

«Реализация работы по
патриотическому воспитанию
детей второй младшей группы
«Капелька»



Подготовили: Величевская Е.В.
Гущина Л.А.

Патриотическое направление в программе воспитания.

Модуль «Родина и природа»

- Акция «Синичкин день»
подарим кормушки
зимующим птицам;



- Беседы «Как мы можем помочь зимующим птицам?», «Рыбы наших рек», «Животные нашего леса», «Какую пользу приносят птицы?», «Природа родного посёлка»;



- Фотоальбом «Животные нашего края»;



- НОД окружающий мир «Путешествие в подводный мир»,
рисование «Подводное царство»,
аппликация «Птички-синички»,
рисование «Зимующие птицы нашего края».



- Чтение художественной литературы: рассказ В.Сухомлинский «Почему плачет синичка?», В.Берестов «О чём поют воробьишки?», Ю.Дмитриев «Снегирь», С.Маршак «Где обедал воробей», стихотворение И.Мазнин «Воробей».



-Беседы: «Знакомство с флагом России», «Страна в которой я живу», «В каком посёлке мы живём?», «Что такое Родина?», «Достопримечательности нашего посёлка», «Я и моя семья», «Что такое семья?»;



- НОД окружающий мир «Моя малая Родина», аппликация «23 февраля», рисование «Портрет моей семьи», лепка «Моя мама»;



- Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», В. Степанов «Что мы Родиной зовём?», М. Шварц «Семья-словечко странное»;

- Коллаж «Любимый поселок Курагино»;



- Составление рассказа
«Моя малая Родина»;



- Спортивное развлечение к
23 февраля.



Нравственно-патриотическое воспитание детей средством приобщения к истокам народной культуры

- Открытое занятие ко Дню
народного единства;



- Открытое занятие «Ой,
блины-блины, блиночки»;



- Беседа «Старинные ёлочные игрушки»;

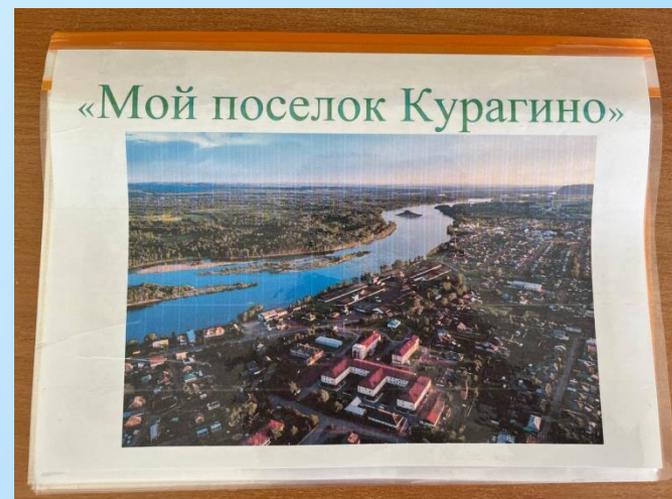
- Колядки;



Проект по нравственно-патриотическому воспитанию во второй младшей группе «Мы маленькие патриоты»

- Фотоальбом «Мой посёлок», «Моя семья», «Моя улица, мой дом», «Животные нашего края»;

- Беседы «Мой адрес», «Улица, на которой я живу», «Посёлок в котором я живу», «Детский сад – наш дом родной», «Моя группа», «Мои друзья», «Каждый при деле»;



- НОД: конструирование «Моя улица», «Дом для куклы», «транспорт нашего посёлка», аппликация «Дома высокие и низкие», лепка «Самолеты стоят на аэродроме», рисование «Самолеты летают», аппликация «Российский флаг»;



- Сюжетно-ролевые игры «Мы солдаты», «Автобус», Детский сад», «Семья», «Дочки матери»;



-Театрализованная
деятельность: показ сказки
«Репка», «Теремок»;



-Рассматривание картины и
беседа Васнецов «Три
богатыря»;



Работа с родителями:

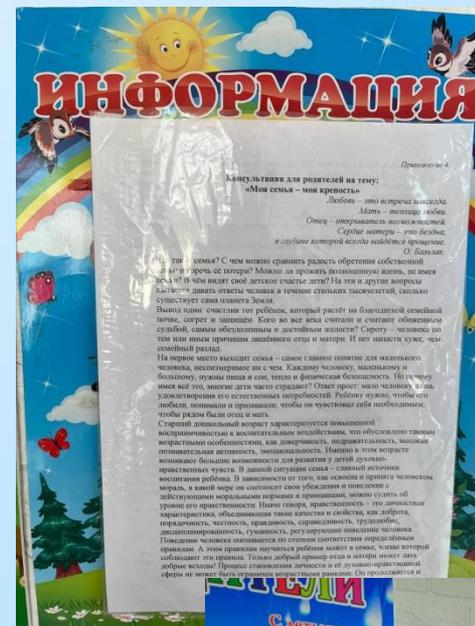
-Экскурсия по улицам рядом с детским садом (с родителями);

-Памятка «Правила семейного воспитания»;

-Выставка рисунков «Моя любимая игрушка в детском саду»;

-Консультация «Моя семья-моя крепость»;

-Индивидуальные консультации, обсуждение концепции создания герба семьи.



Планируемая деятельность:

- Рисование или аппликация «Герб моего посёлка»;
- Беседа «В каких местах нашего посёлка ты бывал с родителями?»;
- Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Магазин», «Автобус»;
- Конструирование «Дом в котором мы живём»;
- Чтение стихотворения М.Борисовой «Наш город»;
- Фотоальбом «Растения нашего края».

Работа с родителями:

- Памятка «Уроки поведения детей на улице»;
- Индивидуальные беседы: нарисовать или подобрать фотографии, стихотворения о родном посёлке для группового коллажа.

Итоговый продукт: фотоколлаж «Мой посёлок самый лучший на Земле», выставка совместных работ детей и родителей «Герб моей семьи», инсценировка сказки «Петушок и бобовое зёрнышко».

Патриотический уголок как средство воспитания ДОШКОЛЬНИКОВ











Спасибо за внимание!