

Паспорт 1 младшей группы



2024-2025г.

Информация о воспитателях группы.

Воспитатель: Курочкина Татьяна Николаевна

Образование: Среднее специальное

Общий стаж работы: 12 лет

Воспитатель: Лобова Наталья Юрьевна

Образование: Среднее специальное

Общий стаж работы: 12 лет

Воспитатель: Литвинова Алена Вадимовна

Образование: Среднее профессиональное

Общий стаж работы: 2г. 6 мес.

Педагогический стаж: 1 год

Младший воспитатель: Миллер Елизавета Андреевна

Образование: среднее неполное

Общий стаж работы: 1,7 месяцев

Списочный состав группы «Сказка» - 32ребенка:

11 мальчиков и 21 девочек.





На 2024 -25 учебный год, в нашей группе будет реализовываться проект по взаимодействию с родителями: «Детский сад и семья, настоящие друзья»



Режим дня (холодный период) 1 младшей группы (от 1 до 3 лет)

Режимный процесс	Период
Прием детей Самостоятельная деятельность. Утренний круг	7.30 - 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.20
Подготовка к завтраку Завтрак	8.20 – 8.40
Самостоятельная игровая деятельность	8.40 – 9.00
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	9.00-9.10(1) 9.15-9.25 (2)
Второй завтрак	9.25-9.35
Подготовка к прогулке, обучение навыкам самообслуживания	9.35-9.45
Прогулка (1ч.35 мин.), спортивные, подвижные, дидактические игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей	9.45-11.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.20-11.35
Подготовка к обеду, воспитание культурно- гигиенических навыков	11.35-11.45
Обед, обучение культуре приёма пищи	11.45-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон (3 часа)	12.00-15.00
Постепенный подъем, гигиенические, закаливающие процедуры, обучение навыкам самообслуживания	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30
Самостоятельная деятельность детей	15.30-15.45
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	15.45-15.55 15.55-16.05
Совместная деятельность детей и воспитателя, развлечения	16.05-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка (1ч 25 мин.) спортивные, подвижные, дидактические игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей.	16.20-17.45

Уход домой	17.45-18.00
------------	-------------

***Режим дня на тёплый период учебного года для детей
1 младшей группы (от 1 до 3 лет)***

Прием детей, самостоятельная деятельность, утренний круг	7.30-8.00
Утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия	8.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак, воспитание культурно- гигиенических навыков.	8.20-8.40
Самостоятельная игровая деятельность	8.40-9.00
Совместная деятельность детей и педагогов по подгруппам: познавательные досуги, физкультурные и музыкальные развлечения и праздники, художественно-эстетические мероприятия	9.00-9.10 9.15-9.25
Второй завтрак	9.25-9.35
Прогулка (1ч.45 мин.), спортивные, подвижные, дидактические игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные ванны.	9.35-11.20
Возвращение с прогулки, обучение навыкам самообслуживания	11.20-11.35
Подготовка к обеду, воспитание культурно- гигиенических навыков	11.35-11.45
Обед, обучение культуре приёма пищи	11.45-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон (3 часа)	12.00-15.00
Постепенный подъем, гигиенические, закаливающие процедуры, обучение навыкам самообслуживания	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30
Самостоятельная деятельность детей	15.30-15.45
Совместная деятельность детей и воспитателя, развлечения	15.45-16.20
Прогулка: дидактические игры, наблюдения,(25мин) Вечерний круг	16.05-16.20
Прогулка (1ч 25 мин.) спортивные, подвижные, самостоятельная деятельность детей.	16.20-17.45
Уход домой	17.45-18.00

Утверждено:
 Заведующая МБДОУ
 Курагинский детский сад №7
 «Рябинка» комбинированного вида
 Приказ №__ от «__»__2023г.
 _____ Е.М. Букрина

Система образовательной деятельности: расписание ОД

Дни недели	Первая младшая группа
<u>Понедельник</u> 1 пол. дня	1. Познавательное развитие Формирование целостной картины мира/Ознакомление с социальным миром 9.00-9.10(1), 9.15-9.25 (II) -совместная деятельность педагога и детей.
	2. Физическое развитие. (Физкультура) 15.40- 15.50(1), 15.55-16.05(2) - прогулка, игры
<u>Вторник</u> 1 пол. дня	1.Художественно-эстетическое развитие. (Музыка) 9.00-9.10 -совместная деятельность педагога и детей
	1.Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ Конструктивная деятельность) 15.40-15.50(1), 15.55-16.05(11) - самостоятельная деятельность
<u>Среда</u> 1 пол. дня	1. Речевое развитие 9.00-9.10(1), 9.15-9.25 (II) -совместная деятельность педагога и детей
	2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 15.40- 15.50 (1) 15.55-16.05 (II)
<u>Четверг</u> 1 пол. дня	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.10 -совместная деятельность педагога и детей
	1. Познавательное развитие ФЭМП/Сенсорное развитие 15.40-15.50(1), 15.55-16.05(11)
<u>Пятница</u> 1 пол. дня	1. Познавательное развитие ФЭМП/Сенсорное развитие 9.00-9.10(1), 9.15-9.25 (II) -совместная деятельность педагога и детей
<u>Суббота</u> 1 пол. дня	1. Познавательное развитие ФЭМП/Сенсорное развитие 9.00-9.10(1), 9.15-9.25 (II) -совместная деятельность педагога и детей
<u>Воскресенье</u> 1 пол. дня	1. Познавательное развитие ФЭМП/Сенсорное развитие 9.00-9.10(1), 9.15-9.25 (II) -совместная деятельность педагога и детей
<u>Понедельник</u> 2 пол. дня	1. Познавательное развитие ФЭМП/Сенсорное развитие 15.40-15.50(1), 15.55-16.05(11)
<u>Вторник</u> 2 пол. дня	1. Познавательное развитие ФЭМП/Сенсорное развитие 15.40-15.50(1), 15.55-16.05(11)
<u>Среда</u> 2 пол. дня	1. Познавательное развитие ФЭМП/Сенсорное развитие 15.40-15.50(1), 15.55-16.05(11)
<u>Четверг</u> 2 пол. дня	1. Познавательное развитие ФЭМП/Сенсорное развитие 15.40-15.50(1), 15.55-16.05(11)
<u>Пятница</u> 2 пол. дня	1. Познавательное развитие ФЭМП/Сенсорное развитие 15.40-15.50(1), 15.55-16.05(11)
<u>Суббота</u> 2 пол. дня	1. Познавательное развитие ФЭМП/Сенсорное развитие 15.40-15.50(1), 15.55-16.05(11)
<u>Воскресенье</u> 2 пол. дня	1. Познавательное развитие ФЭМП/Сенсорное развитие 15.40-15.50(1), 15.55-16.05(11)

