

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Курагинский детский сад №7 «Рябинка» комбинированного вида Курагинского района*

«Утверждено»
Зав. МБДОУ Детский сад №7 «Рябинка»
Букрина Е.М. _____
«___» _____ 2024г.
Приказ № _____ от _____

Годовой план работы педагога-психолога

МБДОУ Курагинский детский сад № 7 «Рябинка»

на 2024-2025 учебный год

Составитель: педагог-психолог Петрова И.В.,
Высшая квалификационная категория

пгт. Курагино, 2024г.

Цель МБДОУ Курагинский детский сад №7 «Рябинка» на 2024-25гг.: развитие ребёнка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.
3. Создать условия для развития и обогащения речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
4. Организовать работу педагогов по формированию гражданско-патриотических компетенций дошкольников через ознакомление с культурой и историей родного края в условиях реализации ФОП ДО.
5. Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников.

Цель психологической работы: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, охрана и укрепление психического здоровья детей, оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основной образовательной и адаптированных программ, развитии и социальной адаптации.

Задачи:

1. Способствовать сохранению психологического здоровья воспитанников, а также их эмоциональному благополучию.
2. Осуществлять своевременное, раннее выявление детей, нуждающихся в психологической помощи.
3. Осуществлять целенаправленную коррекцию и развитие познавательной и эмоционально-личностной, речевой сфер обучающихся, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.
4. Создать условия для развития социальных, нравственных и интеллектуальных качеств личности каждого ребёнка, индивидуальности, самостоятельности и ответственности детей, а также формирования предпосылок к учебной деятельности.
5. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

6. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку педагогам и повышение их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

7. Повышать профессиональную компетентность по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП и ФАОП ДО.

8. Способствовать воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей.

Основные направления работы:

Психологическая диагностика

Коррекционно-развивающая работа

Психологическое консультирование

Психологическое просвещение

Психологическая профилактика

Организационно-методическая работа

1. Психологическая диагностика

	<i>Содержание работы</i>	<i>Участники</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Форма отчетности</i>
Работа с детьми	Наблюдение за детьми в период адаптации. Заполнение и изучение листов адаптации (первые 2 недели, совместно с воспитателями) Афонькина Ю.А. Оценка хар-ра адаптации ребенка к новым условиям.	Вновь прибывшие дети	С сер. августа -Октябрь	Листы адаптации Бланки Отчет по результатам адаптационного периода
	Провести диагностику развития детей раннего возраста Провести динамическую диагностику развития детей раннего возраста (повторная, по выявленным трудностям) Е.А. Стребелева	Дети 1 младшей группы, 1,5 -3 года	Сентябрь Январь Апрель	Журнал учета диагностических обследований. Протокол на каждого ребенка, заключение
	Диагностика детей познавательного, психического развития. Проследить динамику. Провести повторную диагностику. Е.А. Стребелева Н.Я. Семаго, М.М. Семаго	Дети с ОВЗ заявленные по рекомендации ТПМПК	Сентябрь Январь Май	Журнал учета диагностических обследований. Протокол на каждого ребенка, заключение
	Диагностика детей познавательного развития Е.А. Стребелева	Дети всех возрастных групп (по запросу)	В течение учебного года	Журнал первичного диагностического

				обследования Протокол на каждого ребенка, заключение
	Оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности ребенка и его готовность к началу школьного обучения. Семаго Н., Семаго М.	Дети подготовительных групп	Сентябрь Апрель	Протокол обследования. Отчет по результатам
	Диагностика эмоционального, личностного развития детей (изучение тревожности, агрессивности, страхов) Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Амен А. Эткинд С. Маховер	Дети всех возрастных групп (по запросу)	В течение года по запросу	Журнал первичного диагностического обследования Протокол на каждого ребенка, заключение
	Диагностика на изменение дальнейшей программы обучения, направление на ТПМПК Е.А. Стребелева	Дети подготовит. Группы компенсирующ. направленности	Апрель	Журнал учета диагностических обследований. Протокол на каждого ребенка, заключение
	Диагностика для определения дальнейшей программы обучения, направление на ТПМПК Е.А. Стребелева	Дети средней группы	Март/ Апрель	Журнал учета диагностических обследований. Протокол на каждого ребенка, заключение
	Диагностика индивидуальная детей семей СВО (листы наблюдений)	Дети всех возрастных групп (по запросу/наблюдение)	В течение уч. года	Журнал первичного диагностического обследования Протокол на каждого ребенка, заключение
Работа с родителями	Согласие от родителей детей на психолого-педагогическое сопровождение, диагностику с детьми	Родители новых заявленных детей	В течение года по запросу	Бланки согласия
	Опросник «Готовность родителей к обучению детей» (Автор И.А. Хоменко)	Родители подготовительных групп	Сентябрь Апрель	Опросник Отчет по результатам
	Психолого- педагогические параметры определения готовности поступления ребенка	Родители 1 младшей группы, вновь прибывшие	Август Сентябрь	Анкеты Отчет по результатам

