

МБДОУ Курагинский д\с №7 «Рябинка»

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА

за 2021 – 2022 учебный год



Педагог-психолог: Петрова Ирина Владимировна

Культурная практика

Тема: «Использование методов кинезеологии в коррекционно-развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ»

(старшая группа компенсирующей направленности, 6 детей с парциальными трудностями развития)

- ▶ Цель: создание психолого-педагогических условий, способствующих гармоничному развитию детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ, используя методы кинезеологии.

Результат:

- ▶ **составлена коррекционно-развивающая программа «Психологическая мозаика»** с использованием кинезеологических упражнений для детей старшего дошкольного возраста на основе пособий «Занятия для детей с задержкой психического развития» Н.В. Ротарь, Т.В. Карцева; А.Л. Сиратюк «Коррекция развития интеллекта дошкольников», программа «Гимнастика Мозга» Пола Деннисона.
- в результате применения методов кинезеологии в коррекционно-образовательном процессе у **50% воспитанников отмечается стойкая положительная динамика** уровня развития познавательных процессов, у остальных волнообразная, так как часто пропускают занятия (показатели диагностики по Е.А. Стребелевой, май 2022г.)
- наблюдается **положительная динамика работы межполушарного взаимодействия, синхронизация работы полушарий головного мозга.** (проба Н.И. Озерецкого на динамических праксис «Кулак-ребро-ладонь», справляются полностью с заданиями с 14 % до 50%)
- заинтересованность родителей старших дошкольников с ОВЗ проблемами воспитания и обучения в ДОУ, эффективности методов кинезеологии (оказание консультативной помощи)

ИОП на тему: «Дистанционные формы взаимодействия ДОУ и семьи»

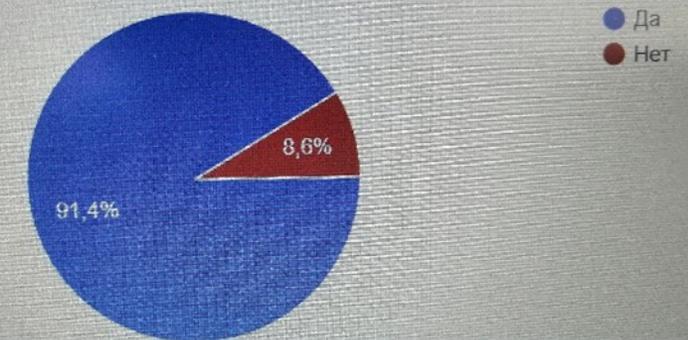
- **Цель:** овладение дистанционными формами работы во взаимодействии с родителями
- **Повышение квалификации:** Развитум. Обучающий курс. Тема: «Создание уникального образовательного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды» (16 ак.ч.);
- **Результат:**
- Сайт ДОУ. Пополнение полезными ресурсами страницы педагога-психолога, https://r-mbdou.narod.ru/index/stranichka_psikhologa/0-56;
- Использование мессенджеров. Группа viber
- Создание: Youtube канал https://www.youtube.com/channel/UCe0IMd_Xh_YTarOhu8DQx4g
- Телеграмм канал https://t.me/psiholog_petrova
- Работа с Google Формами, проведено анкетирование с родителями «Выявление запросов родителей на оказание психолого-педагогической помощи»;
- Транслирование опыта «Дистанционные формы взаимодействия с семьей»

(РМО педагогов-психологов, выступление, апрель 22г.)



11. Удобна ли для Вас такая форма опросов/анкет (в сервисе Google формы)?

93 ответа



Курсы повышения квалификации:

► **Онлайн-институт детской и семейной психологии Smart** (декабрь 2021г. – март 2022г.):

- возрастная психология, 47 ак.ч. аттестация (сертификат);
- «Про-модуль», 38 ак.ч. аттестация (сертификат);
- Практическая работа в тройках, 9 ак.ч., аттестация (сертификат);
- «Коррекционная и развивающая работа с детьми, 24 ак.ч. (сертификат).

► **РМО педагогов-психологов:**

- Утверждение плана работы на 2021-2022г. учебный год» (видео-конференция, zoom) Слушание
- «Тренинговая работа педагога-психолога с педагогическим коллективом». Выступление с презентацией из опыта работы «Дистанционные формы взаимодействия ДООУ и семьи»
- «Итоги работы РМО за 2021-22гг.». Видео-конференция, платформа , zoom.

