

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Курагинский детский сад №7 «Рябинка» комбинированного вида Курагинского района*

«Утверждено»
Зав. МБДОУ Детский сад №7 «Рябинка»
Букрина Е.М. _____
« ____ » _____ 2024г.
Приказ № _____ от _____

**Перспективный план работы
педагога-психолога
МБДОУ Курагинский детский сад № 7 «Рябинка»
на 2024-2025 учебный год**

Составитель: педагог-психолог Петрова И.В.

пгт. Курагино, 2024г.

Цель МБДОУ Курагинский детский сад №7 «Рябинка» на 2024-25гг.: развитие ребёнка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.
3. Создать условия для развития и обогащения речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
4. Организовать работу педагогов по формированию гражданско-патриотических компетенций дошкольников через ознакомление с культурой и историей родного края в условиях реализации ФОП ДО.
5. Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников.

Цель психологической работы: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, охрана и укрепление психического здоровья детей, оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основной образовательной и адаптированных программ, развитии и социальной адаптации.

Задачи:

1. Способствовать сохранению психологического здоровья воспитанников, а также их эмоциональному благополучию.
2. Осуществлять своевременное, раннее выявление детей, нуждающихся в психологической помощи.
3. Осуществлять целенаправленную коррекцию и развитие познавательной и эмоционально-личностной, речевой сфер обучающихся, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.
4. Создать условия для развития социальных, нравственных и интеллектуальных качеств личности каждого ребёнка, индивидуальности, самостоятельности и ответственности детей, а также формирования предпосылок к учебной деятельности.

5. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

6. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку педагогам и повышение их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

7. Повышать профессиональную компетентность по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.

8. Способствовать воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей.

Основные направления работы:

Психологическая диагностика

Коррекционно-развивающая работа

Психологическое консультирование

Психологическое просвещение

Психологическая профилактика

Организационно-методическая работа.

Перспективный план работы педагога-психолога на 2024-25 учебный год

<i>Категория</i>	<i>Содержание работы</i>	Форма проведения	Участники	Срок
1. Психолого-педагогическая диагностика				
Работа с детьми	Наблюдение, анализ адаптации детей нового набора. Изучить листы адаптации. Провести диагностику адаптированности ребенка к дошкольному учреждению.	Наблюдение Анализ документации.	1 младшая гр. 2 младшая гр.	Сентябрь-октябрь
	Провести диагностику развития детей раннего возраста Провести динамическую диагностику развития детей раннего возраста (повторная, по выявленным трудностям)	Диагностика	1 младшая гр.	Сентябрь Январь Апрель
	Провести индивидуальную диагностику детей с ОВЗ для составления индивидуального	Диагностика	Дети заявленные ТПМПК	Сентябрь Январь Май

	образовательного маршрута. Проследить динамику. Провести повторную диагностику.		ОВЗ	
	Провести диагностику детей группы риска.	Диагностика Наблюдение	Дети заявленные	Сентябрь Январь Май
	Провести диагностику детей группы риска, динамики развития, контроль.	Прослеживание динамики, повторная диагностика.	ППк ДОУ первично, динамика, контроль/ по запросу	
	Оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности ребенка и его готовность к началу школьного обучения.	Диагностика. Оценка готовности детей к началу обучения в школе.	Дети подготовительных групп	Сентябрь Апрель
	Изучить уровень психического развития, особенности, соответствие возрастным нормам	Наблюдение Экспресс-диагностика Диагностика	Дети всех возрастных групп	В течение года по запросу
	Диагностика эмоционального состояния детей	Исследование уровня тревожности, страхов, агрессии	Дети всех возрастных групп	В течение года по запросу
	Провести диагностику детей подготовительной группы компенсирующей направленности для определения дальнейшей программы обучения, направление на ТПМПК	Диагностика	Дети подготовит. гр. компенсир. напр-ти	Апрель
	Провести диагностику детей средней группы для зачисления в группу компенсирующей направленности детей с ТНР, определение дальнейшей программы обучения, направление на ТПМПК	Диагностика	Дети средней группы	Март
	Провести индивидуальную диагностику детей семей СВО	Наблюдение Диагностика по необходимости	Дети семей СВО	Сентябрь Май
Работа с родителями	Получить согласие родителей детей на психологическую работу с детьми	Беседа Заполнение бланков	Родители новых заявленных детей	Сентябрь/ по запросу

