

МБДОУ Курагинский д\с №7 «Рябинка»

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА

за 2023 – 2024 учебный год



Педагог-психолог: Петрова Ирина Владимировна

Культурная практика: «Волшебный песок»

Цель: успешная адаптация детей 2-3 лет к условиям детского сада посредством использования игр с кинетическим песком.

Сроки реализации: август-декабрь 2023г.

Участники: воспитанники и воспитатели 1 младшей группы, родители, педагог-психолог.



На первом этапе: знакомство с песком, малыши с удовольствием играли в него в пределах группового пространства.

- ЗНАКОМСТВО С ПЕСКОМ и его свойствами, правилами, атрибутами;
- ИГРЫ: «Тучка и дождик», «Песочные прятки», «Спрячь игрушки», «Следы на песке» и др.;



На втором этапе проигрывание знакомых сказок

- ▶ ПРОИГРЫВАНИЕ СКАЗОК на песке: «Колобок»; «Теремок» и пр.



На третьем этапе индивидуальная работа с детьми с тяжелой или затянувшейся адаптацией

- Игры, игровые ситуации, сказочные персонажи;
- Природный, бросовый материал, мелкие игрушки и пр.



Дополнительно : световой стол с кварцевым песком
(сравнение свойств, разнообразие игр).



Вывод: в процессе взаимодействия с песком, а также игр с ним, дети познают окружающий мир и «выплескивают» свои эмоции, тем самым стабилизируя свое эмоциональное состояние, самовыражаются в игровой и продуктивной видах деятельности.

Результат:

-благоприятное протекание процесса адаптации к новым условиям в детском саду: легкая адаптация- 16 детей, средняя адаптация – 4 ребенка; тяжелая – 2 ребенка.

- установление доверительных отношений между детьми, педагогами, родителями (родительское собрание, анкетирование, информационный стенд, новостная лента - обратная связь, положительные отзывы);

- стабилизация эмоциональной сферы, дети проявляют познавательную активность, интерес.



Сопровождения детей раннего возраста, выявление «группы риска»

- **Сопровождение адаптационного периода** (утренний прием, кратковременные встречи с детьми, анкетирование, просвещение родителей, педагогов, родительское собрание и др.);
- **Анализ периода адаптации**, выявление детей с дезадаптацией (листы адаптации, анкетирование родителей и педагогов);
- **Диагностика детей раннего возраста** (педагог-психолог, учитель-логопед: по Е.А. Стребелевой);
- **Внутренний ПШк ДОУ** (обсуждение, решение);
- **Внеплановый ПШк ДОУ с участием родителя**, законного представителя (ознакомление с результатами, дальнейшие рекомендации);
- **Составление индивидуального образовательного маршрута** (7 детей, ИОМ), ознакомление родителей, рекомендации;
- **Сопровождение детей раннего возраста «группы риска»**, (совместно с воспитателями, родителями)



Сопровождение адаптационного периода



Психологическое сопровождение детей «группы риска» (январь-апрель 2024г.)

- Составлена и реализована коррекционно-развивающая программа;
- Сборник рекомендаций;
- Подгрупповая работа;
- Взаимодействие с родителями (рекомендации, д/з)



Динамика развития раннего возраста

С.Г. (7 детей)

Ниже возрастной нормы – 6 детей

Поведение, адаптация – 1 ребенок

К.Г.

Ниже возрастной нормы – 6 детей

Динамика положительная – 2 ребенка

Динамика волнообразная – 3 ребенка

Незначительная – 2 детей

ИОМ на тему: «Система работы по формированию психологической готовности к началу школьного обучения»

- **Цель:** овладение эффективными формами работы с детьми по подготовке детей к школе.

Приобретение пособий, рабочих тетрадей (Л.Г. Помораева Практическое пособие для кор.разв. занятий с дошкольниками. Психолого-педагогическая готовность к школе; Н.Ю. Куражева. Приключения будущих первоклассников; Гаврина С.Е. 30 занятий для успешной подготовки к школе и др.)

Результат:

- Составление и реализация программы «Скоро в школу» по подготовке к школе;
- Психологическое консультирование (марафон, возрастные особенности, готовность к школе, рекомендации для родителей.);
- Использование чата с родителями («сферум»), обратная связь, рекомендации;
- Взаимодействия со школой, учителями (круглый стол).

