

Познавательное развитие
детей старшего дошкольного
возраста через экологический
проект «Юные метеорологи»



Воспитатель МБДОУ Курагинский детский
сад №7 «Рябинка» Семенова С.С.

Цель: Создание условий для экологического воспитания детей, формирования общей экологической культуры и знаний о климатических особенностях родного края

Задачи

- Сформировать систему знаний о природе, ее компонентах и взаимосвязи друг с другом
- создавать развивающую образовательную среду, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей
- Организовать взаимодействие с семьями, повышение компетентности родителей в вопросах экологического воспитания.
- Организовать взаимодействие с другими социальными партнерами (гидрометеостанция, музей, библиотека)

Разделы

- «Неживая природа»
- «Живая природа»
- «Сезонные изменения в природе»
- «Экспериментирование и исследование в природе»
- «Прогнозирование погоды»



Оснащение детской метеостанции

осадкомер



Оснащение детской метеостанции

флюгеры



солнечные часы



ловец облаков



фиксация наблюдений



наблюдения и замеры

глубины снега



состояние снега



Подготовка к зиме



полевые наблюдения



продуктивная и игровая деятельность



природные взаимосвязи «Круговорот воды»



изучение свойств льда



изучение свойств снега



изучение свойств воды



взаимодействие с родителями



работа с печатным материалом





11.12.2024

<http://aida.ucoz.ru>

взаимодействие с детской библиотекой



красноярским краеведческим музеем



Выход на метеостанцию



11.12.2024

<http://aida.ucoz.ru>



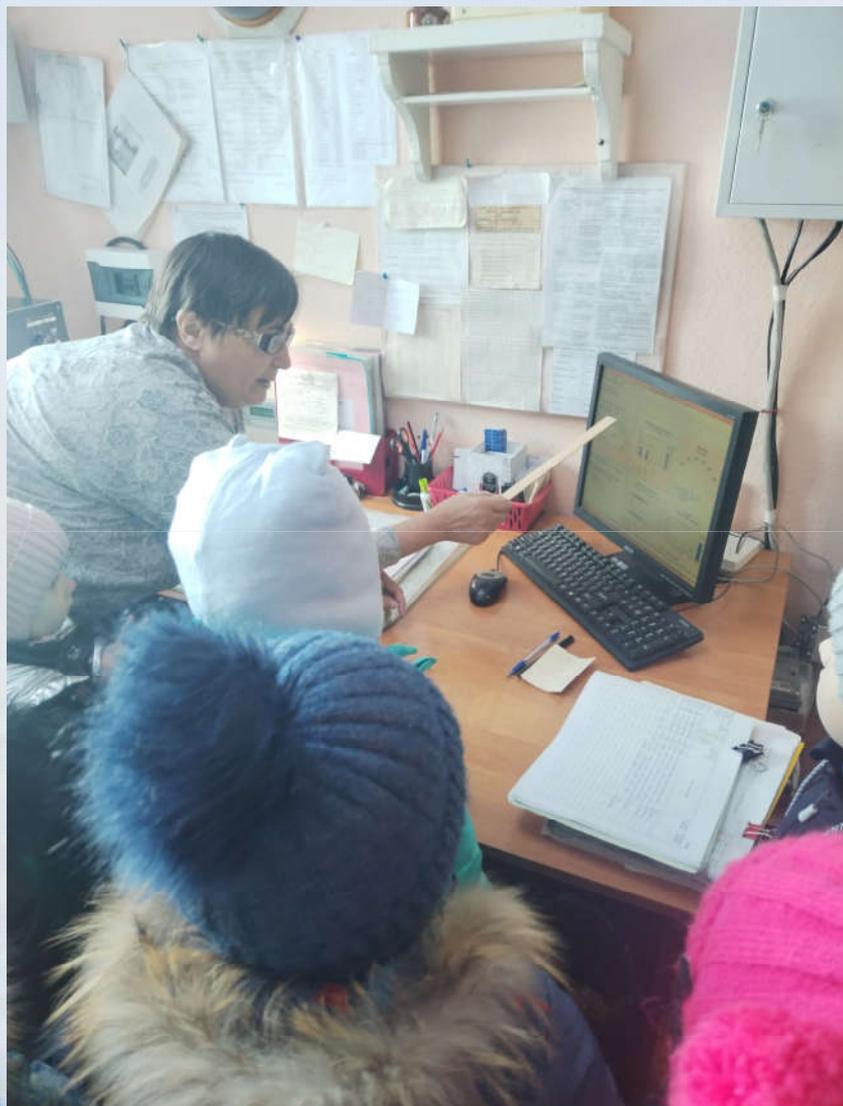
11.12.2024

<http://aida.ucoz.ru>



11.12.2024

<http://aida.ucoz.ru>



11.12.2024

<http://aida.ucoz.ru>

Предварительные результаты

- Овладели представлениями об объектах неживой природы (вода, воздух, земля, песок) и их свойствах («таяние», «замерзание», «испарение», «высыхание»)
- Овладели представлениями о своеобразии живой природы (растений, животных, птиц) региона.
- Изучили основные свойства воды, песка, льда, снега, воздуха, глины и других объектов
- Установили связи между температурой воздуха и состоянием воды, почвы, растений, животных;
- Научились отражать результаты наблюдений
- Учатся работать с приборами на метеостанции: снегомером, дождемером, флюгером, ветровым рукавом, термометром,

Спасибо за внимание!