

МБДОУ Курагинский детский сад №7 «Рябинка»

Организация психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста в ДОУ



Подготовил: педагог-психолог Петрова И.В.

Сопровождение периода адаптации

► *Взаимодействие с родителями:*

- Анкетирование;
- Консультирование;
- Информационный блок (приемные: информационный стенд, папки-передвижки, буклеты, сайт ДОУ: новостная лента; чат группы и чат педагога-психолога ДОУ: «Сферум»);
- Родительское собрание

► *Взаимодействие с воспитателями:*

- листы адаптации (заполнение, анализ);
- совместные мероприятия; воспитательные мероприятия;
- организация развивающей среды.

Со всеми участниками образовательных отношений: программа *«Адаптируемся вместе»* (на основе пособия Ю.А. Афонькиной)

С детьми: кратковременные встречи с педагогом-психологом (утренний прием, игры, реализация культурной практики и др.)

Совместные игры, наблюдение



Коммуникативные игры, беседы



Утренний прием



Воспитательные мероприятия

«День плюшевого
Мишки»;

«День развития
памяти»;

«День
психологического
здоровья» и др.



Организация ППРС для снятия эмоционального напряжения



Реализация культурной практики «Волшебный песок»

На основе пособия: Т.А. Андреенко

Цель: успешная адаптация детей 2-3 лет к условиям детского сада посредством использования игр с кинетическим песком

Сроки реализации: август-декабрь 2023г.

Участники: воспитанники и воспитатели 1 младшей группы, родители, педагог-психолог.

Сроки реализации: август-декабрь 2023г.

Планируемые результаты:

- благоприятное протекание процесса адаптации к новым условиям в детском саду;
- установление доверительных отношений между детьми, педагогами, родителями;
- дети проявляют познавательную активность в играх с песком, самовыражаются в игровой и продуктивной видах деятельности.



На первом этапе знакомства с песком можно уже отметить, что малыши с удовольствием играют в него, а в процессе таких игр познают окружающий мир и «выплескивают» свои эмоции, тем самым стабилизируются их эмоциональное состояние.

- ▶ ИГРЫ: «Тучка и дождик», «Песочные прятки», «Спрячь игрушки», «Следы на песке» и др.;
- ▶ ПРОИГРЫВАНИЕ СКАЗОК на песке: н-р, «Колобок».



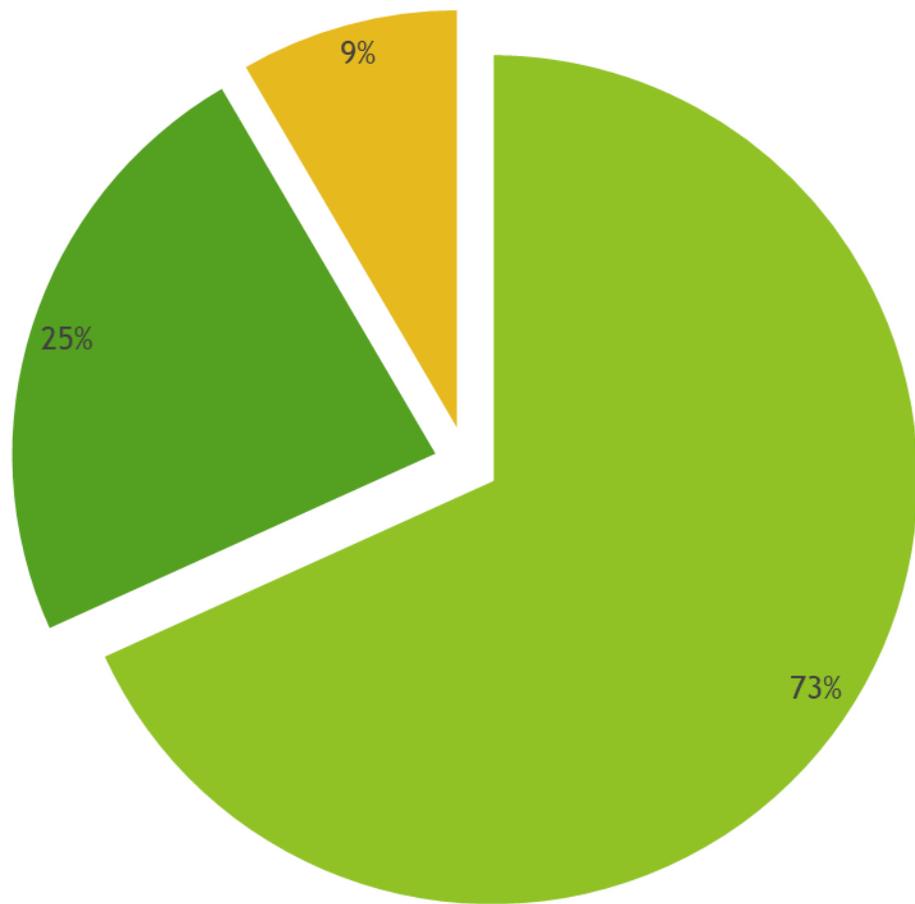
На втором этапе:



Дополнительно используем:
световой стол с кварцевым песком
(сравнение свойств, разнообразие
игр).



Результаты адаптационного периода в 1 младшей группе «Веснушки»



► По результатам анализа оценки листов адаптации, 22 ребенка

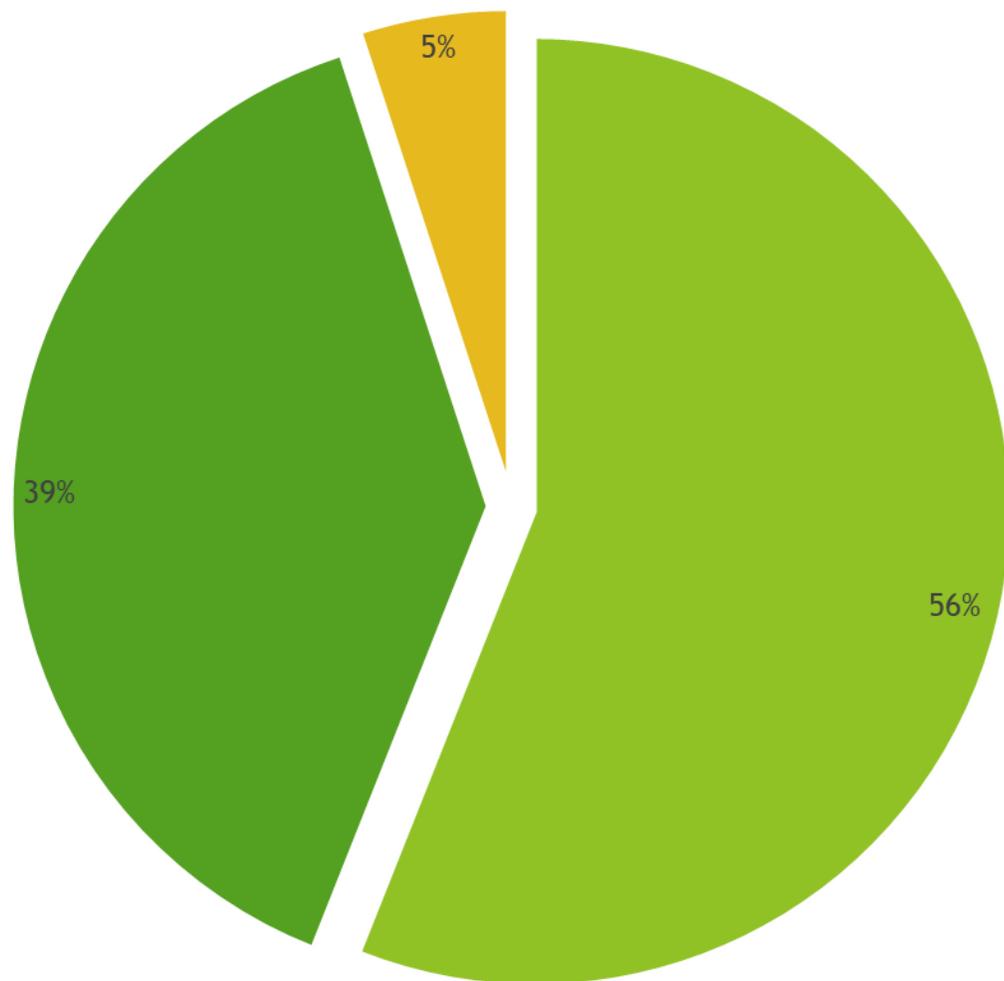
Легкая степень- 16 детей, 73%

Средняя степень – 4 ребенка, 18%

Тяжелая степень – 2 ребенка, 9%

■ Легкая ■ Средняя ■ Тяжелая ■

► По результатам анкетирования родителей, 18 человек



■ Легкая ■ Средняя ■ Тяжелая ■

Алгоритм сопровождения детей раннего возраста, выявление «группы риска»

- ▶ Сопровождение адаптационного периода;
- ▶ Анализ периода адаптации (карта инд. сопровождения ребенка, листы адаптации), выявление детей с дезадаптацией (анкетирование родителей и педагогов);
- ▶ Заполнение бланков на психолого-педагогическое сопровождение ребенка родителями;
- ▶ Диагностика детей раннего возраста (педагог-психолог, учитель-логопед: по Е.А. Стребелевой);
- ▶ Внутренний ППк ДООУ (обсуждение, решение);
- ▶ Внеплановый ППк ДООУ с участием родителя, законного представителя (ознакомление с результатами, дальнейшие рекомендации);
- ▶ Составление индивидуального образовательного маршрута (ИОМ), ознакомление родителей, рекомендации;
- ▶ Сопровождение детей раннего возраста «группы риска»
(совместно с воспитателями, родителями)

Система ранней помощи в ДОУ

Региональный уровень

- Соглашение о межведомственном взаимодействии в рамках реализации программного порядка организации оказания ранней помощи в Красноярском крае от 30.12.2019г
- Указ Губернатора Красноярского края от 13.10.2017 №258-уг «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025»
- Распоряжение Губернатора Красноярского края от 2 мая 2017г. №223-РГ «Об утверждении плана мероприятий по реализации на территории Красноярского края Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года» (с изменениями и дополнениями)

Муниципальный уровень

- «Порядок организации оказания ранней помощи в Курагинском районе», утвержденный администрацией Курагинского района

Ранняя помощь

Цели

Улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях (ЕЖС)

Повышение качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями в семье

Повышение компетентности родителей в вопросах развития и воспитания ребенка

Включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи

Междисциплинарный подход

Специалисты Воспитатели Родители

Проведение
коррекционно-
развивающих занятий
Реализация программ
(не менее 30 часов;
сопровождение не
менее 3-х месяцев)

Закрепление
полученных
знаний в течении
дня (в играх, в
режимных
моментах, на
прогулке)

Организация
домашних заданий
по рекомендациям
специалистов

Алгоритм ранней помощи детям «группы риска»

