

**Содержание:**

1. Приказ об открытии районной площадки на 2023г.-2026г.
2. Положение о районной площадке.
3. Введение.
4. Актуальность работы площадки
5. Проект программы районной площадки на 2023г.-2026г.
6. Список используемой литературы
7. Приложения.

**Положение**

о районной площадке

Использование инновационных подходов и технологий   
физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ

на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Курагинского детского сада №7 «Рябинка»

комбинированного вида

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основании приказа № 31 от «29» августа 2023 года «Об открытии районной площадки на базе МБДОУ».

1.2. Районная площадка «Здоровый дошкольник» размещается и функционирует в МБДОУ №7 «Рябинка » по адресу 662910, Красноярский край, Курагинский район, п. Курагино, ул. Ленина д.2 и является центром методической работы и местом повышения профессионального уровня педагогов ДОУ.

1.3. Районная площадка (РП) является структурным подразделением МБДОУ, осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», нормативными актами РФ и Красноярского края, Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования, договорами, локальными актами и настоящим положением.

1.4. Методическое руководство деятельностью районной площадки осуществляет методическая служба управления образования.

1.5. Для функционирования районной площадки «» имеются следующие условия:

•​ приоритетное направление деятельности МБДОУ №7 – физкультурно-оздоровительное;

•​ творчески работающий коллектив, активно внедряющий современные образовательные технологии в данном направлении;

•​ опыт работы творческой группы и руководителей площадок «Добрый день», «Мы вместе», «Развивающие игры нового поколения» функционирующих на базе МБДОУ ранее;

•​ разработана общая стратегия оздоровительной работы в ДОУ; эффективная система работы, обеспечивающая современное образование и воспитание детей дошкольного возраста.

1. **Цель и задачи**

2.1. Повышение компетентности педагогов в области физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

2.2. Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

* Формировать физкультурно-оздоровительные компетенции педагогической деятельности.
* Повышать эффективность и качество дошкольного образования через использование инновационных технологий физического воспитания детей дошкольного возраста.
* Устанавливать эффективные связи между участниками образовательных отношений и образовательными учреждениями района.
* Расширять арсенал методов и приёмов инновационных технологий, используемых в работе с детьми по здоровьесбережению, через организацию деятельности профессионального педагогического сообщества.
* Разрабатывать новые модели физкультурно-оздоровительные среды ДОУ.
* Создавать единое методическое пространство, обеспечивающее решение приоритетных направлений здоровьесбережения в ДОУ.

1. **Основные направления деятельности**

3.1.Повышение компетентности педагогов района в поиске и использовании эффективных инновационных подходов и технологий физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ.

3.2.Организация консультаций, деловых игр, семинаров, конференций, педагогических тренингов, мастер - классов.

3.3.Координация работы с педагогическими кадрами, методическими объединениями по системе оздоровительной и психолого - педагогической работы.

3.4.Организация повышения квалификации педагогических кадров через различные формы обучения и консультирования.

3.5.Организация работы по пропаганде педагогических знаний среди родителей и населения.

3.6. Оказание услуг по обеспечению учебно-педагогической информацией (выполнение заказов на методические разработки).

3.7.Изучение и пропаганда передового педагогического опыта инновационных подходов и технологий физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ.

1. **Содержание и формы работы**

4.1.Содержание работы районной площадки «Здоровый дошкольник» определяет руководитель площадки, с учётом особенностей развития образования в районе.

4.2.Работа с педагогическими работниками ДОУ осуществляется в индивидуальных и групповых формах: анкетирование, диагностика профессиональной компетентности, проблемные лекции, семинары, консультирование, анализ занятий, работа творческих групп, методические объединения, практические конференции, деловые игры, «мозговые штурмы», круглые столы и другое.

4.3.Районная площадка осуществляет взаимодействие с методическими службами, учреждениями образования, здравоохранения, оздоровительными центрами, семьями воспитанников, учреждениями культуры и дополнительного образования, другими административными учреждениями.

**5. Организация воспитательно-образовательного процесса**

**и методической работы.**

5.1.Воспитательно - образовательный процесс районной площадки «Здоровый дошкольник» организуется в соответствии с настоящим Положением, другими нормативными актами и осуществляется по намеченному плану работы.

5.2.Педагогические работники имеют право вносить предложения по корректировке намеченного плана работы.

5.3.Права и обязанности участников воспитательно- образовательного процесса районной площадки определяются Уставом МБДОУ, правилами внутреннего распорядка, настоящим Положением.

