3

### Результат обследования с учетом выявленных проблем

	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	Итого
Уровень актуального развития соответствует возрастной норме	3	-	-	1	4	8
Парциальные трудности	2	2	4	2	2	12
Системные трудности развития	-	2	2	4	-	8
Тотальные трудности развития	-	-	-	-	-	-

### Используемые диагностические методики (автор, название)

Н.М. Аксарина, К.Л. Печора, В.Г. Пантюхина.	Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста.
Стребелева Е.А.	Методика обследования познавательного развития, диагностическое обучение, качественная и количественная оценка.
Семаго Н., Семаго М.	Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения.
Н.Я. Семаго, М.М. Семаго	Диагностический альбом для оценки развития познавательной сферы
<b>Диагностика эмоционально-личностной сферы</b>	
А. Эткинд Г.Любина, Л.Микулик Н.В. Нижегородцева М.А. Панфилова	Методика «Рисунок несуществующего животного»; Определение эмоционального благополучия ребенка в группе детского сада Исследование «Лесенка» Графическая Методика «Кактус»
<b>Диагностика эмоциональных нарушений</b>	
Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Амен	Тест тревожности
Пособие Н.Д. Денисовой	Критерии Эмоциональных нарушений

**Коррекционное** (состав коррекционных групп, направления коррекционно-развивающей работы, реализуемые педагогом-психологом; название программ)

	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	Итого
Индивидуальная работа (кол-во детей)	Всего 7 детей на контроле, 2 детей – отказ. Итого 5. Рекомендации. Приглашены родители на внутренний консилиум ДОУ. ИОМ на 2 детей Контроль - 3	1 реб, АОП НОДА, ИОМ. 3 ребенка, контроль. Итого 4. Рекомендовано: обратиться за помощью к специалисту, ТПМК центр для определение программы развития	3 детей: 1 ребенок АОП ТНР, составлены ИОМ на 2 детей. АОП ЗПР, ИОМ на 3 детей - контроль, даны рекомендации. Итого 6.	6 детей: АОП ТНР, 2 детей, составлены ИОМ АОП ЗПР, 4 ребенка, составлены ИОМ 1 ребенок контроль, рекомендации	5 детей: АОП ТНР, 4 ребенка, составлены ИОМ. АОП ЗПР, 1 ребенок, составлены ИОМ. Рекомендации.	17 детей (коррекционно-развивающая работа) и 10 детей на контроле

### **III. Аналитическое направление**

*(Кратко анализ процесса коррекционного воздействия на развитие учащегося, оценка его эффективности)*

#### **Динамика развития воспитанников**

Возрастной период	Ф. И. ребенка	Положительная	Незначительная	Волнообразная
2-3 года	Дима Я.	+		
	Дима Е.	+		
	Алиса Б (контроль) Артем Д. (контроль) Максим З. (контроль)	+	+	+
3-4 года	Арина В.		+	
	Даша К. (контроль) Вика В (контроль) Маша Л. (контроль)	+	+	
	Катя Р. Рома Р. Артем Ш.	+	+	
4-5 лет	Кирилл Б. (контроль) Тимур Г. (контроль) Сергей Н. (контроль)			+
	Катя Р. Захар Ш. Артем Ш. Данил В.	+		
		+		

	Саша З. Саша В.	+ (выведен)		+
	Ярик М. (контроль)			+
6-7 лет	Матвей К.	+		
	Варвара Ч.		+	
	Есения С.	+		
	Элина Ф.	+		
	Алевтина Л.	+		

