

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский
детский сад №7 «Рябинка» комбинированного вида*

Утверждено:
Заведующая МБДОУ
№7 «Рябинка»
_____ Е.М. Букрина
Приказ № 43 от «08» 11.2024г.

**План работы наставника с молодым специалистом
воспитателем подготовительной группы компенсирующей
направленности «Ромашка»
Лобовой Натальей Юрьевной**

Ответственный: воспитатель Захарова Т.В.

2024г.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

1. оказание методической помощи молодому специалисту в:
 - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучении нормативно-правовой документации;
 - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
 - применении форм и методов в работе с детьми второй младшей группы;
 - организации НОД, в постановке целей и задач;
 - владении современными подходами и педагогическими технологиями;
 - знании механизма использования дидактического и наглядного материала;
 - решении общих вопросов организации работы с родителями;
2. способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
3. развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Перспективное планирование работы
по повышению профессиональных умений и навыков
молодого специалиста
на 2022-2023 и 2023-2024 учебный год

№	месяц	Содержание работы	Форма проведения
1.	Май-июнь 2023г	Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ: Федеральным законом «Об образовании»; Федеральным государственным образовательным стандартом; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ; Уставом учреждения; Локальными актами учреждения. Образовательной программой МБДОУ Концепцией развития дошкольного образования Красноярского края 2022-2025гг. Методическими рекомендациями к ФОП ДО, рабочей программе воспитания по ФОП Организация и проведение праздника «День защиты детей»	Выявление трудностей в работе (анкетирование). Консультации и ответы на интересующие вопросы. Обзор методик по программе. Участие в подготовке к празднику 1 июня, просмотр мероприятия, обсуждения праздника. Изучение изменений в ООП по ФОП
2.	Сентябрь-октябрь	Содержание комплексно-тематического планирования. Ведение документации педагога,	Открытый просмотр и помощь в организации и проведении собрания, составлении протокола. Разобрать

		<p>формы планирования образовательного процесса.</p> <p>Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи. Родительское собрание.</p> <p>Консультация, мастер-класс</p>	<p>причины возникновения конфликтных ситуаций в работе с родителями и их урегулирование. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления</p>
3.	ноябрь	<p>Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>Самообразование педагога, выбор темы. Подготовка к проведению развлечения «День матери»</p>	<p>Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов.</p> <p>Консультирование. Помощь в ведении портфолио. Общие вопросы ведения портфолио.</p> <p>Помощь в разработке конспекта развлечения.</p>
4.	декабрь	<p>Составление конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.</p> <p>Подготовка к новогодним мероприятиям</p> <p>Инструктажи в детском саду.</p> <p>Тренировочные эвакуации.</p>	<p>Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.</p>
5.	январь	<p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения.</p>	<p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».</p> <p>Проведение тренинга «Профессиональная адаптация молодого педагога в ДОО»</p>
6.	февраль	<p>Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>Инновационные технологии в системе дошкольного образования.</p>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>
7.	март	<p>Организация предметно-пространственной среды в группе и на участке</p> <p>Организация прогулки с детьми в разное время года</p>	<p>Консультация, мастер-класс.</p> <p>Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала.</p> <p>Открытое взаимодействие, консультация</p>
8.	апрель	<p>Игра – ведущий вид деятельности дошкольников. Условия ее организации</p> <p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.</p> <p>Роль игры в развитии дошкольников.</p>	<p>Мониторинг, изучение методик проведения и обследования воспитанников.</p> <p>Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с последующим консультированием</p> <p>Консультация</p>
9.	май	<p>Организация летней оздоровительной работы с детьми</p> <p>Подведение итогов работы</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.</p> <p>Самоанализ молодого специалиста</p>
10	В течение года	<p>Практикум по решению педагогических ситуаций. Имидж педагога. Педагогическая этика, культура поведения</p>	