	Провести анкетирование родителей детей подготовительной группы о готовности к школе	Анкетирование	Родители подготовительных групп	Сентябрь Апрель
	Провести стартовое анкетирование родителей детей нового набора	Анкетирование, беседа	Родители 1 младшей группы, вновь прибывшие дети	К. августа, сентябрь
	Речевое развитие дошкольников в семье	Анкетирование	Младшие группы	Октябрь
	Выявить факторы риска психического здоровья дошкольников	Опросники	Все возрастные	Январь/по запросу
Работа с педагогами и	Провести диагностику профессионального выгорания у педагогов	опросник	Педагоги ДОУ	январь
	Провести диагностику адаптации нового педагогического коллектива	Тесты наблюдение	Новые сотрудники пед. состава	По необходимости/запросу
	Провести диагностику психологического климата в коллективе	Экспресс-диагностика	Педагоги ДОУ	Октябрь Апрель
<i>Категория</i>	<i>Содержание работы</i>	Форма проведения	Участники	Срок
2. Коррекционно-развивающая работа				
Работа с детьми	Развивающие занятия с детьми адаптационной группы	Подгрупповая Индивидуальная	Дети 2-3, , проходящие адаптационный период	Сентябрь Октябрь
	Провести сопровождение детей раннего возраста	Групповая Подгрупповая Индивидуальная	Дети 2-3 лет	В течение года
	Провести коррекционно-развивающие занятия с детьми группы риска	Подгрупповая работа	Дети группы риска (по результатам обследования, решению ТПМПК)	Октябрь-апрель
	Проводить коррекционно-развивающую работу с детьми ОВЗ	Индивидуальная, подгрупповая работа	Дети с ОВЗ	Октябрь-апрель
	Провести занятия по программе	Подгрупповая	По результатам	Октябрь-

	«Готовности к школьному обучению»		диагностики	апрель
	Проводить коррекционно-развивающую работу с детьми семей СВО	Индивидуальная Подгрупповая	Дети семей СВО	В течение года
Работа с родителями	Участие в родительском собрании по теме: «Адаптация»	родительское собрание	Родители 1 младшей группы	сентябрь
	Провести родительское собрание по теме: «Компоненты школьной готовности»	родительское собрание	Родители подготовительных групп	октябрь
	Неделя психологии на тему: «Профилактика кризисных состояний у участников образовательного процесса»	Недельный марафон	Родители всех возрастных групп ДОУ	март
	Провести тренинги с родителями детей 2-3, 6-7 лет, как справиться с кризисами у детей	Тренинг	Родители младших, подготовительных групп	март
	Провести психологические акции согласно плану ВР	Психологические акции	Родители всех возрастных групп	В течении года
Работа с педагогами	Помощь в разрешении конфликтных ситуаций в группе, налаживании взаимоотношений с детьми и родителями.	Индивидуальная работа	Педагогический состав	В течение года
	Провести тренинг по профилактике кризисных состояний сотрудников	тренинг	Педагоги, администрация ДОУ	октябрь/ март
	Речевое развитие в младшем дошкольном возрасте. Актуальность проблемы	Семинар Круглый стол	Педагоги ДОУ	ноябрь
	Содействовать в участии педагогов в психологических акциях в рамках плана по ВР	Психологические акции	Педагоги ДОУ	В течении года
	Неделя психологии на тему: «Профилактика кризисных состояний у участников образовательного процесса»	Недельный марафон	Педагоги ДОУ	март
	Провести антистресс-тренинг для педагогов	тренинг	Педагоги ДОУ	март
3. Психолого-педагогическое консультирование				
Работа с педагогами	«Возможности использования	Консультирование	Педагоги 1 мл.гр.	Сентябрь