1. **Управление районной площадкой.**

6.1.Общее руководство районной площадкой осуществляется заведующей МБДОУ.

6.2. Заведующая:

•​ предлагает ответственного за организацию работы РП;

•​ выделяет необходимые помещения для проведения занятий, методических мероприятий;

•​ несёт ответственность перед УО за организацию, проведение учебного процесса, а также за целевое использование материальных и финансовых средств.

6.3. Ответственный (руководитель площадки- Гудкова Наталья Сергеевна):

•​ непосредственно организует работу РП;

•​ содействует реализации намеченных планов;

•​ обеспечивает участие педагогических работников в мероприятиях, проводимых по намеченному плану.

**7. Материально-техническое и финансовое обеспечение.**

7.1 Материально-техническое, финансовое обеспечение РП осуществляется УО и заведующей ДОУ, согласно утверждённой сметы.

7.2. Кроме того, источниками финансирования могут являться:

•​ средства, полученные в виде благотворительной помощи, спонсорских взносов, пожертвований от юридических и физических лиц;

•​ иные источники, не запрещённые законодательством РФ.

7.3.Все средства, полученные из выше перечисленных источников, расходуются только в соответствии с целями и задачами РП.

**8. Срок и порядок действия Положения.**

8.1.Настоящее положение, а также все изменения и дополнения к нему утверждаются руководителем.

8.2.Прекращение деятельности РП производится на основании и в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

**Введение.**

Содержание новой программы представлено блоками:

**Блоки РП**

**Реализация содержания программы**

**Распространение передового педагогического опыта**

**Оформление обобщенного опыта физкультурно - оздоровительной работы**

**Работа с детьми, педагогическим коллективом и родителями ДОУ**

Реализация программы строится поэтапно. Каждый этап имеет свои цели и решает конкретные задачи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Цель этапа** | **Задачи этапа** |
| **Первый этап – подготовительный** | Цель. **Формирование активной позиции педагогов в повышении эффективной деятельности в области физкультурно-оздоровительной работы.** | Задачи.   * Способствовать использованию в практике современных подходов к организации физкультурно-оздоровительной работы. * Осуществлять поиск эффективных методов и приемов в организации физкультурно-оздоровительной работы. * Совершенствовать приобретенные знания и умения для саморазвития педагогов. * Разработать новые модели физкультурно-оздоровительной среды ДОУ. |
| **Второй этап – практический.** | Цель. Формирование и распространение передового педагогического опыта по реализации здоровьесберегающих инновационных технологий в практику работы ДОУ. | Задачи.   * Устанавливать эффективные связи между участниками образовательных отношений и образовательными учреждениями района. * Расширять арсенал методов и приёмов инновационных технологий, используемых в работе с детьми по здоровьесбережению, через организацию деятельности профессионального педагогического сообщества. |
| **Третий этап – заключительный.** | Цель. Оформление результатов опыта использования эффективных инновационных подходов и технологий физкультурно- - оздоровительной работы в ДОУ | Задачи.   * Создавать единое методическое пространство, обеспечивающее решение приоритетных направлений здоровьесбережения в ДОУ. * Оформить практические результаты. * Представить результаты работы площадки (издание сборника, семинар). |

Таким образом, дошкольное учреждение способно повысить эффективность педагогического опыта по формированию потребности воспитанников в здоровом образе жизни, благодаря использованию инновационных подходов и технологий физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ. Следовательно, эффективность педагогического опыта обосновывает необходимость целенаправленного обучения сохранению и укреплению здоровья на этапе дошкольного возраста.

**Актуальность работы районной площадки**

«Воспитание здорового поколения —  
стратегическая задача России»  
В.В.Путин

    Перед дошкольным образованием в настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по сохранению и укреплению здоровья детей.  Федеральные государственные образовательные стандарты к структуре основной образовательной программы дошкольного образования определяют, как одну из важнейших задач: охрану и укрепление здоровья воспитанников через интеграцию образовательных областей, создание условий безопасной образовательной среды, осуществление комплекса психолого – педагогической, профилактической и оздоровительной работы.

Острота проблемы состоит в том, что:

- анализ заболеваемости детей выявляет острую необходимость изменений во всей системе образования, начальной ступенью которого являются ДОУ;

- показатели здоровья детей требует принятия эффективных мер по улучшению их здоровья;

- многие дети нуждаются в особых технологиях физического развития, в которых должен быть учтен весь комплекс соматических, физических и интеллектуальных проблем. Эти технологии должны в первую очередь способствовать коррекции не только психомоторного, но и речевого, эмоционального и общего психического развития.

