Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Курагинский детский сад № 7 «Рябинка» комбинированного вида

Конспект занятия в старшей группе компенсирующей направленности «Ромашка» в рамках работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Наша Родина - Россия»

Разработчик: Воспитатель старшей группы

компенсирующей направленности

Семёнова Светлана Сергеевна

пгт.Курагино, 2023г.

**Цель:** формирование в представлении детей образа огромной по территории Родины с разнообразными погодными и природными условиями.

**Задачи:**

**Обучающие:** познакомить детей с некоторыми климатическими зонами России, причинами формирования часовых поясов.

**Развивающие**: расширять представление детей о масштабах России, о взаимосвязи климатических условий и природного разнообразия флоры и фауны.

**Воспитательные:** воспитывать патриотические чувства; воспитывать эмоционально-положительное отношение к тем местам, где ребёнок родился и живет: к стране, родному краю, поселку.

**Планируемый результат:** расширение представления детей о природном разнообразии России, знакомство с принципом образования часовых поясов и климатических зон страны, воспитание нравственных качеств - теплых родственных и дружеских отношений с семьей, друзьями, любовь к малой родине.

Проектирование образовательной среды: Используемые материалы и оборудование: глобус, фонарик, карта России, иллюстрационный материал, компьютер, телевизор, записи видеозвонков родителей и знакомых из разных уголков страны: о.Сахалин, г.Темрюк (Анапа), крайний север (п.Надым).

Ход занятия:

Дети входят в группу под песню «Россия» и встают, образуя круг.

Вопросы детям о сегодняшнем числе , месяце, дне недели, части суток, времени года.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, сейчас все ребята в стране могут сказать также?

(О времени суток, времени года)

Ответы детей: да, нет

В: давайте проверим. Кто догадается, каким образом мы можем увидеть нашу планету целиком?

Д: Глобус, карта

В: Действительно. Глобус это уменьшеная модель нашей планеты. Давайте подойдём к глобусу. Как называется планета, на которой мы с вами живём? А страна? А кто может показать, где на планете находиться наша страна? А наш поселок? Предлагаю отметить меткой примерное место нашего нахождения флажком.

Показывают .

В: - Правильно, наша страна – самая большая в мире! Такая большая, что солнце даже ее всю сразу не освещает. Давайте попробуем показать на этом глобусе как солнце двигается по небосклону и «*получаются»* части суток. Что у нас может быть вместо солнышка, чтобы посветить?

Д:- лампочка, фонарик.

В: Хорошо. Светим фонариком на глобус. Там, где ярче всего, какая часть суток?

Д: -день.

В: Правильно, отметим карточкой. Земля немного повернулась и на этом месте солнце ушло и наступил....?

Д: - вечер. (карточка)

В: - А в место, где солнце еще не пришло , часть суток какая?

Д: -Утро.

В: А где в это время ночь? Найдите.

На обратной стороне планеты.

(карточки с временами суток четверо детей держат над глобусом, пятый светит фонариком, воспитатель крутит глобус)

В: - И что же теперь вы думаете? Во всей ли стране сейчас утро?

Д: -Нет.
В: - Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории. Когда на одном конце нашей страны ночь, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца страны на другой на поезде надо ехать 7 дней – неделю, а на самолёте лететь почти сутки.
Посмотрите на карту.

(Воспитатель показывает детям карту России.) Вот как много места занимает территория России (воспитатель сопровождает свой рассказ показом на карте границы Российской Федерации). Отметим и здесь флажком место, где находится наш поселок. На севере нашей страны очень холодно. Кто может показать, где север?

Телефонный звонок. Дети это звонит папа Даши Яковлевой. Он сейчас на работе на крайнем севере и хочет нам что-то рассказать. (включается трансляция видеоролика, где родитель, работающий в п.Надым, рассказывает о своей работе и природе крайнего севера; в группе развешены картинки с изображением севера).

В: Ребята, давайте найдем место на карте, откуда звонил Дашин папа? Ставим метку.