<p>Пятница</p> <p>1 пол.дня</p>	<p>1. Речевое развитие (Чтение художественной литературы) 9.00 – 9.10 (1) 9.15-9.25(11)</p> <p>-прогулка</p> <p>-совместная деятельность педагога и детей</p>
<p>2 пол.дня</p>	<p>1. Физическое развитие. (ФЭМП/Сенсорное развитие)15.40-15.50</p> <p>- совместная деятельность детей и воспитателя, развлечение, прогулка.</p>

Основные принципы построения режима дня:

- режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность;
- соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника.

Режим соответствует "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13.



Создание ППРС в 1 младшей группе

Развивающая среда в нашей группе выполняет функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельно-активной деятельности ребенка.

1. Активная зона

Физкультурный уголок:

- ✓ обручи;
- ✓ мячи большие и маленькие;
- ✓ Сухой бассейн ;
- ✓ набор кеглей;
- ✓ бубен среднего размера;
- ✓ мешочки для метания;
- ✓ дорожки оздоровительные.

Игровой уголок для девочек:

- ✓ детская кухня, парикмахерская, диван,
- ✓ набор крупной чайной и кухонной посуды;
- ✓ уголок ряженья;
- ✓ гладильная доска, утюги;
- ✓ набор «парикмахерская»: фен, ножнички, накидка, расчески, заколки, зеркальца и др.;
- ✓ набор «больница»: накидка на машину скорая помощь, градусники, шапочки, халатик и др.;
- ✓ набор «магазин»: продукты, весы и др.

Игровой уголок для мальчиков:

- ✓ машина крупной мебели по росту детей;
- ✓ машины разных размеров;
- ✓ набор инструментов

2. Рабочая зона.

Театральный уголок:

- ✓ кукольный театр;
- ✓ настольный театр;
- ✓ театр эмоций;
- ✓ пальчиковый театр и др.

Патриотический уголок:

- ✓ Самодельные книжки
- ✓ Дидактические игры на тему «Семья»
- ✓ Материалы об истории своей малой родины
- ✓ Книги, альбомы, игрушки

- ✓ Флаг, герб и портрет президента
- ✓ Материалы для 9 мая
- ✓ Картинки о государственных праздниках

Уголок творчества :

- ✓ материал для рисования: акварельные краски, гуашь, цветные карандаши, восковые карандаши, баночки для воды, кисти, трафареты.
- ✓ материал для лепки: пластилин, стеки, доски для лепки, формы для лепки.
- ✓ образцы по рисованию и аппликации, шаблоны, раскраски. - клеенки.

Музыкальный уголок:

- ✓ Музыкальное оборудование: дудочки, погремушки, бубен, шумовые инструменты, барабан, ксилофон;
- ✓ Демонстрационный материал : «музыкальные инструменты», «детские песни».

Познавательный исследовательский уголок:

- ✓ природно-бросовый материал (шишки, ракушки и т.д);
- ✓ лупа;
- ✓ фартуки;
- ✓ игры с песком.

3. Спокойная зона

Книжный уголок:

- ✓ тематическая подборка детской художественной литературы по программе;
- ✓ книжки малышки;
- ✓ иллюстрации сказочных героев;
- ✓ игровые персонажи из сказок: петушок, зайка, лисичка и др.

Уголок сенсорики и конструирования:

- ✓ пирамидки;
- ✓ мозаики;
- ✓ матрешка;
- ✓ шнуровки;
- ✓ предметные, сюжетные картинки;
- ✓ дидактические и развивающие игры ;
- ✓ кубики деревянные и мягкие;
- ✓ конструктор лего.

Зона ожидания (приемная):

- ✓ информационный стенд для родителей о режиме и жизни группы;
- ✓ информационный стенд «с вами работают»;

- ✓ информационный стенд «Советы специалистов» (рекомендации, консультации, буклеты);
- ✓ стенд «наше творчество» (выставка детских работ);
- ✓ индивидуальные кабинки для детей.

Зона отдыха детей (спальня)

- ✓ детские кровати на каждого ребенка;
- ✓ письменный стол и стул для воспитателя;
- ✓ полочка с методической литературой, пособиями.

Зона для гигиенических процедур (туалетная комната):

- ✓ детские раковины для умывания, мыльницы, мыло;
- ✓ раковины для персонала;
- ✓ шкафчики для полотенец и полотенца на каждого ребенка;
- ✓ поддон с душем;
- ✓ детские унитазы;
- ✓ шкафчик для хранения хозяйственных принадлежностей.
- ✓ алгоритмы умывания;
- ✓ картотека потешек при выполнении гигиенических процедур.