

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Курагинский детский сад № 7 «Рябинка» комбинированного вида

Аналитическая справка по результатам работы по
проекту по обучению чтению «Словолодочки» в
старшей группе компенсирующей направленности
в 2023-2024 учебном году

Составитель: Воспитатель Семёнова С.С.

П.г.т.Курагино, 2024г.

Научиться читать - непростая задача для дошкольника. Для этого у ребёнка должны быть сформированы множество качеств: хорошая память, усидчивость, внимание, образное мышление и, конечно, фонематический слух. Ещё более сложной становится эта задача для ребят с нарушением речи.

Цели диагностики: □ обучение дошкольников навыкам чтения

Задачи: развитие фонематического слуха, знакомство и закрепление визуального образа букв, развитие навыков сливания звуков, формирования умения чтения с пониманием, воспитание любви к чтению.

Контингент: дети 5-6 лет старшей группы.

Количество обследуемых детей: 18 человек

Дата проведения диагностики: октябрь 2023г., апрель 2024г.

С октября по апрель в старшей группе компенсирующей направленности «Ромашка» Семёновой С.С. реализовывался авторский проект Ю.Пчелинской «Словолочки». Благодаря интересным занятиям в игровой форме ребятам удалось достичь больших успехов, показанных в таблице. А позитивный формат занятий сформировал у дошкольников неподдельный интерес и желание «двигаться вперёд» в умении читать.

Навыки дошкольника/ диагностируемый период	Количество детей, владеющих навыком		Процентное отношение	
	Октябрь 2023	Апрель 2024	Октябрь 2023	Апрель 2024
Развитый фонематический слух	2	9	11%	50%
Визуальное знание всех букв	2	9	11%	50%
Умение сливать звуки	0	7	0	40%
Чтение отдельных слов с пониманием	0	6	0	30%

Вывод: Диагностика в начале учебного года позволила определить низкий уровень развития фонематического слуха дошкольников старшей группы. Кроме этого дети почти все не знакомы с графическим изображением букв. В результате систематических занятий по проекту диагностика в конце учебного года показала положительную динамику в формировании навыков чтения у 50% обучаемых детей и треть из которых научились чтению с пониманием прочитанного. Для более высоких результатов запланирована работа в группе и рекомендации для родителей на следующий учебный год.