Итог: Неделя психологии (акции, образовательные мероприятия, выставка совместного творчества, педагогическая мастерская, детско-родительский досуг; анкетирование в Google Форме)

Групповые коррекционно-развивающие занятия



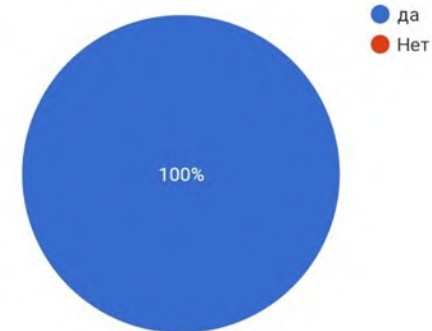
Неделя психологии «У порога школы»



Была ли для Вас и ваших детей интересна и полезна «Неделя психологии» в ДОУ

 Копировать

25 ответов



Принимали ли Вы участие в предложенных мероприятиях недели психологии?

25 ответов



Детско-родительский досуг «Собираем портфель знаний»



Взаимодействие со школой.
Круглый стол с учителями.

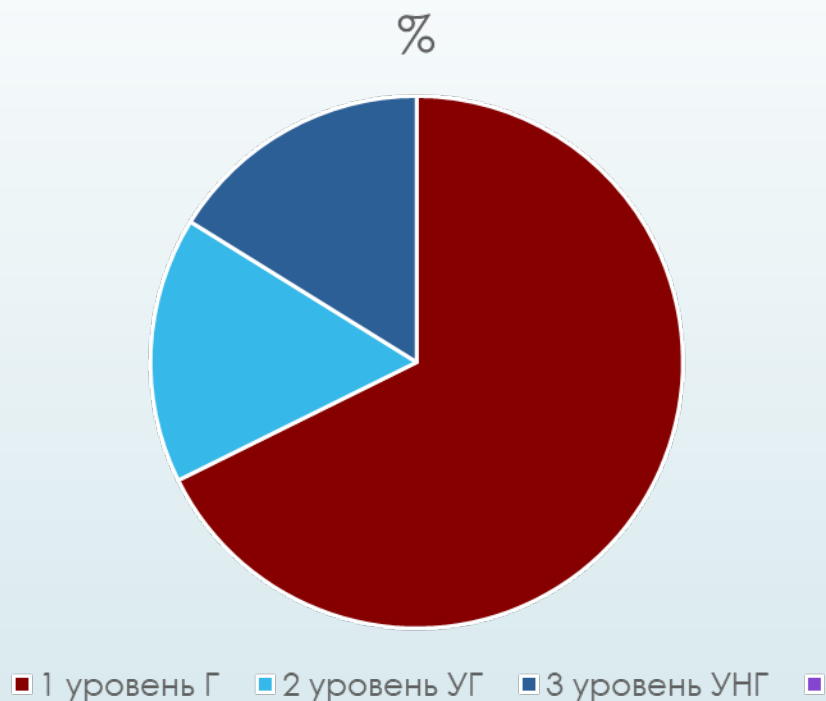


Готовность к началу школьного обучения



Подготовительная группа

- 1 уровень (Г – готовность), 7 детей, 77%
- 2 уровень (УГ – условная готовность) – 3 ребенка 23%
- 1 ребенок не диагностирован



Подготовительная группа комп. направленности:

- 1 уровень (Г – готовность), 16 детей, 68%:
- 2 уровень (УГ – условная готовность), 3 ребенка, 16%:
- 3 уровень (УНГ – условная неготовность), 3 ребенка, 16%
- 1 ребенок не диагностирован

Воспитательные мероприятия

- «День плюшевого мишки» (сентябрь);
- «День развития памяти» 08.10.;
- «День психологического здоровья» 22.11. Тема: «Хорошее настроение вокруг нас» (игры, акции, тематические занятия);
- Мероприятия, приуроченные ко Дню инвалидов (3 декабря) (тематические беседы, занятие, акция)
- Участие на «Новогодних утренниках» (старшие группы, 1 мл.гр.);
- «День театра» (27-28 марта, старшие группы: проигрывание этюдов) и др.



**«День развития памяти»
Игры на развитие памяти**



**«Международный день инвалидов»
Тематическое занятие**



Взаимодействия с родителями:

1. Акции:

Всероссийская акция «Крепка семья – сильна Россия».