Инновации определяют новые методы, формы, средства, технологии, использующиеся в педагогической практике, ориентированные на личность ребёнка, на развитие его способностей. Инновационная деятельность в образовании имеет свои особенности.

Первая особенность заключается в том, что субъектами инновационного процесса являются дети, родители и педагоги. Если этого не учитывать, то из педагогической инновации выпадает все собственно образовательное, вся гуманистическая составляющая инновационной деятельности.

Второй отличительной особенностью педагогической инновации является необходимость системного охвата возможно большего числа педагогических проблем.

Применительно к сфере образования инновацией можно считать конечный результат инновационной деятельности, получивший воплощение в виде нового содержания, метода, формы организации образовательного процесса либо в новом подходе к оказанию социальных услуг в области образования на основе реальных запросов родителей, т.е. новых форм дошкольного образования.

Перед детским садом в настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и физическому развитию детей. Забота о здоровом образе жизни – это основа комплексного решения педагогических, медицинских и социальных вопросов. Это и привело к необходимости организовать физическое воспитание в детском саду таким образом, чтобы оно обеспечивало каждому ребенку гармоничное развитие, помогало ему использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышение его уровня, приобщало детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.

**Программа районной площадки** «Здоровый дошкольник»

**Цель программы**: повышение компетентности педагогов в области физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Формировать физкультурно-оздоровительные компетенции педагогической деятельности.
2. Повышать эффективность и качество дошкольного образования через использование эффективных инновационных технологий физического воспитания детей дошкольного возраста.
3. Устанавливать эффективные связи между участниками образовательных отношений и образовательными учреждениями района.
4. Расширять арсенал методов и приёмов инновационных технологий, используемых в работе с детьми по здоровьесбережению, через организацию деятельности профессионального педагогического сообщества.
5. Разрабатывать новые модели физкультурно-оздоровительной среды ДОУ.
6. Создавать единое методическое пространство, обеспечивающее решение приоритетных направлений здоровьесбережения в ДОУ.

**Сроки реализации:** сентябрь 2023 года - май 2026 года.

**Участники:** воспитатели ДОУ, дети, родители воспитанников, специалисты ДОУ, социальные партнёры (Центр ЗОЖ, СК «Олимп», школы №1 и №3; МЦ «Патриот», Курагинская РБ).

**Условия реализации программы:**

**Научно-методические условия.**

* Выявление и анализ актуальных проблем деятельности педагогов, возникающих при реализации физкультурно-оздоровительных методов и приёмов работы.
* Трансляция положительного опыта работы МБДОУ Курагинского детского сада №7 «Рябинка»по реализации физкультурно-оздоровительной деятельности.

**Организационно-координационные условия.**

* Взаимодействие образовательных учреждений Курагинского района в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности.
* Координация взаимодействия в системе:

ребёнок

родители инструктор по физ.воспитанию

педагог

**Аналитические условия.**

* Выявление и анализ потребностей участников программы в дополнительном методическом обеспечении.
* Выявление и анализ потребностей социума в предоставлении образовательных услуг фмзкультурно-оздоровительного направления.
* Анализ эффективности деятельности образовательных учреждений района в рамках реализации физкультурно-оздоровительной деятельности.

**Инновационные условия.**

* Систематизация опыта работы МБДОУ Курагинского детского сада №7 «Рябинка» в организации физкультурно-оздоровительной работы в рамках ФГОС и ФОП ДО.
* Эффективность работы мотивационных аспектов при формировании здорового образа жизни детей дошкольного возраста.

**Кадровые условия.**

* Создание системы повышения квалификации и переподготовки педагогов, в том числе: повышение квалификации и переподготовка на проблемных, тематических курсах; повышение квалификации педагогов в детском саду.
* Самообразование педагогов.
* Включение в коллектив молодых, творчески работающих педагогов.   
    
  **Содержательные условия.**
* Реализация идей развивающего обучения в содержании образовательного процесса МБДОУ.
* Разработка и апробация проектов.
* Анализ и использование инновационного педагогического опыта.

**Психолого-педагогические условия.**

* Методическое обеспечение, работа над совершенствованием методов и форм организации образовательного процесса.
* Совершенствование психолого-педагогической службы МБДОУ в направлении работы с детьми, психологического климата в МБДОУ, в частности, взаимоотношений между следующими группами субъектов: администрация - педагоги, администрация - родители (анкетирование), педагоги - родители, педагоги - педагоги, педагоги - дети, дети - дети.  
    
