

## **Результаты работы по патриотическому воспитанию в 1 младшей группе «Веснушки»**

**Патриотическое воспитание** — важная часть становления будущей личности. Ребёнку от рождения не даётся чувство любви к Родине, уважения семейных и народных традиций, гордости за свой народ и государство. Все эти качества воспитываются семьёй и обществом, начиная с детского сада.

В настоящее время нравственно-патриотическое воспитание - это не только воспитание любви к родному дому, семье, к родной природе, но и воспитание уважительного отношения к труженикам и результатам их труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Чтобы достичь определенных результатов в нравственно-патриотическом воспитании детей, необходимо в группе иметь патриотический уголок.

Основной целью патриотического уголка для группы раннего возраста, является ознакомление с ближайшим окружением.

Задачи: - формировать у детей «Образ Я»; - формировать у детей представление о семье, о детском саду, о родном крае; - воспитывать доброту, терпение, чувство привязанности, любви к своим близким; - знакомить детей с народным фольклором, расширять знания детей по сказкам и сказочным героям.

Создание хорошо оформленного патриотического уголка поможет воспитателю в решении этих задач.

### **Патриотическое направление в программе воспитания. Модуль «Родина и природа»**

**Основная цель** в данном направлении: воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

Задачи для детей младшего возраста: развивать умения узнавать объекты живой и неживой природы ближайшего окружения, отличать их по наиболее ярким проявлениям и свойствам, замечать явления природы, поддерживать стремления к взаимодействию с ними.

В течение года развивали способности детей узнавать, называть и показывать на картинке и в естественной среде отдельных представителей диких и домашних животных, растения ближайшего окружения, объекты неживой природы, замечать природные явления (солнце, дождь, снег и другие природные явления), их изображения, выделять наиболее яркие отличительные признаки объектов живой природы, побуждали их рассматривать, положительно реагировать, видеть красоту.

**Нравственно-патриотическое воспитание детей посредством приобщения к истокам народной культуры.**

*Основная цель* в данном направлении: воспитание у детей патриотических чувств через приобщение их к истокам русской народной культуры.

*Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:*

1. Вводить в мир художественного слова через знакомство с устным народным творчеством: сказки, потешки, песенки, заклички.
2. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству, к народным играм.
3. Побуждать эмоциональную отзывчивость к красоте окружающего мира: природе, предметов декоративно-прикладного искусства, музыки.

Одним из условий успешного решения задач является создание предметно-развивающей среды, которая способствует накоплению информации о предметах русского быта, предметов декоративно-прикладного искусства с этой целью, с помощью родителей, в группе был создан мини - музей.

В группе имеется книжный уголок с произведениями русских народных сказок, песенок и потешек. Расположен в доступном для малышей месте. Дети самостоятельно, по своему интересу выбирают уже знакомые ему книги или наоборот могут рассмотреть новую.

Создан уголок театральной деятельности, уголок ряженья с элементами народных костюмов, а также костюмы и шапочки для игр-драматизаций и инсценировок сказок, кукольные театры, настольный, театр на магнитах, по сюжетам русских народных сказок.

Приобщая детей к народным традициям и обычаям через музыку, знакомим детей с русским народным музыкальным творчеством, инструментом. С детьми слушаем русские народные песни, попевки, потешки, разучиваем народные и хороводные игры.

Приобщая детей к народной культуре знакомили с народными праздниками и традициями.

Большое значение в формировании интереса к окружающему миру оказывает знакомство с народными игрушками, предметами народных мастеров. Были проведены два открытых занятия, «Матрешка в гости к нам пришла» и «Дорога в волшебный мир русских традиций» - ознакомление с русскими народными играми и потешками через русскую народную сказку «Репка».

### **Познавательно – исследовательские проекты по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста**

Культурная практика по нравственно-патриотическому воспитанию детей раннего возраста **«Для меня моя семья – маленькая Родина»**

Цель: Формирование предпосылок нравственно-патриотического воспитания детей раннего возраста через взаимодействие с членами семьи и окружающим миром.

### **Задачи:**

1. Обогащать знания детей о своей семье, о нравственном отношении к членам семьи, семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях (брат, сестра, бабушка, дедушка), проявлять заботу о родных людях.
2. Развивать коммуникативные навыки и творческие способности детей, познавательный интерес, любознательность, фантазию, воображение в процессе совместной деятельности взрослых с детьми.
3. Привлекать семьи детей к сотрудничеству с детским садом;
4. Вызвать у детей интерес к своей семье через рассматривание альбома с фотографиями родных;
5. Воспитывать у детей чувства любви и уважения к близким людям;
6. Вовлекать детей в разговор, развивать диалогическую форму речи.

Любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке, с любви к своему дому. Семья влияет на ребёнка, приобщает его к социуму.

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможно без поддержки самой семьи.

Совместно с родителями была проведена большая работа - оформлены фотоальбомы «Моя семья», «Профессии наших мам и пап», фотоколлаж «Семейные традиции». Приобретены настольные дидактические игры.

С детьми проводили беседы - «Что такое семья?», «Как я помогаю маме, папе, бабушке, дедушке», чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры - «К нам гости пришли», «Приготовим обед», «Семья». К праздникам готовили плакаты- поздравления «Папа лучший друг», «Для наших мам». Приняли участие в творческих конкурсах и получили диплом и сертификат.

В рамках Движения «Сделаем вместе» семья воспитанницы принимала участие во Всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия», а также в онлайн флэшмобе «Горжусь своей семьей».

Если ребенок родился и рос  
На родной стороне, среди русских берез,  
Слышал русские песни, колядки справлял,  
С светлым праздником Пасхи родных поздравлял,  
Был воспитан в труде, милосердье, добре,  
В уважении к старшим, родным и Земле,  
Эту заповедь предков в душе сбережет,  
Только радость и счастье с собой принесет.