#### **IV. Консультативно-просветительское**

	Родителям	Педагогам	Специалистам
Консультации (информационные; стендовые) онлайн-консультации, рекомендации	<p>Информационные, стендовые: Возрастные и психологические особенности детей 2-3, 3-4, 5-6, 6-7 лет; «Кризис 3 лет, 7 лет, что делать»; «Что должен знать ребенок, поступающий в школу»; «Как тревога родителей отражается на ребенке?» Веду каналы, еженедельное обновление с практическими рекомендациями, консультациями по вопросам развития дошкольников: <i>Youtube</i> канал <a href="https://www.youtube.com/channel/UC_E0IMd_Xh_YTarOhu8DQx4g">https://www.youtube.com/channel/UC_E0IMd_Xh_YTarOhu8DQx4g</a> Телеграмм канал <a href="https://t.me/psiholog_petrova">https://t.me/psiholog_petrova</a></p>	<p>Кризис 3-х лет. Игры для детей (младшие группы) Знания, умения, навыки, которыми нужно научить ребенка перед школой (подготовительные) «Значение игр на развитие речи для старших дошкольников и будущих первоклашек» «Как вести себя во время кризиса?»</p>	<p>Консультации по вопросам результатов диагностических заключений</p>
Консультации индивидуальные	<p>Инд. консультирование: с мамой Арсения Ш. «Поведенческие особенности. Сложности внутри детского коллектива». Шишканов. «Поведенческие особенности. Детско-родительские отношения». Инд. консультация с мамой Варвары Ч. «Готовность к началу школьного обучения» <i>1 младшая группа.</i> Консультирование родителей по результатам листов адаптации и по итогам адаптационного периода. <i>2 младшая, средняя группы – контроль за вновь прибывшими,</i></p>	<p>Размещение на сайте ДОУ, странице педагога-психолога практических материалов, <a href="https://r-mbdou.narod.ru/index/stranichka_psikhologa/0-56">https://r-mbdou.narod.ru/index/stranichka_psikhologa/0-56</a> Консультационная помощь педагогам детей группы риска (на контроле)</p>	

	<p>заявленными педагогами детьми. Консультирование по итогам диагностики. Консультирование родителей <i>старшей и подготовительной группы комп. направленности</i> по преодолению трудностей, планированию коррекционной работы.</p>		
Рекомендации	<p><i>1 младшая группа:</i> Адаптация к детскому саду. Важные советы для родителей. (Как помочь ребенку привыкнуть к режиму дня в детском саду и др.) «Кризис 3-х лет. Как справиться» <i>2 младшая группа:</i> «Развитие представлений о цвете, форме, величине, средствами развивающих игр» (схемы, фотографии). Консультация о значимости сенсорного развития. <i>Старшие группы:</i> «Развитие психических процессов детей старшего дошкольного возраста»; <i>Подготовительные группы:</i> Рекомендации по готовности детей подготовительных групп к школе (ознакомление с результатами диагностики, начало и конец года); Преодолеваем возрастной кризис 6-7 лет вместе. Рекомендации любящим родителям. Для родителей детей с УНГ, НГ к школе (3, 4 уровень) Рекомендации с играми и упражнениями для подготовки ребенка к школе.</p>	<p>«Адаптационные игры для снятия эмоционального и мышечного напряжения»; Рекомендации по развитию психических функций для ребенка с трудностями в речевом высказывании (средняя группа) «Игры на развитие психических процессов при подготовке детей к школе»  Практические рекомендации с играми, упражнениями по коррекционно-развивающему обучению для родителей детей старшей, подготовительной групп комп. направленности</p>	<p>Рекомендации по результатам диагностических заключений; Представление игротеки на развитие памяти, внимания, мышления и речи.</p>
Анкетирование, тестирование, тренинги	<p><i>1 младшая группа.</i> Анкетирование «Как протекала адаптация в детском саду» <i>2 младшая группа</i> – контроль за вновь прибывшими, заявленными педагогами детьми. Онлайн-анкетирование через Google Форму «Выявление запросов родителей. Целесообразность недели психологии»</p>	<p><i>1 младшая группа.</i> Заполнение карт наблюдения в период адаптации. <i>2 младшая группа</i> – контроль за вновь прибывшими, заявленными детьми (заполнение карт наблюдения).</p>	
Неделя	Буклеты на тему: «Что такое	Видеоролик: «Как развивать эмоциональный	

