

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение Курагинский
Детский сад № 7 «Рябинка»

Паспорт 2 младшей группы «Веснушки»



П.Курагино

Паспорт группы включает следующую информацию:

- **данные о программе образовательного процесса;**
- **о воспитателях;**
- **состав группы;**
- **режим дня;**
- **расписание НОД;**
- **предметно – развивающая, игровая среда в группе.**



Рабочая программа группы разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №7 «Рябинка», в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса с воспитанниками группы.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с воспитанниками и обеспечивает физическое, социально коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Основные задачи воспитательно-образовательной работы в группе:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

Помогают воспитанникам расти и развиваться:

Воспитатели:

Великих Татьяна Викторовна

Семенова Светлана Сергеевна

Помощники воспитателей:

Федянина Галина Михайловна

Музыкальный руководитель:

Дармороз Марина Михайловна

Воспитатель по физической культуре:

Гудкова Наталья Сергеевна



С детьми и родителями в 2024-2025 году реализуем культурную практику и проект:

«Для меня моя семья – маленькая Родина» по патриотическому воспитанию

«Успешный родитель – счастливый ребенок» по взаимодействию с семьями воспитанников



Режим дня детей 2 младшей группы (от 3-4 лет)

Приём детей, свободная игра	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Утренний круг	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак, воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство	8.20-8.35
Свободная игра	8.35-9.00
1-е занятие	9.00-9.15
Динамическая пауза	9.15-9.25
2-е занятие	9.25-9.40
Второй завтрак	9.40-9.50
Подготовка к прогулке, обучение навыкам самообслуживания	9.50- 10.00
Прогулка, спортивные, подвижные, дидактические игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность детей	10.00-12.00
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, воспитание культурно- гигиенических навыков	12.00-12.10
Обед, обучение культуре приёма пищи, дежурство	12.10-12.30
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, гигиенические, закаливающие процедуры, обучение навыкам самообслуживания	15.00-15.25
Подготовка к полднику, уплотнённый полдник	15.25.-15.35
Самостоятельная деятельность детей	15.35-15.45
Игры, кружки, занятия со специалистами	15.45-16.10
Вечерний круг	16.10-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры, самостоятельная деятельность детей.	16.20-18.00
Уход домой	18.00

Основные виды организованной образовательной деятельности:

Образовательная область. Направление деятельности	Количество занятий в неделю
Развитие речи	1
Физическое развитие	2
Познавательное	1
Коммуникация. Чтение художественной литературы	1
Рисование	1
Лепка	1
Конструирование	1
Музыкальное	2
Итого:	10



Расписание образовательной деятельности

День недели	Наименование занятия
Понедельник 1 пол.дня 2 пол. дня	1. Художественно-эстетическое развитие <i>(Музыка)</i> 9.00-9.15 <div style="text-align: right;">Д.п.</div>
	2. Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира) 9.25 -9.40 -совместная деятельность детей и воспитателя, игры, прогулка
Вторник	1. Познавательное развитие. (ФЭМП) 9.00- 9.15

1 пол. дня	Д.П. 2. Физическое развитие. Физкультура 9.25-9.40 (спорт - зале)
2 пол. дня	-самостоятельная деятельность, игры, прогулка
Среда 1 пол. дня	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.15 Д.П. 2. Познавательное развитие (Конструктивно-модельная деятельность) 9.25-9.40
2 пол. дня	-самостоятельная деятельность, развлечения -прогулка
Четверг 1 пол. дня	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.15 Д.П. 2. Физическое развитие. (Физкультура) 9.25-9.40 (в спорт-зале)
2 пол. дня	-совместная деятельность детей и воспитателя, -индивидуальная работа, игры; -прогулка
Пятница 1 пол.дня	1. Речевое развитие / Приобщение к художественной литературе (развитие речи/художественная литература) 9.00-9.15 Д.П. 2. Художественно-эстетическое развитие(Лепка) 9.25-9.40
2 пол.дня	-совместная деятельность детей и воспитателя, развлечения -прогулка

Одно из важных условий воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении – правильная организация предметно-развивающей среды.