Куратор. Образовательные мероприятия, тематические беседы, видео-интервью «Что такое семья?», итоговое мероприятие (январь – март 2024г.);

Краевая акция: Три ППП. Игровой тренинг для родителей и детей «Все преодолеем вместе» (11 семей);

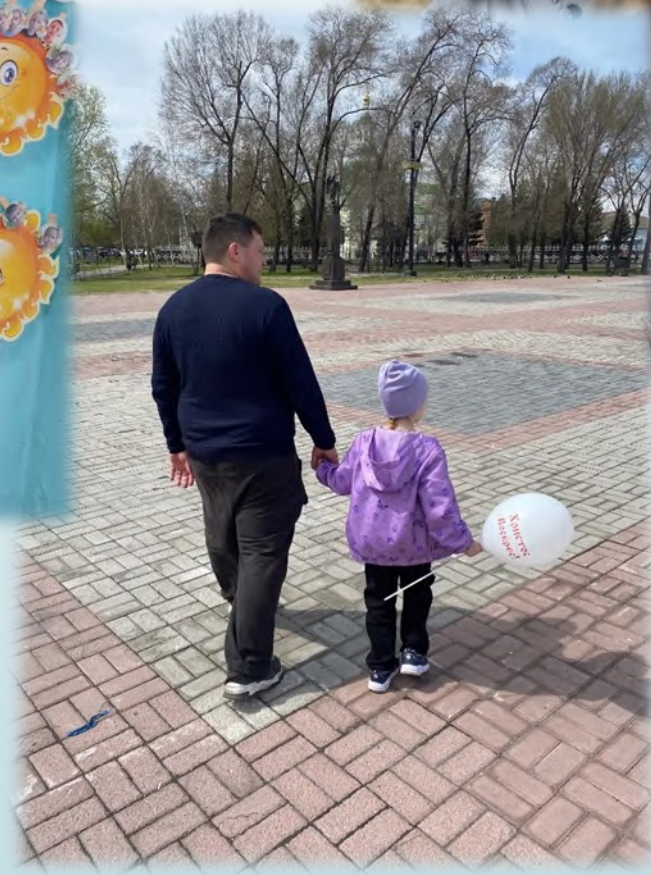
Психологические акции в ДОУ: «Подари радость детям» (к «Международному дню инвалидов», 03.12); «В детский сад с папой»; «День без гаджетов», «Играя, развиваемся, всей семьей», «Следы заботы и понимания» и др.)

2. Совместные выставки (продуктивная д-ть, фотографии): «Семейные фотографии», «Мой день хорошего настроения», «Что такое радость», «Школа будущего» и др.

3. Родительские собрания, игровые тренинги;

4. Чат педагога-психолога ДОУ «Заботливым родителям» (сферум) ежедневно: консультационная работа + информативный блок, практическая работа по запросам.

Психологические акции в ДОУ





Взаимодействие с педагогами:

- **Тренинги для педагогов:** «Профилактика эмоц. выгорания», «Формирование благоприятного психологического климата», «Педагогическая мастерская»
- **Анкетирование:** «Экспресс оценка выгорания», «Диагностика состояния стресса», «Психологический климат в коллективе»,
- **Чат педагога-психолога ДОУ:** «Сферум»: ежедневно: консультационная работа + информативный блок, практическая работа по запросам.
- **Информационный стенд. Консультации:** «Определяем психологическое состояние по цветам», «каким цветом рисует ребенок», «Что ребенок запомнит из своего детства?» и др.
- **Акции различного уровня** («Три ППП», «Крепка семья – сильна Россия», «Аптечка для души», «Улыбнись новому дню» и др.);
- **Воспитательные мероприятия** («День плюшевого мишки», «День развития памяти» и др.);
- **Неделя психологии** (18 по 22 марта), тема: «На пороге школы»

Психологические акции в ДООУ

Всероссийская акция «Крепка семья – сильна Россия»



Тренинги для педагогов:

«Педагогическая мастерская»



«Профилактика эмоц. выгорания»



Образовательные мероприятия. Год семьи

- Всероссийская акция «Крепка семья – сильна Россия».

Куратор. Образовательные мероприятия, тематические беседы, видео-интервью «Что такое семья?», итоговое мероприятие (январь – март 2024г.);

-«Неделя психологии» (школьная готовность, совместные мероприятия с родителями, к. марта 2024г.);

-«День брата и сестры» (беседы с детьми, консультирование «Ревность братьев и сестер», видеоролики, фотографии, апрель 2024г.);

-«Международный день семьи» (беседы с детьми о семье, «Для чего нужна семья», «Лучший семейный день»; фотоневость «Моя семья», май 2024г.)



Курсы повышения квалификации:

► Профессиональная переподготовка.

Московская академия проф. Компетенций по программе «Дошкольная дефектология». Учитель-дефектолог. (324 ак.ч. Август –октябрь 2023г.)

► Повышение квалификации:

- «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023» (август 2023г, 144 ак.ч.)

-«Современные подходы к профилактике и коррекции страхов и тревожности у дошкольников» 2 ак.ч.

-Развитум, 4 ак.ч. «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» (сертификат)

-Развитум, 8 ак.ч. «Организация взаимодействия с родителями воспитанников как условие реализации ФГОС ДО»

- Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и их родителей в условиях ДОО в рамках реализации АОП ДО в соответствии с ФАОП,16 ак.ч.

