

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Курагинский детский сад №7 «Рябинка»
комбинированного вида*

**МЕТОДИЧЕСКИЙ СБОРНИК
материалов по Году Защитника Отечества 2025**



Курагино 2025г.

Составители:

Ю.С. Курчатова, заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе

В сборник включены материалы, отражающие работу педагогов МБДОУ №7 «Рябинка» по реализации мероприятий, посвященных Году Защитника Отечества 2025, конспекты, сценарии, методические разработки.

Материалы предназначены для педагогов ДОО, узких специалистов, воспитателей, родителей воспитанников, методистов, студентов педагогических ОО, а также для педагогических работников, планирующих развивать данное направление в образовательном учреждении.

© МБДОУ №7 «Рябинка» п. Курагино, 2025 г.

Содержание:

Введение.....	4
1. План мероприятий, посвященных Году Защитника Отечества в ДОУ, заместитель заведующей по УВР Ю.С. Курчатова.....	4
2. Сценарий открытия Года Защитника Отечества, воспитатель по физической культуре Н.С. Гудкова.....	11
3. Сценарий музыкально-литературной композиции «Защитники Святой Руси» ко Дню Защитников Отечества для подготовительных групп, музыкальный руководитель М.М. Дармороз.....	16
4. Конспект урока мужества «Есть такая профессия - Родину защищать!», воспитатель Л.А. Гущина.....	24
5. Конспект образовательного мероприятия в средней группе «Дети войны», воспитатель Т.Г. Зайко.....	27
6. Конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию «Блокадный хлеб», воспитатели В.К. Кузьменко, Т.А. Блинцова.....	30
7. Конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию «Мы будем вечно уважать мужчину с именем солдат» воспитатели В.К. Кузьменко, Т.А. Блинцова.....	34
8. Конспект спортивного мероприятия, посвященного Году Защитника Отечества во 2 младшей группе «Маленькие солдаты - brave ребята», воспитатель Т.В. Великих.....	39
9. Сценарный план мероприятия из цикла «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с Красноярским краем» - «Улицы родного посёлка, названные в честь героев ВОВ», учитель-логопед Ярлыкова Е.В.....	42
10. Конспект образовательного мероприятия «Час памяти по патриотическому воспитанию «Здесь Родиной каждому был Сталинград» для старшего дошкольного возраста, воспитатель Н.Ю. Мамаева.....	49
11. Конспект урока мужества ко Дню защитника Отечества «Нет выше славы для мужчины, чем с честью Родине служить» для детей старшего дошкольного возраста, воспитатель Н.Ю. Мамаева.....	53
12. Сценарий праздничного мероприятия ко Дню Победы «Спасибо деду за победу!» для детей средней группы, воспитатель Л.А. Гущина.....	59
13. Конспект занятия совершенствованию лексико-грамматического строя речи в старшей логопедической группе для детей с ТНР по теме«День Победы», учитель-логопед Ромашкина И. А.....	63
14. Сценарий проведения музыкальной гостиной "А песни тоже воевали..." для детей старшего дошкольного возраста, музыкальный руководитель М.М. Дармороз.....	70
15. Сценарий праздника «9 Мая – самый главный день» для детей старшего дошкольного возраста, музыкальный руководитель М.М. Дармороз.....	74
16. Сценарий театрализованной постановки сказки «Как Заяц в Армию пошел» во второй младшей группе, воспитатель Т.В. Великих	82

Введение

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, **2025 год объявлен Годом защитника Отечества.**

Год защитника Отечества в 2025 году – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. Это год, который напоминает нам о важности исторической памяти и о непреходящей ценности мира, который защищают наши защитники Отечества своей мужественностью и самоотверженностью.

Весь год проводимые в ДОУ мероприятия, приуроченные к теме года, будут носить патриотический характер. В плане мероприятий юбилейного года – акции «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк», просветительский проект «Диктант Победы» и многое другое.

С января по май реализовано множество различных мероприятий во всех возрастных группах ДОУ. Педагогами накоплена копилка методических разработок, которые могут использоваться при реализации патриотического направления рабочей программы воспитания.



