

МБДОУ Курагинский д/с №7 «Рябинка»

Дистанционные формы взаимодействия с семьей

Подготовил: педагог-психолог,
Петрова И.В.

пгт. Курагино, 2022г.

Актуальность

- ▶ В мире современных интернет-технологий появляются новые формы взаимодействия с родителями воспитанников. Одними из наиболее востребованных, являются дистанционные формы сотрудничества с семьей. Они значительно расширяют возможности эффективного общения с родителями и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей.

Цель : оказание психолого-педагогической поддержки родителям в удаленном доступе, помощь в подборе актуальной информации. Вовлечь родителей в образовательный процесс.

Формы дистанционной работы с семьями ВОСПИТАННИКОВ:

- Онлайн-консультирование и информирование;
- Размещение полезных ссылок и ресурсов;
- Проведение дистанционных занятий;
- Рассылка по e-mail заданий, полезной информации;
- Видеоконференции;
- Видеоролики, видеозаписи с мастер-классами, занятиями, играми;
- Обратная связь: онлайн-опросники, анкеты, предложения, отзывы;
- Фото, видео отчеты

Средства:

- Сотовая связь и телефония: звонки, голосовые, видео и текстовые сообщения;
- Личный сайт, сайт ДОУ;
- Социальные сети («Одноклассники», «В контакте», «Instagram»);
- Группы в социальных сетях и мессенджерах (Viber, What's App, ;
- Веб-каналы: youtube, телеграмм;
- Электронная почта;
- Платформа «Zoom»;
- Сервисы Google Формы

Какие использую в своей работе ???

1. Мессенджеры: группы в «WhatsApp», «viber»

- **Онлайн-марафоны** (общая тема раскрывается подтемами с помощью постов с заданиями, сопровождение: вопросы и фотоотчеты по желанию, рефлексия в виде опроса или анкеты);

Например, «Как подготовить ребенка к детскому саду»

День 1. Зачем нужен ритуал прощания;

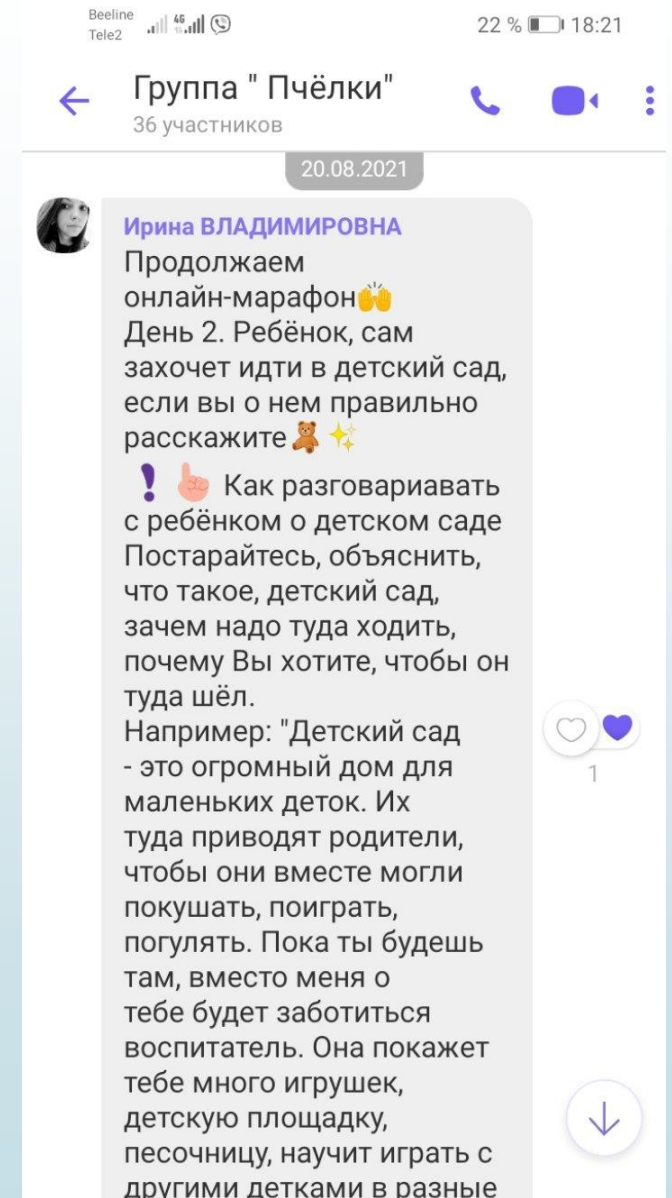
День 2. Какие навыки самообслуживания необходимы, важны;