и	игр с песком в период адаптации детей к ДОУ»			
	«Использование кинезиологических упражнений с детьми с ОВЗ»	Консультирование Рекомендации	старш. подг. гр. комп. напр-ти	Октябрь
	Групповое консультирование по результатам диагностики: «Готовность ребенка к началу школьного обучения»	Групповая консультация	Педагоги подготовительных групп	Сентябрь Апрель
	Индивидуальное консультирование по результатам диагностики детей с ОВЗ	Индивидуальные консультации	Педагоги с наличием детей с ОВЗ	Сентябрь Январь Май
	Индивидуальное консультирование по результатам диагностики детей группы риска	Индивидуальные консультации	Педагоги с наличием детей группы риска	Сентябрь Май
	Индивидуальные консультации по запросу	Индивидуальные консультации	Весь педагогический состав	В течение года
Работа с родителями	Психолого-педагогическая поддержка ребенка в период адаптации	Консультирование Информационный стенд	Родители нового набора	Сентябрь Октябрь
	Индивидуальные консультации «Готов ли ваш ребенок к школе?» в том числе и по результатам диагностики	Индивидуальные консультации	Родители подготовительных групп	Сентябрь Апрель и по запросу
	Информировать об возрастных особенностях, психического развития	Информационный стенд , уголок психолога	Родители всех возр. групп	В течение года
	Личное консультирование, рекомендации на тему: «Особенности развития детей с психологическими проблемами»	Индивидуальные консультации	Родители всех возрастных групп	с января по запросу
	Индивидуальные консультации по запросу	Индивидуальные консультации	Родители всех возрастных групп по запросу	В течение года
4. Психологическое просвещение и профилактика				
Работа с педагогами	Индивидуальные консультации по запросу	Индивидуальные консультации	Весь педагогический состав	В течение года
	Проинформировать педагогов об особенностях нервно-	доклад	группа раннего развития	сентябрь

	психического развития детей раннего возраста			
	Семинар-практикум «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» Рекомендации	Семинар-практикум	Педагоги ДОУ	январь
Работа с родителями	Рекомендации по легкой адаптации детей и родителей к детскому саду/школе	Информационный стенд	1 младшая группа подготовительные	Август Сентябрь
	Составить рекомендации родителям по актуальным темам психического развития	Рекомендации (информационный стенд)	Во всех возрастных группах	В течение года
	Рекомендации для родителей детей с ОВЗ и группы риска с развивающими упражнениями	Индивидуальные рекомендации	Родители детей с ОВЗ, группы риска	В течение года
	Неделя психологии на тему: «Профилактика кризисных состояний у участников образовательного процесса»	Недельный марафон	Все участники образовательных отношений	март
	Разместить на платформе сферум информацию недельного психологического марафона	Информационные сообщения. Полезные ссылки Итоги	Родители всех возрастных групп	март
	Разместить на странице ВК ДОУ информацию о прошедших мероприятиях	Фото-сообщения, новости	Все участники образовательных отношений	В течение года

5. Организационно-методическая работа

Разработка Рабочей программы педагога – психолога на 2024 – 2025 учебный год.	Рабочая программа	Все участники обр. отношений	Август
Разработка краткосрочного проекта «Развитие речевой активности у детей младшего возраста через использование нейропсихологических игр и упражнений»	Подбор и изучение литературы. Составление плана деятельности. Подбор нейропсихологических игр и упражнений. Подбор и разработка материалов для работы с педагогами, родителями. Анализ уровня адаптированности детей. Выводы.	Дети Родители Педагоги	Август- Декабрь
Корректировка коррекционно-развивающих программ в	Анализ рез-в диагностики, планирование, оформление	Дети Родители	В течение года

соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО	коррекционно-развивающих мероприятий	Педагоги	
Создание и подготовка психологического инструментария	Составление дидактического и раздаточного материала, оформление информац. стендов	Дети Родители Педагоги	В течение года
Составление и разработка ИОМ (по самообразованию)	Подбор и изучение литературы Курсы повышения квалификации	Педагог-психолог	В течение года
Планирование и разработка комплекса мероприятий сопровождения семей СВО	Перспективное планирование. Комплекс мероприятий	Педагог-психолог Семьи, дети СВО	В течение года
Планирование и разработка комплекса мероприятий «Недели психологии» в ДОУ	Перспективное планирование. Комплекс мероприятий		Март
Планирование мероприятий программы воспитания	Календарный план программы воспитания	Дети Родители Педагоги	В течение года
Планирование мероприятий «Год семьи 2024»	Перспективное планирование. Комплекс мероприятий	Дети Родители Педагоги	Сентябрь-Декабрь
РМО психологов ДОУ	Заседания, семинары-практикумы, тренинги	Педагоги специалисты	В течение года
Участие в пед. советах, ППк ДОУ	Заседания консилиума ПМПк ДОУ	Педагоги Специалисты /Родители	4 плановых
Анализ проделанной работы	Составление аналитического статистического отчета о проделанной работе за год	Дети педагоги родители	май