

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский  
детский сад №7 «Рябинка» комбинированного вида*

**Утверждено:**  
Заведующая МБДОУ  
№7 «Рябинка»  
\_\_\_\_\_ Е.М. Букрина  
Приказ № 34.2 от «29» 08. 2024г.

**План работы наставника с молодым специалистом  
воспитателем старшей группы компенсирующей направленности  
«Пчёлки»  
Блинцовой Татьяной Александровной**

Ответственный: воспитатель Кузьменко В.К.

2024г.

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

1. оказание методической помощи молодому специалисту в:
  - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
  - изучении нормативно-правовой документации;
  - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
  - применении форм и методов в работе с детьми второй младшей группы;
  - организации НОД, в постановке целей и задач;
  - владении современными подходами и педагогическими технологиями;
  - знании механизма использования дидактического и наглядного материала;
  - решении общих вопросов организации работы с родителями;
2. способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
3. развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Перспективное планирование работы  
по повышению профессиональных умений и навыков  
молодого специалиста  
на 2022-2023 учебный год

№	месяц	Содержание работы	Форма проведения
1.	август-сентябрь	Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ: Федеральным законом «Об образовании»; Федеральным государственным образовательным стандартом; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ; Уставом учреждения; Локальными актами учреждения. Образовательной программой МБДОУ Концепцией развития дошкольного образования Красноярского края 2022-2025гг. Методика проведения праздников в детском саду «Золотая осень!»	Выявление трудностей в работе (анкетирование). Консультации и ответы на интересующие вопросы. Обзор методик по программе. Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждения праздника. Изучение изменений в ООП
2.	октябрь	Содержание комплексно-тематического планирования. Ведение документации педагога, формы планирования образовательного	Открытый просмотр и помощь в организации и проведении собрания, составлении протокола. Разобрать причины возникновения конфликтных

		<p>процесса. Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи. Родительское собрание. Консультация, мастер-класс</p>	<p>ситуаций в работе с родителями и их урегулирование. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления</p>
3.	ноябрь	<p>Изучение методики проведения ОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>ИОМ педагога, выбор темы. Подготовка к проведению развлечения «День матери»</p>	<p>Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов.</p> <p>Консультирование. Помощь в ведении портфолио. Общие вопросы ведения портфолио. Помощь в разработке конспекта развлечения.</p>
4.	декабрь	<p>Составление конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Подготовка к новогодним мероприятиям Инструктажи в детском саду. Тренировочные эвакуации.</p>	<p>Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Обсуждение. Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.</p>
5.	январь	<p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения.</p>	<p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Проведение тренинга «Профессиональная адаптация молодого педагога в ДОО»</p>
6.	февраль	<p>Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Инновационные технологии в системе дошкольного образования.</p>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>
7.	март	<p>Организация предметно-пространственной среды в группе и на участке</p> <p>Организация прогулки с детьми в разное время года</p>	<p>Консультация, мастер-класс. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала. Открытое взаимопосещение, консультация</p>
8.	апрель	<p>Игра – ведущий вид деятельности дошкольников. Условия ее организации Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.</p>	<p>Мониторинг, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с последующим консультированием Консультация</p>
9.	май	<p>Организация летней оздоровительной работы с детьми Подведение итогов работы</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста</p>
10	В течении года	<p>Практикум по решению педагогических ситуаций. Имидж педагога. Педагогическая этика, культура поведения</p>	