Комплексная диагностика ребенка

Консультирование родителей по результатам обследования

Разработка индивидуального образовательного маршрута

Коррекционно-развивающие занятия с детьми и родителями

Оказание консультативно-практической помощи родителям

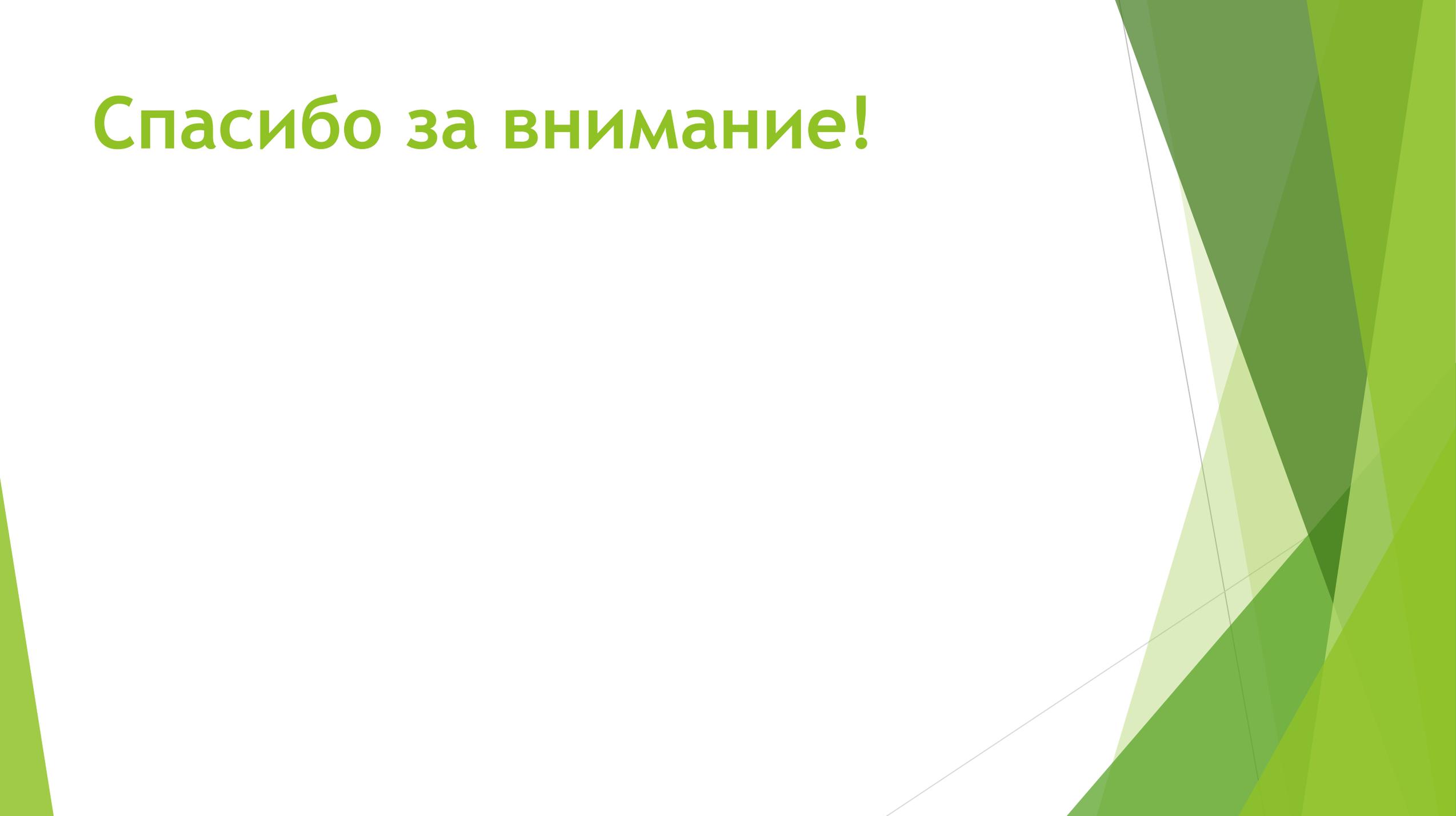
Мониторинг развития (промежуточная и итоговая оценка)

Пролонгация или завершение ИОМ

**Чем раньше начинается работа по
сопровождению ребенка и его
семьи, тем она эффективнее!**



Спасибо за внимание!

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. These shapes are primarily located on the right side of the slide, creating a modern, layered effect. The rest of the slide is a plain white background.