День 3. Как помочь ребенку привыкнуть к режиму дня;

День 4. Как рассказать ребенку про детский сад;

День 5. Почему в детском саду дети начинают чаще болеть и как это связано с адаптацией

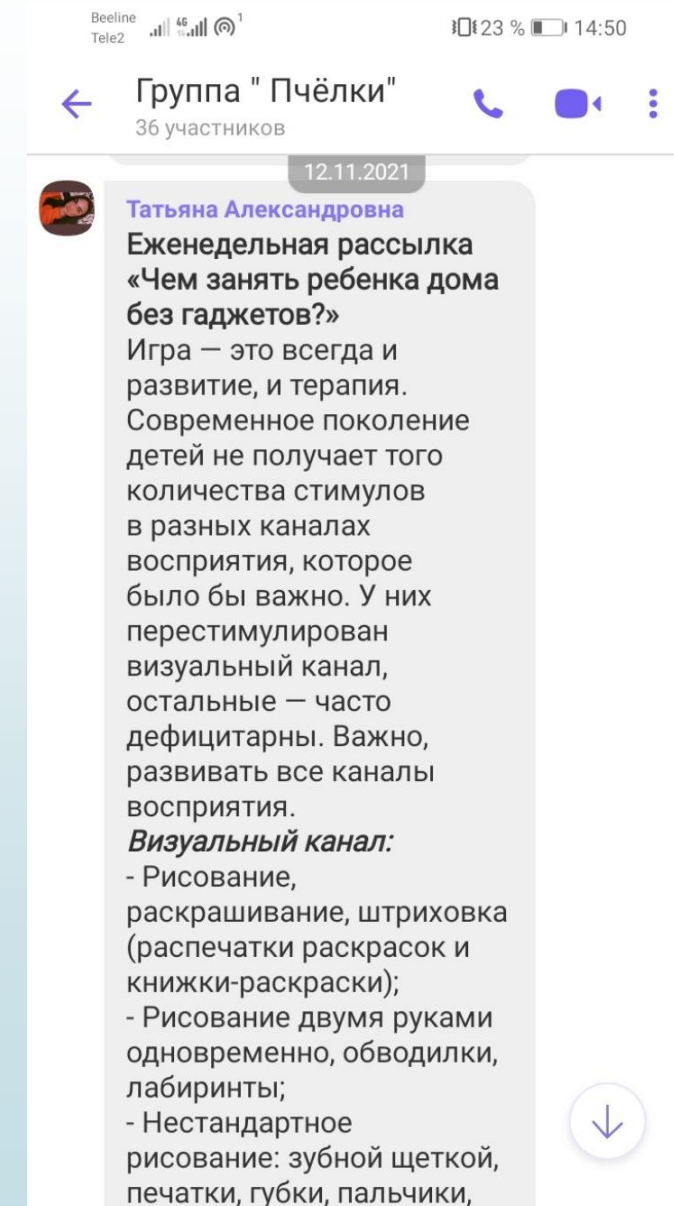
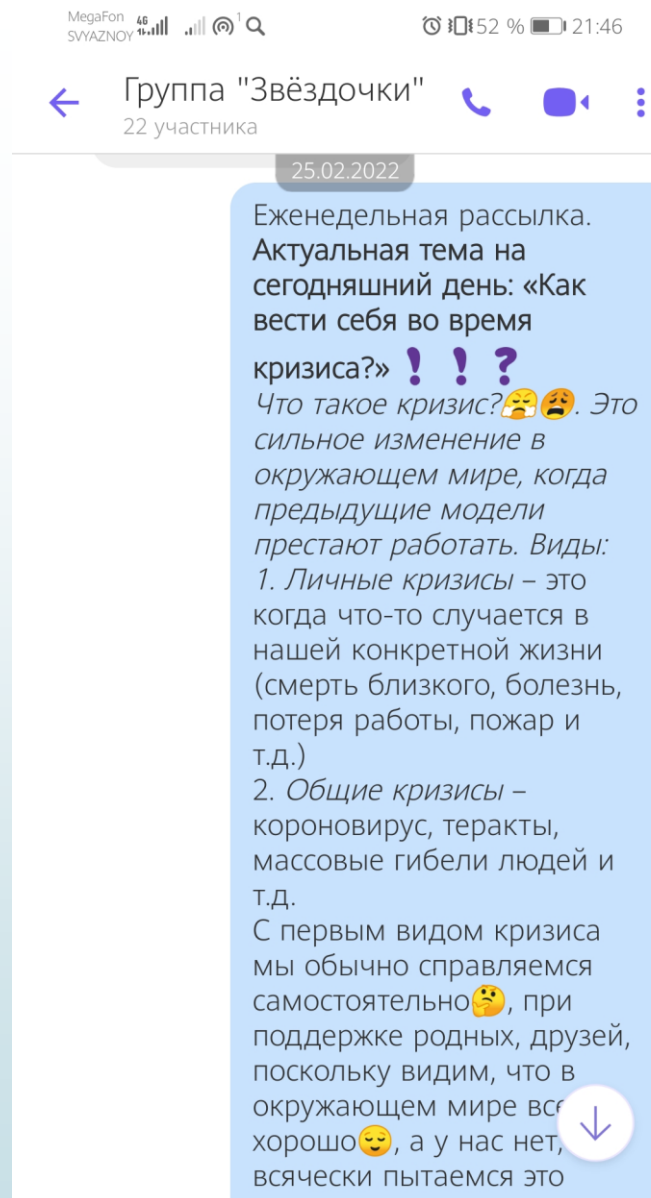
Итоговая анкета по целесообразности марафона



