Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Курагинский детский сад № 7 «Рябинка» комбинированного вида

Конспект занятия по конструированию в старшей группе компенсирующей направленности

Лексическая тема: «Весна пришла»

Тема занятия: «Кукла - оберег Мартеница»

Разработчик: воспитатель старшей группы компенсирующей направленности Семенова С.С.

пгт.Курагино, 2024г.

Цель: Обучение детей технике изготовления из ниток русской народной куклы-оберега «Мартеницы»

Задачи:

Обучающие:

- совершенствовать мелкую моторику рук. Развивать эстетический вкус, творческие способности в создании кукол оберегов;

- формировать умение наматывать нитки на картон, соблюдая плотность наматывания;

- развивать умение аккуратно нарезать нити нужной длины, правильно размещать детали;

Развивающие:

- закрепить и уточнить представления о признаках весны, учить замечать изменения в ней, находить признаки самостоятельно;

- обогащать речь детей с помощью пословиц **о весне;**

- расширять словарный запас *(оберег, напасть, прялка, куделя);*

- расширять знания детей о народной игрушке.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к жизни наших предков, к народной игрушке;

- формировать любовь к Родине, к традициям русского народа;

- воспитывать трудолюбие, терпение, внимательность и аккуратность.

Планируемый результат:

Развитие у детей творческих способностей, воображения, индивидуального самовыражения при выполнении поделок с использованием ниток. Воспитание интереса к жизни наших предков.

Проектирование пространственной среды: организация мини-музея о быте русского народа в патриотическом уголке, мольберт с иллюстрациями разных оберегов, столы с разноцветными (красными и белыми) клубками ниток, ножницами и прямоугольники из картона по количеству детей, берестяной короб, кукла в русском народном сарафане.

Ход занятия:

Дети стоят на ковре в кругу.

Воспитатель:

Ребята, прислушайтесь. Вы ничего не слышите? Кто это так тихо прошагал за окном?

Кто пришел так тихо-тихо?

Ну, конечно, не слониха,

И, конечно, бегемот

Тихо так пройти не мог.

И никто из вас не слышал,

Как листок из почки вышел,

И услышать не могли вы,

Как зеленые травинки,

Сняв зеленые ботинки,

Тихо вышли из земли.

И подснежник тихо вышел.

И повсюду тишина.

Это значит, это значит:

Тише всех пришла …весна.

Воспитатель: Ребята, вы заметили изменения в природе? Какие?

С небес светит теплое, ласковое… (солнышко)  
- Над головой чистое, ясное, голубое… (небо)  
- На крышах вырастают белые морковки (сосульки). И вот они уже зазвенели, запели – это звонкая весенняя капель.  
- На деревьях набухают и распускаются пушистые или коричневые… (почки)  
- И вот уже из-под снега появляются первые цветы. Их называют…  
(подснежниками)  
- А с юга прилетают, возвращаются к нам назад стаи (птиц)  
Весна – замечательное и прекрасное время года, когда природа просыпается и оживает после долгого сна.

Раздаётся стук в дверь. Воспитатель идёт посмотреть, кто пришёл. Вносит **куклу** в русском народном костюме.

Воспитатель ведёт разговор с детьми от имени **куклы**:

- Здравствуйте, ребята. Я первая вестница весны, меня зовут Евдокия. Мой день на Руси раньше первого марта отмечали, с него календарная весна начиналась. Весной природа пробуждается - год начинается. Давно я живу на свете, многое помню, многое знаю. Вот и сейчас вспоминаю. В давние времена на руси на первое марта плели люди куколок из ниток, Мартеницей называются. (показывает куколку - оберег из ниток). Плели их для защиты от напастей из красных и белых ниток, часто молча, ингода даже зажмурившись. Сколько в избе домочадцев, столько и Мартениц надобно изготовить. Можно и для домашних животных такие делать. (Воспитатель сопровождает сой рассказ показом иллюстраций с изображением таких оберегов)

Поглядишь - везде-везде красно-белые мартеницы висят: на ульях, деревьях, прялка, дворовых постройках, на дверях и окнах. А люди в первый день марта этих куколок к рукам и ногам привязывали, вешали на пояс или на шею и носили, не снимая, три, девять или даже двадцать пять дней - до следующих праздников. Служила она оберегом, оберегала человека от болезней и не чистой силы, беды, приносила счастье, оберегала дом. А как подойдет срок снимать Мартеницу с руки, идут в сад и вешают её на дерево или закидывают на крышу дома - птицам передают со словами «На тебе Мартеницу, а мне дай здоровье». А хотите вас научу такую куколку-оберег плести? Но смотрите, это дело не простое.

Обереги изготавливали и дарили самым близким и любимым людям. Когда их делали, соблюдали следующие правила:

Обереги не могут быть изготовлены для себя.