► РМО педагогов-психологов:

- «Утверждение плана работы на 2023-24 уч. год. Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста». Выступление с презентацией из опыта работы по раннему сопровождению. Назначение руководителем РМО педагогов-психологов. (октябрь 2023г.)

- «Проектная деятельность педагога-психолога. Итоги работы РМО за 2023-2024 учебный год.» (май 2024г., организация мероприятия, сообщение из опыта работы, игра-активатор, рефлексия)

- РП «Здоровый дошкольник» МБДОУ д/с «Рябинка», тема: «Взаимодействие ДОУ и семьи в процессе организации физкультурно-оздоровительной работы». Презентация из опыта работы «Психологическая акция как эффективная форма взаимодействия с родителями при организации оздоровительной работы в ДОУ» ;

- Заседание, участие ППк ДОУ (5 плановых, 9 внеплановых)



Динамика развития младшего возраста

Н.Г.

Парциальные трудности развития – 2 ребенка

С.Г.

Системные трудности развития – 2 ребенка

Парциальные трудности развития – 3 ребенка

К.Г.

Системные трудности развития – 2 ребенка

Парциальные трудности развития – 3 ребенка

Норма – 1 ребенок

1 ребенок не продиагностирован

Динамика положительная – 3 ребенка

Динамика волнообразная – 1 ребенок

1 ребенок не диагностирован

Динамика развития среднего возраста

Н.Г.

Системные трудности развития – 1 ребенок

К.Г.

Системные трудности развития – 4 ребенка

Парциальные трудности развития – 1 ребенок

Динамика положительная – 4 ребенка

Незначительная – 1 ребенок

«Коррекция нежелательного поведения»



Динамика развития, сопровождаемых воспитанников, старший дошкольный возраст

5-6 лет. Н.Г.: 4 ребенка (парциальные трудности); 2 ребенка (системные трудности)

Динамика положительная: 84%;
Волнообразная: 16%

5-6 лет. К.Г.: 3 ребенка (парциальные трудности)

2 ребенка (системные трудности); 1 ребенок - норма



6-7 лет:

Н.Г. 4 ребенка (системные трудности)

2 ребенка (парциальные трудности);

К.Г.

2 ребенка – норма;

2 ребенка (системные трудности);

2 ребенка (парциальные трудности)

Динамика положительная: 100%;



Перспективы:

- Проектная деятельность.

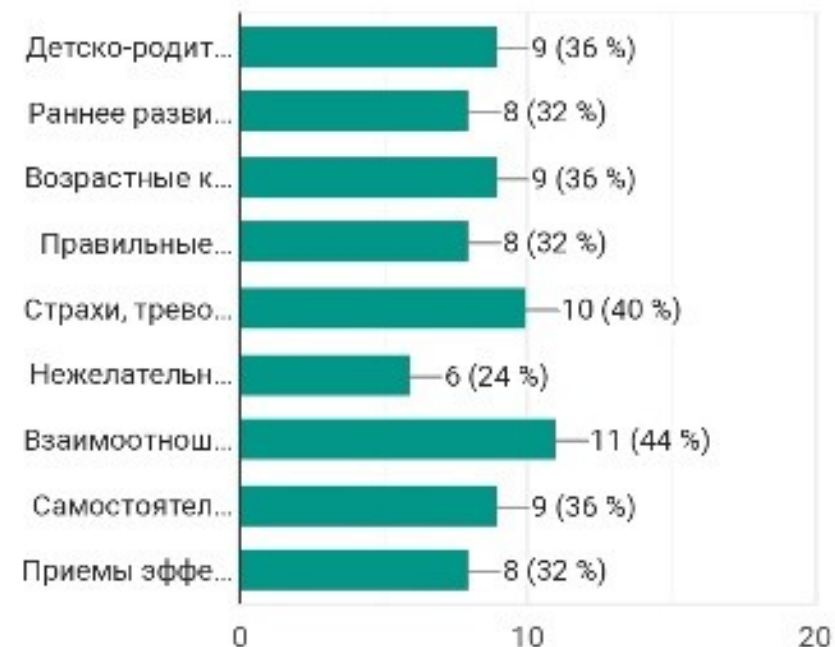
Психологические акции, как эффективная форма взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений в ДОУ.;

- Неделя психологии. Тема: «Взаимоотношения в детском коллективе»
- Тренинги, семинары, практикумы, по темам: «Самостоятельность»; «Возрастные кризисы», «Детско-родительские отношения»;
- Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста

Какие темы будут для Вас более интересны и актуальны для проведения недели психологии в следующий раз



25 ответов



Благодарю за внимание!