В: - Мы с вами узнали о Крайнем Севере. Посмотрите на картинках, природа Крайнего Севера, такая же, как в нашем посёлке? (Ответы детей)

Д: - нет
В:- А чего не видно на фотографии? (Ответы детей)
- Правильно, здесь нет лесов, на многие, многие километры простирается тундра – земля с бедной, скудной растительностью. Ведь на севере нашей Родины очень холодно. Зима там длинная, а лето короткое. Поэтому почва не успевает прогреться, а растения не успевают вырастать. В основном в тундре растут мох, лишайники, грибы, ягоды, очень маленькие деревца, которые называют карликовыми.

- Очень интересно. А где самые теплые - южные земли нашей страны?

Дети предполагают, ищут.

Звонок Тимура (трансляция видеозвонка одногруппника, уехавшего жить в г. Анапу)

В: Узнали Тимура? Он сейчас живёт на юге России. (ставим метку на город) Погода там тёплая, зима короткая и очень мягкая, а лето жаркое и длинное. Там растут кипарисы, олеандры, акации.
Юг России – любимое место отдыха россиян. Люди приезжают сюда летом, чтобы позагорать, поплавать в море, набраться мил и здоровья на целый год. Некоторые из вас там уже побывали. Расскажите немного о своём путешествии.

(Рассказы детей).

В: Молодцы, очень интересно. Ребята, давайте подойдем к нашей «говорящей доске». Посмотрите на эти картинки и догадайтесь, правильно ли я их разложила.

*Игра: «Четвертый - лишний».*

*Дается 4 набора картинок, где лишний предмет не относится к югу.*

В: Вы правильно заметили, что не все из них относятся к югу*.* Молодцы.

В: Ребята, у детей, живущих на севере нашей страны есть интересная игра «Льдинки, ветер и мороз». Давайте в нее поиграем.

**П/и «Льдинки, ветер и мороз»**

**Цел**ь: Развивать быстроту реакции. Координацию коллективных действий.

**Ход игры.** Играющие встают парами лицом друг к другу и хлопают в ладоши, приговаривая:

*Холодные  льдинки,*

*Прозрачные льдинки,*

*Сверкают, звенят*

*Дзинь, дзинь...*

Дети делают хлопок на каждое слово: сначала в свои ладоши, затем в ладоши с товарищем. Хлопают в ладоши и говорят «*дзинь, дзинь»* до тех пор, пока не услышат сигнал «Ветер!». Дети-льдинки разбегаются в разные стороны и договариваются, кто с кем будет строить круг — большую льдинку. На сигнал «Мороз!» все выстраиваются в круг и берутся за руки.

Выигрывают те дети, у которых в кругу оказалось большее число игроков.Договариваться надо тихо о том, кто с кем будет строить большую льдинку. Договорившиеся берутся за руки. Менять движения можно только по сигналу «Ветер!» пли «Мороз!». В игру желательно включать разные движения: подскоки, легкий или быстрый бег, боковой галоп и т. д.

Замечательно поиграли, давайте продолжим путешествие по нашей стране.

В: Ребята, вы знаете, что такое остров?

Д: Маленькая земля, вокруг вода...

В: Правильно, это участок суши, окружённый со всех сторон водой, морями.

Наша страна тоже имеет свои острова и самый большой и красивый из них, где живут люди это остров Сахалин. Посмотрите на карте, он окружен несколькими морями. (Охотским морем, Японским морем).

Земля этого острова богата нефтью, газом, углем.

Ещё Сахалинская земля богата лесами орехами, грибами, ягодами, древесиной. (просмотр видиометериала о данной местности).

Итак, ребята, мы сегодня побывали в разных уголках нашей страны и увидели какая она большая и какая разная природа и погода там в один и тот же момент. Вспомните начало нашего занятия и догадайтесь почему? Правильно, потому что солнце где-то больше греет и светит, а где-то меньше.

Вспомните, где мы побывали и кого видели? Где вам больше понравилась природа? Давайте запишем тоже видио-привет Дашиному папе и Тимуру и расскажем о своей природе и погоде сегодня.

Используемые ресурсы:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2023/05/22/podvizhnaya-igra-narodov-sibiri-i-dalnego-vostoka-ldinki-veter-i>

<https://www.yandex.ru/search/?text=%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0+%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D1%8B%D0%BC&lr=100999>

<https://www.yandex.ru/search/?text=%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0+%D1%81%D0%B0%D1%85%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0&lr=100999>

<https://www.yandex.ru/search/?text=%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0+%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D1%8B&lr=100999>