- Рубрика «Еженедельная рассылка»

(с ноября 2021г.), темы:

- «Дети и гаджеты. Как избежать зависимости»;
- «Чем занять ребенка дома без гаджетов»;
- «ЗРР. Игры для запуска речи»;
- Нейропсихологические игры и их значение;
- «Самооценка ребенка»;
- «Правила запретов и способы отказа без слова нет»;
- «Топ главных правил воспитания детей»;
- «Как тревога родителей отражается на ребенке»
- «Как вести себя во время кризиса» и др.

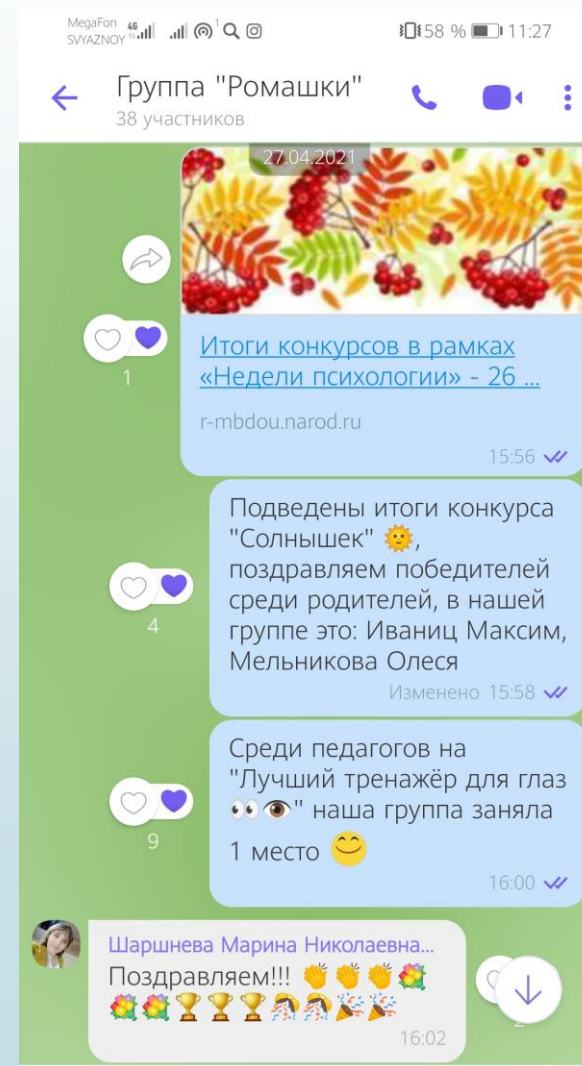
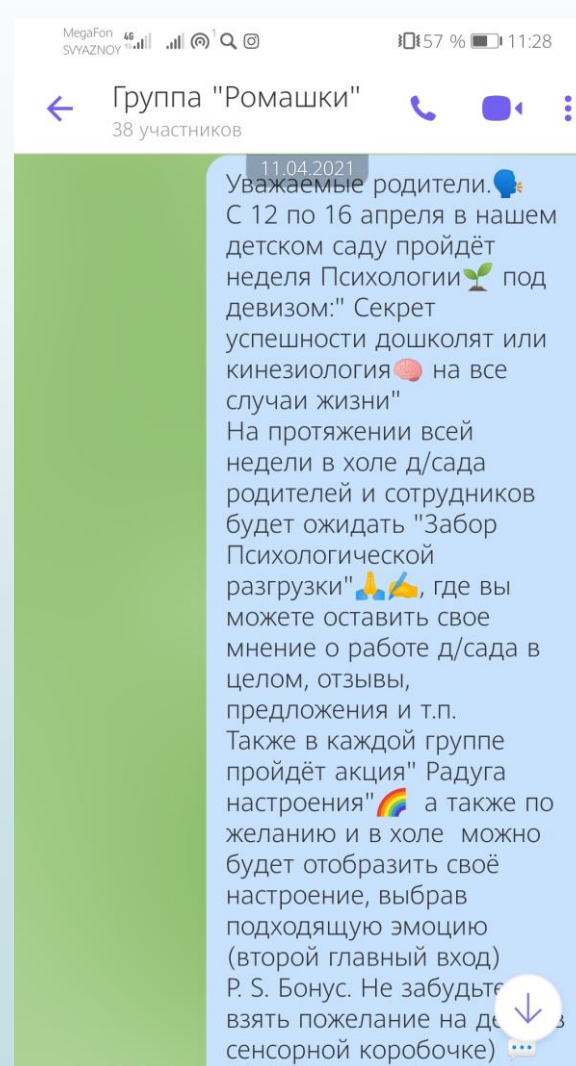
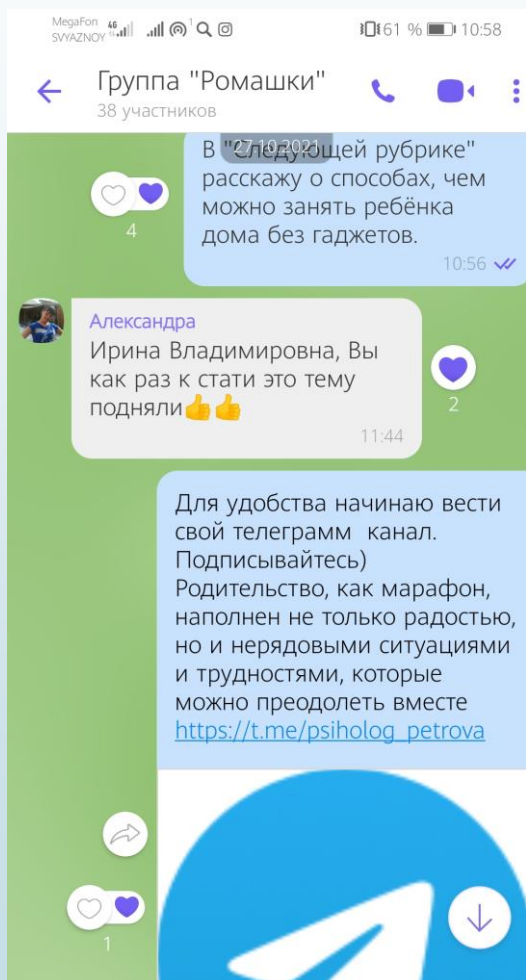