	в ДОУ. Анкета для родителей. (Печора К.Л; Пантюхина Г.В; Голубева Л.Г.)	дети		анкетирования
	Анкета «Речевое развитие дошкольников в семье»	Родители всех возр. групп	Октябрь	Анкета https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2017/11/15/anketa-dlya-roditeley-doshkolnikov-razvitie-rechi-v-seme Отчет по результатам анкетирования
	Анкета для родителей «Как сохранить психологическое здоровье ребёнка?»	Родители всех возр. групп	Январь/по запросу	Анкета https://xn--jlahfl.xn--plai/library/anketa_dlya_roditelej_%C2%ABkak_sohranit_psihologichesko_191333.html Отчет по результатам
Работа с педагогами	Диагностики уровня эмоционального выгорания Бойко В.В.	Педагоги ДОУ	январь	Отчет по результатам диагностики
	Особенностей процесса адаптации молодых педагогов в ДОУ (Модифицированный тест Е.И. Рогова «Удовлетворенность работой»)	Новые сотрудники пед. коллектива	По мере необходимости, запросу	Бланки. Отчет по результатам теста
	Диагностика психологического климата в коллективе (А.Н. Лутошкина)	Педагоги ДОУ	Октябрь Март	Отчет по результатам диагностики
	Опросник «Взаимоотношения в педагогическом коллективе» (Тест представляет собой измененный вариант методички А. И. Крупнова. «Психологический комфорт в школе: как его достичь»)	Педагоги ДОУ	По мере необходимости, запросу	Бланки. Отчет по результатам опросника

2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА.

Содержание работы	Участники	Сроки	Форма отчетности
С детьми			
Индивидуальные занятия с	Дети раннего	Октябрь-	Журнал учета индивидуальных

детьми по раннему выявлению, нуждающиеся в психологическом сопровождении	возраста, 2-3 года	апрель	форм работы. Коррекционно-развивающая программа для детей 2-3 лет (на основе пособий Е.А. Стребелевой) Индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребенка
Индивидуальные и подгрупповые занятия в адаптационный период «Адаптируемся вместе»	Дети нового набора, 1 мл.гр.	Август-Октябрь	Программа в адаптационный период «Адаптируемся вместе» (На основе пособий: Ю.А. Афонькина Т.А. Андреевко)
Индивидуальные занятия с детьми, нуждающиеся в психологическом сопровождении	Дети с ОВЗ по рекомендации ТПМК	Октябрь-апрель	Журнал учета индивидуальных форм работы. Индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребенка
Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении	Дети младшего дошкольного возраста 3-4 лет (по рекомендации ТПМК или решению ППк ДОУ)	В течение учебного года (октябрь-апрель)	Журнал учета групповых форм работы. Рабочая программа «Развиваемся вместе» (на основе программы Н.Ю. Куражевой, 3-4г.)
Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении	Дети среднего дошкольного возраста 4-5 лет (по рекомендации ТПМК или решению ППк ДОУ)	В течение учебного года (октябрь-апрель)	Журнал учета групповых форм работы. Рабочая программа «Развиваемся вместе» (на основе программы Н.Ю. Куражевой, 4-5 лет)
Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми нуждающимися в психологическом сопровождении	Дети старшего дошкольного возраста с ОВЗ (ЗПР, ТНР), по рекомендации ТПМК	Октябрь-апрель	Журнал учета групповых форм работы. Игровые коррекционно-развивающие занятия для дошкольников с ЗПР (С.Ю. Кондратьева, О.Е. Агапутова) РП «Психологическая мозаика» (на основе, авторы: Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина и др.)
Подгрупповые коррекционно-	Дети подготавительн	Октябрь-апрель	КРП «Скоро в школу» (Авторы: Парамонова Л.Г., Ильина)

развивающие занятия с детьми нуждающимися в психологическом сопровождении по подготовке к началу обучения в школе	ых групп, по результатам диагностики, по решению ППк ДОУ		
Коррекция отклонений в развитии эмоционально-личностной/познавательной сферы	Дети и/или семьи, находящиеся в СОП, в том числе дети семей СВО Дети дошкольного возраста (4-7 лет)	В течение учебного года (октябрь-апрель) по запросу	Журнал учета групповых форм работы. РП коррекционно-развивающей и психопрофилактической работы «Мы вместе»
Коррекция отклонений в развитии эмоционально-личностной сферы, поведенческие особенности (агрессия, страх, тревожность)	Дети среднего и старшего дошкольного возраста, по результатам диагностики, по решению ППк ДОУ	В течение учебного года (октябрь-апрель) по запросу	Журнал учета групповых форм работы. КРП «Коррекция нежелательного поведения»

3. Психологическое консультирование.