Насыщенность среды группы соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

В группе оформлены игровые и предметные центры, имеется достаточное количество игрушек, дидактического материала, развивающих игр для самостоятельного, активного, целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной т.д.

Модель образовательного пространства:

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Групповая комната	Проведение режимных моментов Совместная и самостоятельная деятельность Занятия в соответствии с образовательной программой	<ul style="list-style-type: none">• Детская мебель для практической деятельности;• Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин»• Уголок природы, экспериментирования.• Книжный, театрализованный, изоуголок; Физкультурный уголок• Дидактические, настольно-печатные игры.• Конструкторы (напольный, ЛЕГО).• Методические пособия в соответствии с возрастом детей.
Спальное помещение	Дневной сон; Гимнастика после сна Самостоятельная деятельность	<ul style="list-style-type: none">• Спальная мебель• Стол воспитателя, методический шкаф (полка)
Приемная комната (раздевалка)	Информационно-просветительская работа с родителями.	<ul style="list-style-type: none">• Информационные стенды для родителей.• Выставки детского творчества.• Шкафчики для детской одежды

Центр сюжетно-ролевой игры

Задачи: способствовать возникновению игры; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей. Учить использовать в играх строительный материал.

Оборудование и материалы: кукольная мебель для комнаты и кухни; мягкая мебель; атрибуты для игры в «Дом», «Магазин», «Парикмахерскую», «Больницу», «Водителей» и др. ; куклы ; игрушечные дикие и домашние животные; наборы кухонной и чайной посуды; набор овощей и фруктов; машины крупные и средние; грузовые и легковые; телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, и др. ; кукольные коляски; игрушки-забавы; одежда для ряжения.

Центр физической культуры

Задачи: Создать условия для занятия физическими упражнениями в группе, стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Укрепление мышц нижних и верхних конечностей, профилактика плоскостопия; профилактика простудных заболеваний; укрепление мышц спинного позвоночника, предупреждение сколиоза.

Оборудование и материалы: коврики, дорожки массажные, со следочками (для профилактики плоскостопия) ; палки гимнастические; мячи; обручи; скакалки; кегли; кубы; шары, платочки, шнур длинный и короткий; мешочки с грузом; ленты разных цветов; флажки; атрибуты для проведения подвижных игр, утренней гимнастики.

Центр природы

Задачи: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Оборудование и материалы:

Календарь погоды; 4-5 вида растений; муляжи овощей и фруктов; картины, пейзажи по временам года; карточки с животными, птицами; дидактические игры (природоведческие); гербарии, поделки из природного и бросового материала

Материал для проведения элементарных опытов: песок, сосуд с водой, формочки для песка, снега, льда, шишки, веточки.

Лейки, совочки, палочки

Центр изобразительного искусства

Задачи: Развивать интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности.

Оборудование и материалы: наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки; альбомы, гуашь; акварель; цветные восковые мелки и т. п. ; кисточки - тонкие и толстые; баночки для промывания кисти от краски; бумага для рисования разного формата; трафареты по темам; пластилин; стеки; печатки; салфетки, магнитные доски для рисования, водные и обычные раскраски, клей ПВА, всевозможные фигурки для аппликации.

Музыкально – театральный центр

Задачи: Развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков; развитие творчества детей на основе литературных произведений.

Оборудование и материалы: шкаф, полка, вешалка с плечиками, театр

настольный, театр дисковый, фланелеграф, небольшая ширма и наборы кукол (пальчиковых, плоскостных и др.) маски, шапочки, для постановки сказок, самодельные и покупные костюмы; шумовые коробочки; звучащие игрушки, контрастные по тембру и характеру звукоизвлечения (колокольчики, бубен, дудочки, металлофон, барабан, резиновые пищалки, погремушки и др.) ; музыкальные дидактические игры.

Центр строительных игр

Задачи: Развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных, форм (устойчивость, неустойчивость, прочность, шершавости – гладкости их поверхности, в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т. д., развивать навыки сотворчества со взрослыми самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев, рук, в приобретении умения строить мебель, горки, дома. Учить понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали. Уметь анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм.