Обратная связь

- отзывы;
- вопросы, предложения

Информирование

- мероприятия, конкурсы;
- ссылки на полезные ресурсы, сайты



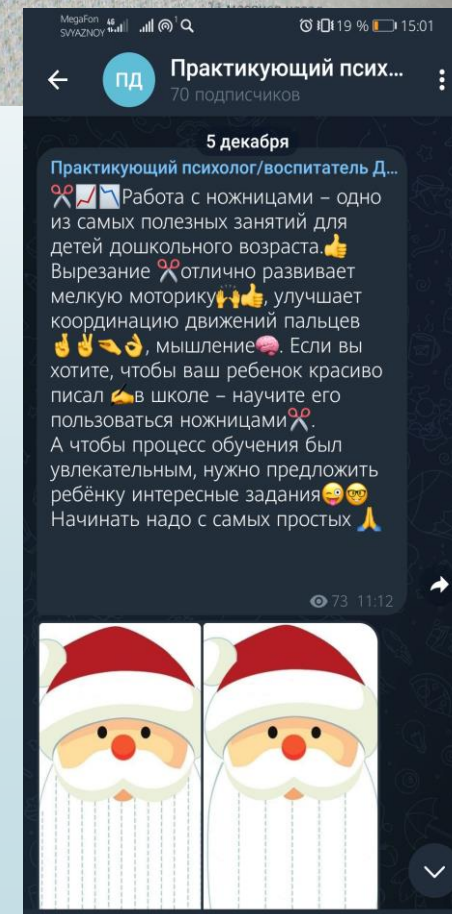
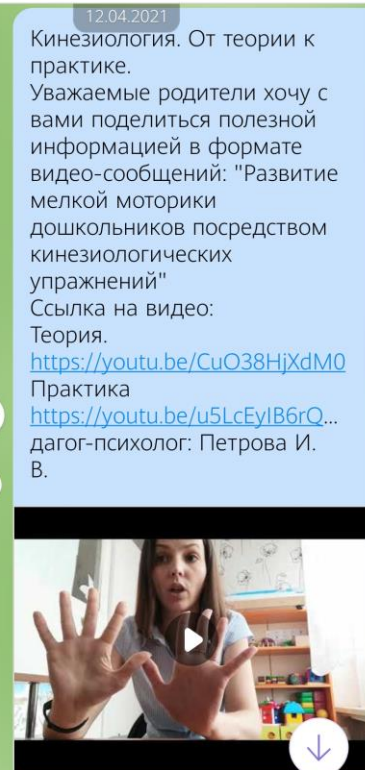
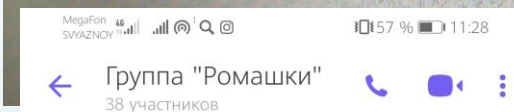
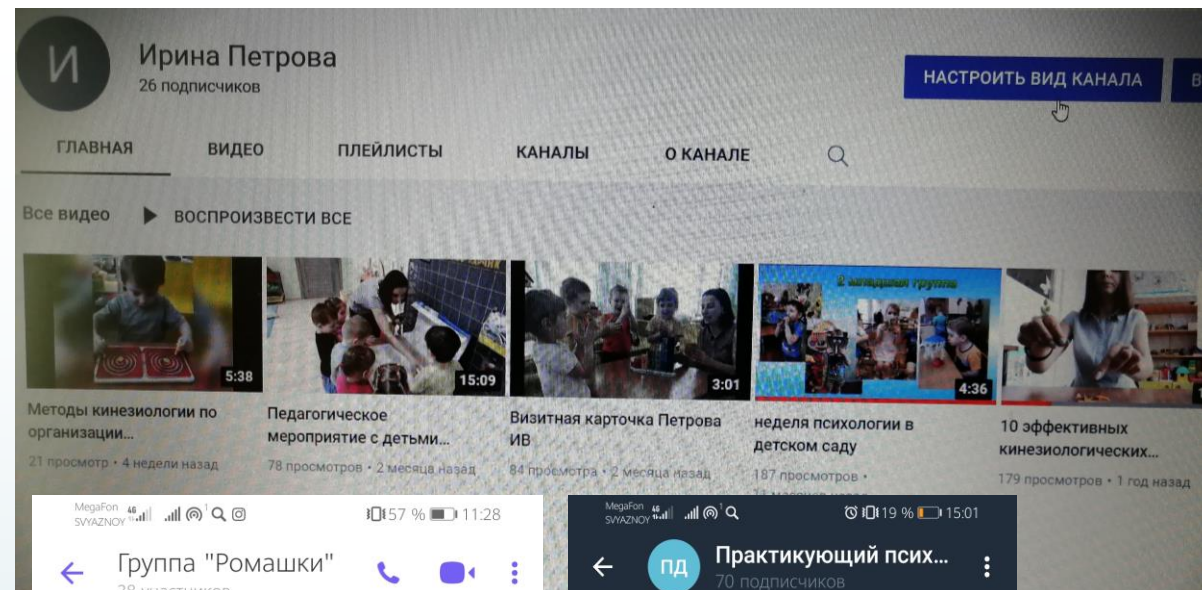
2. Сайт детского сада, личная веб-страница педагога-психолога на сайте ДОУ:

https://r-mbdou.narod.ru/index/stranichka_psikhologa/0-56/

- электронные картотеки с играми;
- практические рекомендации по категориям;
- возрастные особенности;
- экспресс, диагностический материал и др.

3. Веб-каналы: youtube, телеграмм;

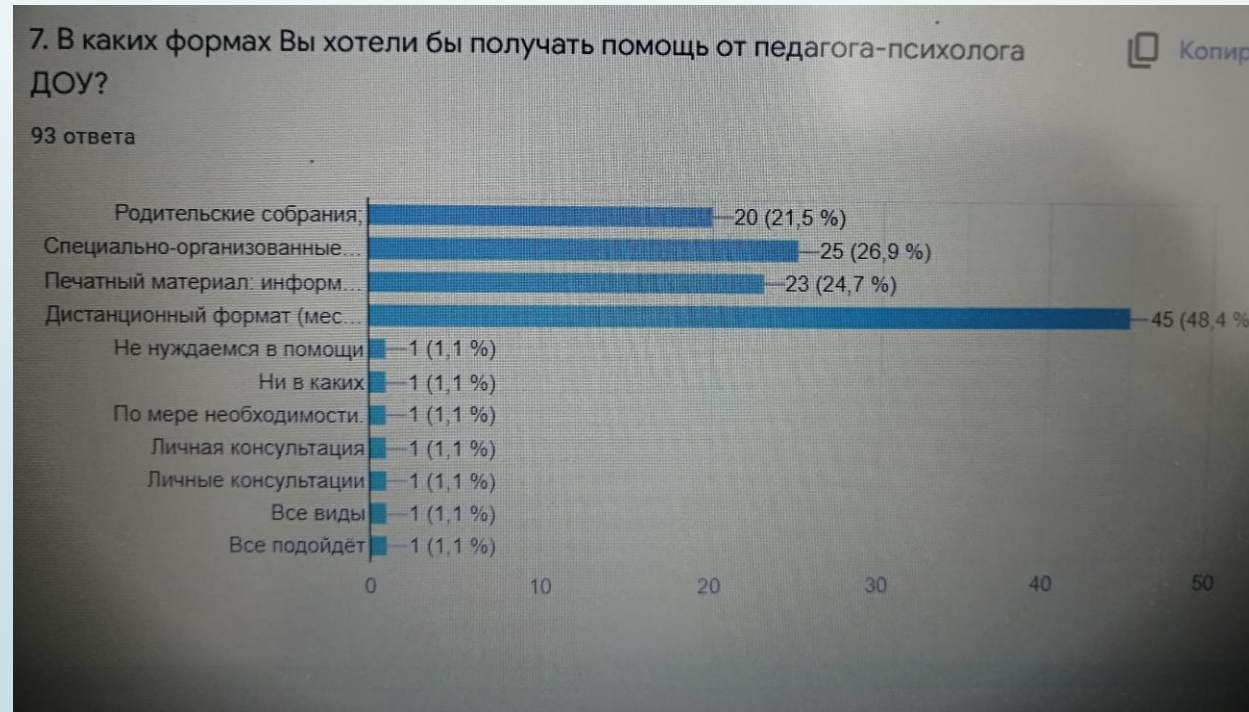
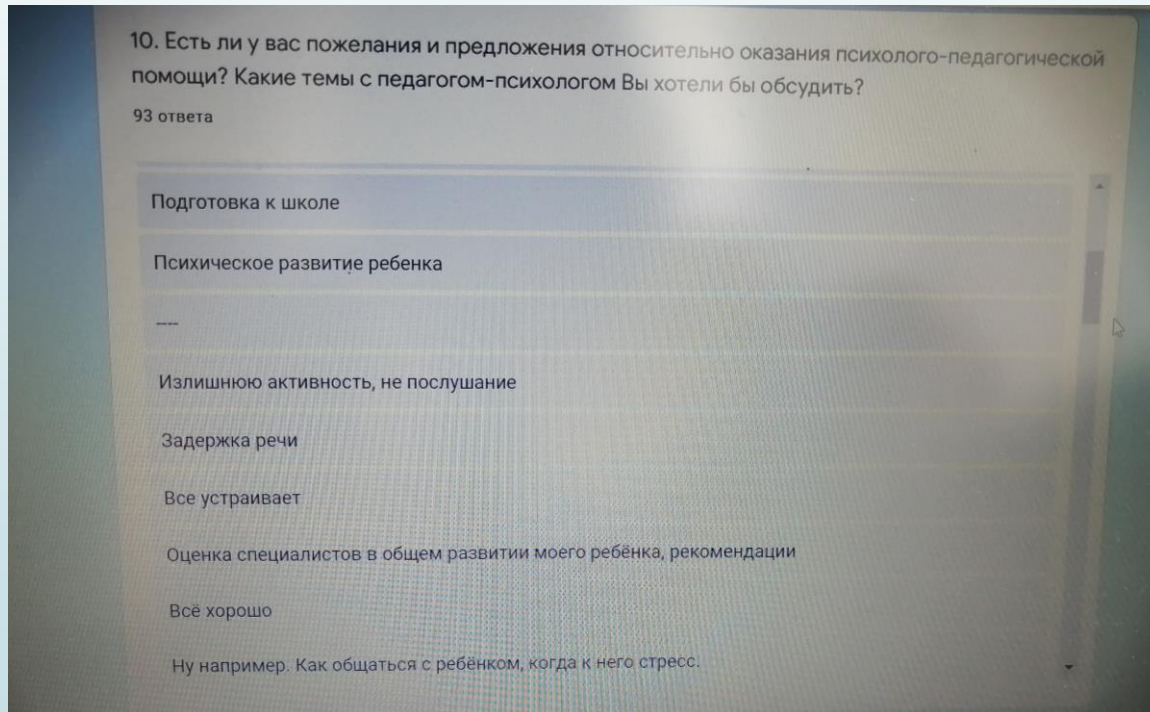
- видеозаписи с играми и упражнениями;
- консультации;
- практические материалы для занятий с ребенком