Вебинары:

Конференция: «Психология в реальной жизни» (15.12.21г.сертификат);

Курс «Страх нового и перемен» (21.03.22г. сертификат)

Онлайн-вебинар: «Запуск речи апгрейд» (15.01.22г.сертификат);



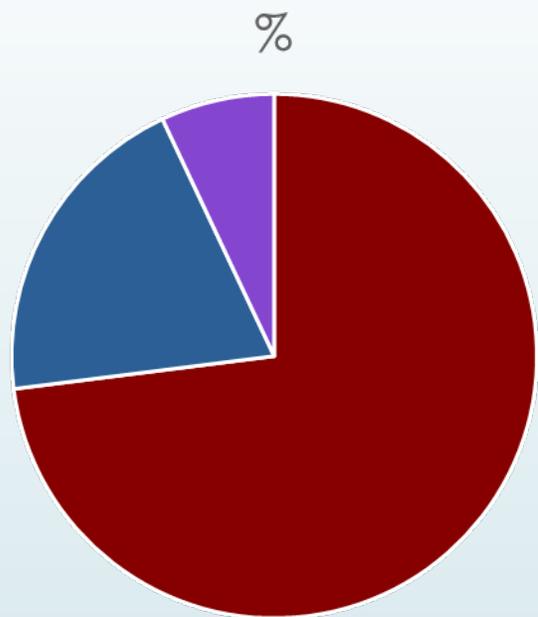
Динамика развития, сопровождаемых воспитанников

5-6 лет		Положительная	Незначительная	Волнообразная
		6 детей, 55%	1 ребенок, 9%	4 ребенка, 36%
	Катя Р.		+	
	Захар Ш.			+
	Лера Ч.			+
	Есения С.	+		
	Эля Ф.	+		
	Алевтина	+		
6-7 лет	Эдуард Ш.			+
	Кристина П.			+
	Ульман Н.	+		
	Ярослав О.	+		
	Герман О.	+		

Динамика развития, воспитанников группы риска

Возрастной период	Ф. И. ребенка	Положительная 2 ребенка	Незначительная 3 ребенка	Волнообразная 4 ребенка
2-3 года	Первичное май, контроль: Даша К. Вика В Маша Л.			
3-4 года (контроль)	Сергей Н. Катя К.		+ +	
	Рома Р. Артем Ш. Кирилл Б. Тимур Г.			+ + + +
4-5 лет (контроль)	Вероника О. Никита М. Саша З. Ярослав М.	+ +		+ +

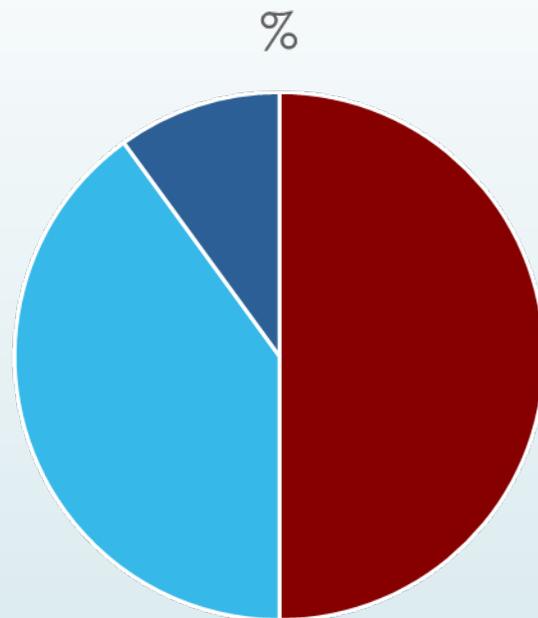
Готовность к началу школьного обучения



■ 1 уровень Г ■ 2 уровень УГ ■ 3 уровень УНГ ■ 4 уровень НГ

Подготовительная группа

- 1 уровень (Г – готовность), 11 детей, 73%
- 2 уровень (УГ – условная готовность) -
- 3 уровень (УНГ – условная неготовность): 3 ребенка, 20%
- 4 уровень (НГ – не готовность): 1 ребенок, 7%



■ 1 уровень Г ■ 2 уровень УГ ■ 3 уровень УНГ ■ 4 уровень НГ

Подготовительная группа комп. направленности:

- 1 уровень (Г – готовность), 10 детей, 50%:
- 2 уровень (УГ – условная готовность), 8 детей, 40%:
- 3 уровень (УНГ – условная неготовность), 2 ребенка, 10%:
- 4 уровень (НГ – не готовность к началу школьного обучения) –

Благодарю за внимание!

