Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Курагинский детский сад № 7 «Рябинка» комбинированного вида

Конспект занятия по экологическому воспитанию детей старшей группы компенсирующей направленности

«Кто такая вода и откуда берётся она»

Воспитатель старшей группы

компенсирующей направленности:

Семёнова Светлана Сергеевна

пгт. Курагино, 2023г.

**Цель:** расширение представлений детей о свойствах и состояниях воды в природе.

 **Задачи:**

**1. Обучающие:** познакомить детей с круговоротом воды в природе; закреплять знания воде, как о природном ресурсе, необходимом для жизни.

**2. Развивающие:** развивать умение воспринимать и выполнять обучающую задачу, развивать навык работы с макетом; развивать познавательный интерес.

**3. Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к природе и природным ресурсам, воспитывать желание участвовать в мероприятиях ДОО.

**Планируемый результат:** формирование комплекса знаний о гидросфере: формах ее присутствия на планете, агрегатном состоянии, движении в природе.

**Проектирование образовательной среды:**

**Материал и оборудование**:

- Макет или плакат горной местности, отображающий все состояния воды – жидкое, твердое, газообразное; грунтовые воды;

- иллюстрации водоемов и ледников;

- карточки с изображением осадков и пр.;

- снег, лед, вода в разных ёмкостях для непосредственного рассматривания;

- материалы для аппликации или фланелеграфа (круговорот воды в природе).

**Вводная часть**

Дети сидят полукругом на стульях. Перед детьми стоит столик с оборудованием. Воспитатель читает детям загадку

В морях и реках обитает,
Но часто по небу летает.
А как наскучит ей летать,
На землю падает опять.

Дети:Вода.

**Основная часть**

Воспитатель: Правильно ребята, - вода! Сегодня мы с вами поговорим об этом полезном для всего живого на планете Земля ресурсе. Скажите, в чем же состоит польза воды и кому она вообще нужна?

Дети: Вода нужна людям, чтобы пить, чтобы стирать, готовить пищу. Вода нужна растениям, без воды они погибают. Вода нужна животным, чтобы пить, некоторые животные живут в воде.

Воспитатель: Молодцы, все верно сказали, но самое главное, вода нужна живым организмам, чтобы жить, без воды жизнь не возможна ни человеку, ни животным, ни растениям. Давайте вспомним, где мы можем встретить воду в природе и дома.

Дети: В кране, в луже, в море…

Воспитатель: Мы с вами уже знаем, что вода бывает в трех состояниях, давайте вспомним их.

Дети: Жидкая, твердая (снег, лед, град) и в виде газа - газообразная (облако, пар).

Воспитатель: Правильно, давайте рассмотрим ведёрки, которые стоят перед вами. На нем видны разные состояния воды.

(Дети рассматривают со всех сторон, далее воспитатель просит некоторых (желающих детей) показать указкой на макете и назвать, в каких состояния они видят воду.)

Обратите внимание как меняется цвет, температура, прозрачность воды в разных состояниях. Лед прозрачный и холодный. Снег холодный, но не прозрачный. Вода прозрачная, но не такая холодная. Твердость тоже у всего разная. А вот газообразную воду можно увидеть, когда кипит чайник или на небе. Что это? Правильно - это облака.

Воспитатель: Вот теперь мы с вами назвали и изучили всю воду, которая окружает нас. Но мы так и не узнали, откуда берется вся эта вода, твердая, жидкая и газообразная. Хотите узнать откуда?

Дети: Хотим!

Воспитатель: Все очень просто, вода просто переходит из одного состояния в другое, как будто превращается.

(Демонстрация на макете перехода воды по круговороту, ведя указкой по кругу несколько раз, начиная с облака.)

Видите это облако на вершине горы? Из облака в виде снега идут осадки. На них попадают солнечные лучи, из-за чего снег тает и стекает с горы потоком в виде водопада. Часть воды просачивается сквозь камни под землю – это грунтовые воды. Вся эта вода образует водоем, например озеро. На озеро также светит солнце. От этого маленькие капельки воды на поверхности озера испаряются и превращаются опять в облако. И так все повторяется снова и снова, по кругу – это называется круговорот воды в природе.

(Воспитатель предлагает детям рассмотреть иллюстрации, водоемов и ледников, делает акцент на том, что круговорот воды происходит не только в горах, как на макете, а везде, где есть вода.)

**Заключительная часть**

Для закрепления материала воспитатель предлагает самим сделать макет круговорота воды из аппликационного материала или на фланелеграфе.

Используемые ресурсы:

<https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-ekologicheskomu-vospitaniyu-v-starshey-gruppe-krugovorot-vodi-v-prirode-3169414.html>

<https://yandex.ru/search?text=%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82+%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%8B+%D0%B2+%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B5+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&source=tabbar&lr=100999>