  **Материальные условия.**
* Наличие материальной базы, соответствующей современным требованиям.

**Предполагаемый результат.**

* Повышение педагогических компетенций участников образовательных отношений.
* Положительная динамика в реализации работы по использованию инновационных физкультурно- оздоровительных приемов и технологий.
* Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни детей дошкольного возраста.
* Расширение круга участников, реализующих физкультурно-оздоровительное направление в образовательном процессе.

**Предполагаемые результаты реализации Программы:** ежегодный выпуск методического сборника актуальных педагогических практик физкультурно-оздоровительной работы; выпуск методических рекомендаций, проведение семинаров-практикумов для педагогов района - 1 раз в год; организация деятельности профессионального педагогического сообщества по использованию инновационных технологий физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ; представление результатов работы РП на фестивалях и конкурсах разного уровня.  
  
**Педагогическим коллективом** детского сада будут определены направления работы, позволяющие формировать и развивать мотивацию воспитанников и родителей в сохранении и укреплении собственного здоровья; разработаны и внедрены проекты и программы практик  с применением эффективных инновационных физкультурно-оздоровительных технологий.

**План реализации программы районной площадки**

**«Здоровый дошкольник»**

на базе МБДОУ

Курагинский детский сад №7 «Рябинка» комбинированного вида

на 2023-2026 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блоки** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Работа с педагогическим коллективом ДОУ**  **Семинар РП** | Заседание творческой группы «Соблюдение приоритетных направлений проекта программы районной площадки».  Консультация «Компетентности современных педагогов в области физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста»  Пополнение материальной базы для открытых просмотров на базе площадки (Подбор оборудования)  Индивидуальные беседы с педагогами по вопросам подготовки проектов, внесения изменений в календарный, перспективный планы.  Самостоятельная работа педагогов по изучению методической литературы, составление картотек  **«Взаимодействие ДОУ и семьи в процессе организации физкультурно-оздоровительной работы»**  Планерка. Информирование коллектива о ходе работы.  Составление, подбор анкет, памяток для родителей  Выставка методической литературы по теме семинара  Заседание ТГ по подготовке 2 семинара РП    Итоговый Совет педагогов. Рефлексия I этапа программы районной площадки | Сентябрь 2023г.  Октябрь 2023г.  Сентябрь2020 – Апрель2024г.  Ноябрь  2023г  Октябрь 2023г.  Май 2024г  Апрель  2024г  В течение года  Март 2024г.  Май 2024г.  Май 2024г | Руководитель площадки  Н.С. Гудкова  Зам.зав по УВР  Ю.С. Курчатова  Администрация  Воспитатели  Зам.зав по УВР  Ю.С. Курчатова  Зам.зав по УВР  Ю.С. Курчатова  Н.С. Гудкова  Воспитатели  Зам.зав по УВР Ю.С. Курчатова  Руководитель РП  Руководитель РП  Зам.зав по УВР  Педагоги  Руководитель РП  Зам.зав по УВР  Зам.зав по УВР  Педагоги  Специалисты ДОУ  Зам.зав по УВР  Педагоги  Специалисты ДОУ |

**План реализации программы районной площадки**

**«Здоровый дошкольник»**

на базе МБДОУ

Курагинский детский сад №7 «Рябинка» комбинированного вида

на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блоки** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Работа с педагогическим коллективом ДОУ**  **Семинар - практикум РП** | Заседание творческой группы «Соблюдение приоритетных направлений проекта программы районной площадки».  Индивидуальные беседы с педагогами по работе над личным проектом, о внесении изменений в календарный, перспективный планы.  Пополнение материальной базы для открытых просмотров на базе площадки (Подбор оборудования)  Консультация «Технологии сохранения и стимулирования здоровья применяемые в ДОУ»  Аукцион практик, используемых в работе по технологиям сохранения и стимулирования здоровья.  Консультация  «Патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры»  Выставка педагогических копилок и материала, используемых в работе по  технологиям обучения ЗОЖ.  Консультация  «Индивидуализация процесса физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»  **«Патриотическое воспитание дошкольников в процессе физкультурно-оздоровительной работы»**  Планерка. Информирование коллектива о ходе работы.  Составление, подбор методических материалов  Заседание ТГ по подготовке 2 семинара РП    Итоговый Совет педагогов. Рефлексия II этапа программы районной площадки | Сентябрь 2024г.  Сентябрь  2024г  Сентябрь2024 – Апрель2025г.  Октябрь 2024г.  Январь 2025г.  Декабрь 2024г.  Январь 2025г.  Февраль 2025г.  Май 2025г  Апрель  2025г.  В течение года  Апрель 2025г.  Май 2025г. | Руководитель площадки  Н.С. Гудкова  Зам.зав по УВР  Ю.С. Курчатова  Администрация  Воспитатели  Зам.зав по УВР  Ю.С. Курчатова  Зам.зав по УВР  Ю.С. Курчатова  Н.С. Гудкова  Воспитатели  Зам.зав по УВР  Ю.С. Курчатова  Н.С. Гудкова  Воспитатели  Зам.зав по УВР  Ю.С. Курчатова  Н.С. Гудкова  Воспитатели  Воспитатели  Зам.зав по УВР Ю.С. Курчатова  Руководитель РП  Руководитель РП  Зам.зав по УВР  Педагоги  Зам.зав по УВР  Педагоги  Специалисты ДОУ  Зам.зав по УВР  Педагоги  Специалисты ДОУ |