4. Опросы/анкеты в сервисе Google Формы:

https://support.google.com/docs/answer/7032287?hl=ru&ref_topic=6063584

- помогает определить запросы от родителей;
- облегчает обработку данных

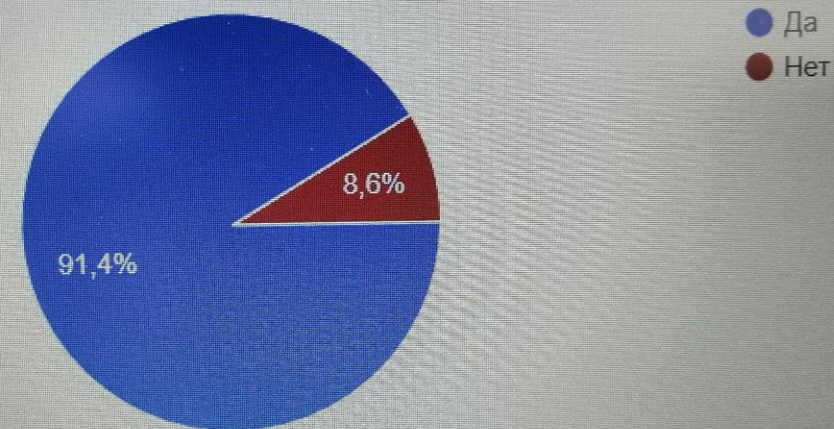


Плюсы:

- удобство и комфорт ;
- экономия времени;
- возможность быстро доносить до родителей нужную информацию;
- трансляция опыта;
- оперативное получение обратной связи;
- увеличение количества родителей, включенных в жизнь ребенка в детском саду

11. Удобна ли для Вас такая форма опросов/анкет (в сервисе Google формы)?

93 ответа



Вывод: дистанционные формы взаимодействия с семьей – это актуальный на сегодняшний день инструмент для педагогов, который требует не только творческого подхода, но и повышения его компетентности в данной области.