Оборудование и материалы: пластмассовые конструкторы; строительные наборы с деталями разных форм и размеров; мягкие модули; коробки большие и маленькие; маленькие игрушечные персонажи, машинки, для обыгрывания.

Центр познавательного и речевого развития

направлен на развитие сенсорного восприятия, мелкой моторики.

Оборудование и материалы: вкладыши разной формы, игрушки-шнуровки разного вида, разные виды мозаик, настольные игры, пособия сделанные своими руками – «Разноцветные резиночки», «Игры с прищепками», «Найди цветок для бабочки» и др.

Книжный и патриотический уголки

Задачи: Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; Формирование и расширение представлений об окружающем.

Оборудование и материалы: стеллаж для книг, стол и два стульчика; книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки; альбомы для рассматривания: «Профессии», «Времена года», «Детский сад»; альбом с семейными фотографиями детей группы; наборы сюжетных и предметных картинок ; игры по познавательному и речевому развитию, куклы и матрешки народов мира и т. д.

Уголок безопасности

Оборудование и материалы: картотека дидактических и подвижных игр по ПДД Различные виды транспорта Макет перекрестка и улицы Дорожные знаки Макет светофора, рули, нагрудные знаки с эмблемами машин и дорожными знакам

Уголок трудовой

Оборудование и материалы: настенный плакат, детская тележка с щеткой и совочком, фартуки и косынки.

Методическая литература

№	Раздел	Перечень программ, технологий, методических пособий
1	2	3
1	Образовательная область «Физическое развитие»	Программы: Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Младшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2022г. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет / Авт.- сост. Э. Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: для занятий с детьми 2-4 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. –176 с Пособия для детей Серия наглядно-дидактических пособий «Рассказы по картинкам». – М.: Мозаика-Синтез, 2022 Распорядок дня Зимние виды спорта Летние виды спорта
2	Образовательная область «Речевое развитие»	Основные пособия: О.С. Ушакова. Развитие речи детей 5-7 лет.2-еизд.,перераб.и дополн./Под ред.О.С.Ушаковой.-М.: ТЦСфера, 2020 Обучение дошкольников к грамоте: Методическое пособие/Л.Е Методические пособия: Грамматика в картинках – Антонимы. Для детей 3-7 лет М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Грамматика в картинках – Ударение Для детей 3-7 лет М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
3	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет М.: Мозаика- Синтез, 2021г. Основные пособия: Р.С. Буре. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.Мозаика-Синтез, 2021 Н.Ф. Губанова. Игровая деятельность в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2021

		<p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021г.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Первая младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г.</p> <p>К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2020</p> <p>Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: для занятий с детьми 2-4 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Ребенок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов / Под ред. С Н. Теплюк. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p>
4	Образовательная область «Познавательное развитие»	<p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2021.</p> <p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2021.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений Основные пособия</p> <p>Помораева И. А. Позина В. А. Занятие по формированию элементарных математических представлений в младшей группе детского сада.. –М.: Мозаика –Синтез, 2021</p> <p>Дополнительные пособия:</p> <p>Комплексные занятия по программе «от рождения до школы» Н. Е. Вераксы, т.с. комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа /авт.---сост. О. П. Власенко (и. Др.)--- волгоград: учитель, 2021</p> <p>Формирование целостной картины мира, расширение кругозора</p> <p>Дыбина О.В.Ознакомление с предметным и социальным окружением Младшая группа;.- М.:ТЦ Сфера 2021г.</p> <p>Дыбина О.В.Ознакомление с предметным и социальным окружением;.- М.:ТЦ Сфера 2021г.</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду Младшая группа . –М.: Мозаика – Синтез, 2022</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду Вторая группа раннего возраста . –М.: Мозаика – Синтез, 2022</p> <p>Л.Ю.Павлова Сборник дидактических и гр в детском саду М.: Мозаика-Синтез, 2020</p>
5	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	<p>Основные пособия:</p> <p>Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников М.: Мозаика-Синтез, 2020</p> <p>Комарова Т.С. Детское художественное творчество М.: Мозаика-Синтез, 2020</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2020</p> <p>О.Н. Арсеневская Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения-Волгоград: Учитель 2020</p>