психологи и	эмоциональный интеллект и зачем он нужен вашему ребенку» - Видеоролики: «Эмоциональный интеллект», «Развитие эмоционального интеллекта у детей» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PMmHEXthQxw">https://www.youtube.com/watch?v=PMmHEXthQxw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1-MZPRIC4R0">https://www.youtube.com/watch?v=1-MZPRIC4R0</a> - Совместный просмотр мультфильмов на знакомство с эмоциями, м/ф «Головоломка» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oPEKcVgbvUU">https://www.youtube.com/watch?v=oPEKcVgbvUU</a>	интеллект у ребенка» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KhuaXptGuCo&amp;t=179s">https://www.youtube.com/watch?v=KhuaXptGuCo&amp;t=179s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ckzaExZbltQ&amp;t=17s">https://www.youtube.com/watch?v=ckzaExZbltQ&amp;t=17s</a>  Мастер-класс «Способы выражения злости дошкольников» (педагоги, специалисты)
Родительские собрания	Выступление с сообщением «Компоненты школьной готовности» в подготовительной группе компенсирующей направленности.	Рекомендации. Компоненты школьной готовности.
Участие в консилиуме ПМПк ДОУ	Участие и проведение заседаний ППк ДОУ 6 плановых, 5 внеплановых (с родителями) Участие в педагогических советах ДОУ (4) Вхожу в состав психолого-педагогической службы ДОУ.	

**IV. Организационно-методическое (к каким мероприятиям осуществлялась подготовка в течение года, подготовленные программы, статьи, методические рекомендации, пособия, статьи в районный сборник «Труд и творчество педагогов»)**

Название мероприятия	Тема выступления	Сроки
Корректирование рабочей программы	Рабочая программа педагога – психолога на 2022 – 2023 учебный год.	Август 2022г.
Корректировка и реализация проекта	«Использование методов кинезологии в коррекционно-развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста».	Август 2022г., дополнение в течение учебного года
Разработка адаптированной основной образовательной программы для детей ЗПР с 3 до 7 лет.	Адаптированная основная образовательная программа для детей ЗПР с 3 до 7 лет.	Август 2022г.
Разработка ИОМ на воспитанников с ОВЗ	7 детей АОП ЗПР 1 ребенок АОП НОДА 7 детей АОП ТНР 2 ребенка (ранний возраст)	Сентябрь 2022г Январь 2023г
Корректировка и реализация коррекционно-развивающей программы	«Психологическая мозаика» с использованием кинезиологических упражнений для детей старшего дошкольного возраста на основе пособий	Сентябрь 2022г, дополнение в течение учебного года

<p>Разработка и реализация ИОП</p> <p>Разработка и подготовка плана мероприятий к недели психологии</p> <p>Публикации. Инфоурок (свидетельства о размещении авторского материала)</p> <p>Публикация в методический сборник. РП «Здоровый дошкольник»</p>	<p>«Занятия для детей с задержкой психического развития» Н.В. Ротарь, Т.В. Карцева; А.Л. Сиратюк «Коррекция развития интеллекта дошкольников», программа «Гимнастика Мозга» Пола Деннисона.</p> <p>ИОМ на тему: «Эффективные формы взаимодействия педагога-психолога с педагогическим коллективом ДОУ»</p> <p>Неделя психологии. Тема: «Марафон развития эмоционального интеллекта у дошкольников»</p> <p>Коррекционно-развивающая программа «Психологическая мозаика» с использованием кинезиологических упражнений для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) Комплексы кинезиологических упражнений с речевым сопровождением. Комплексы кинезиологических упражнений для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.</p> <p>Влияние кинезиологический сказок на психофизическое состояние дошкольников с ОВЗ.</p>	<p>Сентябрь 2022г, дополнение в течение учебного года</p> <p>Апрель 2023г.</p> <p>Октябрь 2023г.</p> <p>Май 2023г.</p>
<p><i>РМО педагогов-психологов ДОУ МБДОУ Курагинский детский сад №15 по теме:</i></p> <p><i>РП «Здоровый дошкольник». Тема: «Гармонизация физического и психического здоровья дошкольников»</i></p> <p>МКУ «ЦППМ и СП «Доверие»</p>	<p>- Утверждение плана работы на 2022-2023г. учебный год» (октябрь 22г.) - «Организация коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ» (апрель 23г., практикум)</p> <p>Презентация из опыта работы. Мастер-класс. Тема: «Влияние кинезиологических сказок на психофизическое состояние дошкольников с ОВЗ»</p> <p>Конференция. Сопровождение детей раннего возраста (ДДТ, слушатель)</p>	<p>Октябрь 22г. 27.04. 23г. 11.05.23г. 05.12.2022г 03. 03.2023г.</p>