**План реализации программы районной площадки**

**«Здоровый дошкольник»**

на базе МБДОУ

Курагинский детский сад №7 «Рябинка» комбинированного вида

на 2025-2026 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блоки** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Работа с педагогическим коллективом ДОУ**  **Семинар РП** | Заседание творческой группы о методах и способах представления и оформления опыта приоритетных направлений программы районной площадки.  Консультация «Методы и способы представления опыта»  Индивидуальные беседы с педагогами по вопросам подготовки личных проектов, внесения изменений в календарный, перспективный планы.  Самостоятельная работа педагогов по представлению своего опыта по программе районной площадки  **«Итоговый. Представление оформленного опыта»**  Итоговый Совет педагогов. Рефлексия III этапа программы районной площадки | Сентябрь 2025г.  Октябрь 2025г.  Октябрь2025 – Апрель2026г.  Октябрь2025 –  Апрель2026г.  Май2026г.  Май 2026г. | Руководитель площадки  Н.С. Гудкова  Зам.зав по УВР  Ю.С. Курчатова  Зам.зав по УВР  Ю.С. Курчатова  Воспитатели  Воспитатели  Зам.зав по УВР  Ю.С. Курчатова |

**План работы муниципальной базовой площадки**

**на 2023 – 2026 учебный год (Семинары для педагогов района)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма проведения** | **Тема** | **Категория участников** | **Сроки** |
| **1.** | Семинар. | «Взаимодействие ДОУ и семьи в процессе организации физкультурно-оздоровительной работы» | Педагоги, специалисты | Май 2024 |
| **2.** | Семинар. | «Патриотическое воспитание дошкольников в процессе физкультурно-оздоровительной работы» | Педагоги, специалисты | Май 2025 |
| **3.** | Семинар | «Итоговый. Представление оформленного опыта» | Педагоги, специалисты | Май 2026г |

**Роли и обязанности участников программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогический коллектив МБДОУ | Создание условий для достижения планируемых результатов в соответствии с темой площадки (кадровое, материально- техническое, медико - социальное, информационно- методическое) |
| Руководитель площадки | Координация организационной, информационной, содержательной и технической составляющих образовательного процесса в рамках реализации программы РП |
| УО администрации Курагинского района | Научно - методическое сопровождение РП |
| Заместитель заведующей по УВР  МБДОУ | Программно- методическое обеспечение образовательного процесса, планирование воспитательно- образовательного процесса, аналитико- прогностическая функция, функция мониторинга, контролирующая функция.  Участие в разработке проектов, составлении методических рекомендаций. |
| Воспитатели | Организация совместной деятельности педагогов с детьми, специалистами и социальными партнерами, деятельности по здоровьесбережению в соответствиис программой площадки. Участие в разработке проектов, методических и диагностических материалов, апробации, составление методических рекомендаций. |
| Специалисты ДОУ | Обеспечение интеграции различных областей образовательного процесса. Участие в разработке проектов, методических и диагностических материалов, апробации, составление методических рекомендаций. |

**Список используемых ресурсов:**

1. <https://moluch.ru/archive/107/25827/?ysclid=lv4q95c6jf598999987>
2. <https://ds10-ukhta.ru/files/Documenty/2023-2024/Obrazovatelnaya-programma-Zdoroveika-2023-2026.pdf>
3. <https://obuchalka.org/20211214139420/ozdorovitelno-vospitatelnaya-tehnologiya-zdorovii-doshkolnik-egorov-b-b-2020.html?ysclid=lv4qmze3ql638910463>
4. <https://vk.com/wall-217048084_21?ysclid=lv4qm2gzgf395764502>