Работа с педагогами	Консультации по вопросам адаптации детей в детском саду.	1 младшая, другие группы по запросу	Сентябрь В течение года
	Консультации по результатам психодиагностики.	Все сотрудники	В течение года
	ППк ДОУ	Все специалисты	По плану (4) В течение года по запросу (внепланово)
	Консультация «Возможности и затруднения молодых педагогов»	Педагоги нового набора	Сентябрь
	Познавательное и речевое развитие в младшем дошкольном возрасте.	Педагоги младших групп	В течение года По запросу
	«Как справиться с кризисами у детей 2-3 лет, 6-7 лет»	Педагоги комп. групп	Октябрь В течение года По запросу
	Консультации по результатам диагностики «Готовность ребенка к	Все сотрудники	Октябрь Апрель В течение года

	началу обучения в школе»		По запросу
	Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам.	Индивидуально	В течение года
Работа с родителями	Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.	1-я младшая	Август Сентябрь
	Консультация для родителей «Место и роль семьи в подготовке ребенка к школе» Групповая консультация «Готов ли ваш ребенок к школе», а также индивидуально по результатам диагностики	Подготовительные группы	Сентябрь Апрель В течение года По запросу
	Как справиться с кризисами у детей 2-3, 6-7 лет.	Информационный стенд	Октябрь/В течение года
	Информирование об особенностях психического развития. Познавательное и речевое развитие в младшем дошкольном возрасте.	Информационный стенд	В течение года
	Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам психологического содержания	Индивидуально	В течение года
	Консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы.	Индивидуально	В течение года

3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ и ПРОФИЛАКТИКА			
Работа с педагогами	Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Страничка психолога».	Педагог-психолог	В течение года
	Публикация рекомендаций на сайте дошкольного учреждения на странице педагога-психолога	Педагоги всех возрастных групп	В течение года
	Неделя психологии «Профилактика кризисных состояний у участников образовательного процесса»	Участники всех образовательных отношений ДОУ	март
	Реализация плана по ВР	Участники всех образовательных отношений ДОУ	В течение года
Работа с родителями	Выступление на родительских собраниях	Родители всех возрастных групп	В течение

		(Адаптация, Подготовка к школе, остальные: по запросу)	года
	Рекомендации для родителей детей с ОВЗ и группы риска с игровыми упражнениями	Родители детей с ОВЗ	Октябрь январь май
	Оформление стенда «Советы психолога» и групповые родительские уголки по темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Как сделать период адаптации малыша к новым условиям наиболее мягким?» • Как вести себя родителям, что стоит объяснить малышу заранее?» • «Как бороться с детской истерикой» • «Как правильно хвалить ребенка» • «Ребёнок у экрана» • «Как родителям помочь застенчивому ребенку» • «Насилие в семье-признаки жестокого обращения с детьми» • «Агрессивный ребёнок» • «Возрастные кризисы 3-х и 7-ми лет» • «Скоро в школу» 	Все группы	Сентябрь Октябрь – Май
	Составление и распространение памяток, буклетов Темы: «Семейные традиции», «Родительские заповеди», «Секреты воспитания вежливого человека», «Каждый родитель-пример для подражания» и др	По запросу	В течение года

4. Организационно-методическая работа.

Участие в конкурсах ДОУ и района.	Текущие конкурсы Дети, педагоги, родители	В течение года
Планирование деятельности, ведение отчётной документации.	Текущая документация Педагог-психолог	Ежедневно
Посещение и выступление на районных методических объединениях.	РМО Педагоги-психологи, специалисты	Согласно годовому плану РМО
Разработка Рабочей программы педагога – психолога на 2024 – 2025 учебный год.	Рабочая программа Педагог-психолог	Август, Сентябрь
Разработка, дополнение, изменение РП по КРР	Педагог-психолог	Сентябрь, в течение года
Подготовка к выступлению на родительских собраниях.	Родители, педагоги Все возрастные группы	В течение года
Подготовка материалов на информационные стенды.	Родители, педагоги Все возрастные группы	В течение года

Разработка рекомендаций, памяток и буклетов.	Родители, педагоги Все возрастные группы	В течение года
Участие в консилиумах ППк ДОУ	Педагоги, специалисты Заседания консилиума ППк ДОУ	В течение года 4 плановых
Подготовка и размещение информационного материала на интернет-сайте дошкольного учреждения, образовательной платформе «Сферум» (чаты)	Педагоги, родители Интернет-страница Обр. платформа «Сферум»	В течение года
Разработка ИОМ на детей раннего возраста	ИОМ педагог-психолог	Сентябрь (октябрь) Январь
Разработка краткосрочного проекта <i>«Развитие речевой активности у детей младшего возраста посредством речедвигательных игр и упражнений»</i>	Культурная практика Педагог-психолог, дети, родители, педагоги	Август-декабрь
Разработка ИОМ для детей с ОВЗ	ИОМ Дети, родители, педагоги	Сентябрь Январь
Составление и разработка ИОМ (по самообразованию)	Педагог-психолог	В течение года
Планирование и разработка комплекса мероприятий сопровождения семей СВО	Дети, семьи СВО	В течение года
Планирование и разработка комплекса мероприятий недели психологии в ДОУ: <i>«Профилактика кризисных состояний у участников образовательного процесса»</i>	Участники всех образовательных отношений ДОУ	Март
Планирование мероприятий программы воспитания	Дети Родители Педагоги	В течение года
Планирование мероприятий «Год семьи 2024»	Педагог-психолог Дети Родители	Сентябрь – декабрь 2024г
Анализ проделанной работы	Аналитический отчет о проделанной работе за год.	Май