Обереги изготавливаются только по доброй воле, никто вас не может заставить.

Самые сильные обереги те, которые изготовлены вашими родственниками мамой, папой, бабушкой, братом или сестрой.

В процессе создания оберега нужно думать о том человеке, для которого вы его делаете. Если вы будете постоянно думать о этом человеке, он действительно защитит этого человека от беды.

Воспитатель: Замечательная идея, ребята. Давайте, все вместе отправимся в мастерскую добрых дел и сделаем **куклу оберег**. (Дети садятся за столы.)

Воспитатель: Посмотрите, что лежит на ваших столах и назовите предметы необходимые для нашей поделки. *( клубочки с нитками красного и белого цветов, кусочки картона прямоугольной формы, ножницы)*

Воспитатель: позволь, Евдокия, я покажу как делается эта куколка. В работе совершенно не используется иголка, только шерстяные нитки.

Работа эта хитрая, и не у всех на руках спориться, потому-то народ и говорит «Одной рукой узелок не завяжешь», значит для того чтобы сделать куклу, надо друг другу помогать. Вы мне поможете? Для изготовления куколки нужен прямоугольный кусочек ткани, маленький кусочек ваты для головы, нитка.

Воспитатель рассказывает и показывает технику изготовления **куклы**.

Взять нитки красного цвета и накрутить их на кусочек картона 10 раз. Вложить длинную нить в середине мотка. На сгибе будет голова.

Одной рукой держите за голову, а другой возьмите нитку за край. Вокруг головы обмотайте 3 раза, и завяжите на узелок.

Отложить и накрутить аналогично нитки белого цвета.

вложите белый моток под головой в красном мотке крест накрест – это будут ручки, у нас еще остался хвостик у нитки. Сейчас будем оформлять кофточку – крест на крест. С одного плеча куклы на другое.

Воспитатель: Прежде чем мы приступим к выполнению работы, я предлагаю приготовить наши ручки к работе.

Пальчиковая гимнастика: «Весна»

Иди, весна, иди, красна,

(Дети пальчиками «идут» по столу)

Принеси ржаной колосок,

Овсяной снопок,

Яблоки душистые,

Груши золотистые,

Большой урожай в наш край.

(соединяют поочередно пальчики обеих рук в колечки)

Дети приступают к изготовлению **куклы – оберега**. Воспитатель напоминает правила обращения с ножницами, следит за осанкой детей, за ходом выполнения работ, помогает детям по мере необходимости.

Воспитатель: Вы все хорошо **потрудились**, молодцы! Давайте покажем друг другу своих куколок. Посмотрите какие они все разные получились, нет ни одной одинаковой. Это потому, что каждый из вас сделал её сам, своими руками и второй такой быть не может. Но чтобы **кукла служила оберегом**, ее нужно наделить магической силой. Давайте всех наших кукол положим в берестяной короб, а вечером мы достанем их, и они будут наделены магической силой.

Кукла Евдокия: В стародавние времена, на Руси, любую работу люди заканчивали играми, песнями да плясками. Мы с вами славно поработали, а теперь весело поиграем. Научу я вас сейчас игре одной старинной: «У Маланьи у **старушки**».

У Маланьи у **старушки***(хлопают в ладоши)*

Жили в маленькой избушке *(сложить руки углом. Показать избушку)*

Семь сыновей *(показать семь пальцев)*

Все без бровей *(очертить брови пальцами)*

Вот с такими ушами *(растопырить ладони, поднести к ушам)*

Вот с такими носами

*(Показать длинный нос растопыренными руками)*

Вот с такими усами

*(Очертить пальцами длинные гусарские усы)*

Вот с такой головой

*(Очертить большой круг вокруг головы)*

Вот с такой бородой

*(Показать руками большую окладистую бороду)*

Они не пили не ели

*(Одной рукой поднести ко рту чашку, другой ложку)*

На Маланью все глядели

*(Держа руки у глаз похлопать ресницами)*

И все делали вот так…*(Ребенок показывает любое движение)*.

Кукла Евдокия: весело с вами, деточки, да пора мне с вами прощаться, в путь дорогу собираться. До свидания, до следующего года, до следующей весны.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось сегодняшняя гостья на занятии? Что вы сегодня с ней делали? Когда их изготавливали? А для чего они нужны? Что запомнилось больше всего? Что вы будете делать с куклами-оберегами? Кому вы их подарите?

Список используемых ресурсов:

1. Евсеева М.В. «Как жили на Руси. Заботы и забавы».- СПб.: Антология, 2023.-128с.
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2022/04/16/kartoteka-palchikovyh-igr-vesna>
3. <https://ru.pinterest.com/pin/731623901978237230/>
4. <https://www.1urok.ru/categories/19/articles/67553>

****

****