Заместитель заведующей по УВР Ю.С. Курчатова
План мероприятий посвященных,

Году Защитника Отечества

Цель: сохранение исторической памяти и празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Задачи:

1. Продолжить побуждать чувство благодарности к защитникам Родины. Расширять представления детей о профессии военного.
2. Формировать представление у дошкольников о Великой Отечественной войне, о героях, участниках СВО через различные виды детской деятельности.
3. Пробуждать интерес к военному прошлому и настоящему нашей страны.
4. Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки о Защитниках Отечества и Великой Отечественной войне, учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас.
5. Привлекать родителей к участию в совместных детско-родительских мероприятиях.
6. Воспитывать патриотические чувства у подрастающего поколения

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
Работа с педагогами			
1	Наполнение раздела «ГодЗащитникаОтечества»на официальном сайте ДОУ	До 20 января 2025	Зам. Зав. по УВР
2	Методические рекомендации и консультации для воспитателей: «Планирование работы с детьми по подготовке празднования посвященных Году защитника Отечества и 80 десятилетия Победы»	Январь 2025	Зам. Зав. по УВР
3	Оформление информационных баннеров, стендов для родителей; уголков посвященных Году защитника Отечества	Январь 2025	Педагогический коллектив
4	Организация фотовыставки «Защитники Отечества»	Январь 2025	Воспитатели
5	Организация мини-музеев в группах «Военная техника»	Январь 2025	Воспитатели
6	Оформление информационных уголков для родителей «Воспитываем патриота детства»	Январь 2025	Воспитатели
7	Публикации статей в средствах массовой информации: о проведенных мероприятиях, посвященных Году Защитника Отечества и 80 десятилетия Победы	В течение года	Воспитатели, специалисты
Работа с детьми			
	Беседы с детьми: - «Наше Отечество»; - «Нападение Германии. Начало войны»; - «Блокада Ленинграда»; - «Дорога жизни». Прорыв блокады»; - «Письма с фронта»; - «Оборона Москвы»; - «Сталинградская битва»; - «Дети-герои»; - «Солдаты идут в бой» - «Салют Победы»; - «Награды Родины»; - «Какие бывают военные профессии?»; - «Что такое армия?»; - «Какие роды войск существуют в армии?»; - «Рассказ о подвигах русских солдат»; - «Какая бывает военная техника?»; - «Подвиги наших дедушек»; - «Мальчики – будущие мужчины и солдаты»; - «Они защищали нашу страну»; - «Великая битва под Москвой»; - «Будем в Армии служить»; - «Города Герои»; - «Наша Армия родная»; - «Воины – женщины»; -	Январь-май	Педагогический коллектив

	«Никто не забыт – ничто не забыто»; «Наше счастливое детство»		
	Чтение художественной литературы: - С. Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран»; - Е. Благинина «Шинель»; - Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»; - М. Плещинский «Май сорок пятого года»; - А. Митяев «Мешоковские»; - А. Твардовский «Рассказ танкиста», «Окопная правда рядовой» - В. А. Бут «Бессмертные юнги»; В. Чаленко – книга Е. Котенко Замечательные люди города Ейска; - А. Барто «На заставе»; - А. Митяев «Мешоковские»; - В. Нестеренко «Наш солдат», «Кадеты»; - Б. Тумасов «Нарубежах южных»; - С. Баруздин «Слава», «Точная цель», «За Родину»; - Я. Аким «Цветы и огоньки»; - Л. Кассиль «Твои защитники»; - Е. Благинина «Миру – мир»; - В. Богомолов «Вечный огонь»; - И. Новиков «Страницы Великой Победы»; - А. Маркуша «Я – солдат ты солдат»; О. Емельянова «Самолёт»	Январь – май	Педагогический коллектив
	Организация игр патриотического направления: подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры соревнования, связанные военной тематикой: «Попадая в цель», «Моряки», «Лётчики», «Спасатели», «Перебежки», «Спасённого», «Передай донесение», «Наша Армия», «Разведчики», «Метки и стрелки», П/и «Кубанка – шапка казака», «Следопыты», «Переправа», «Метание гранат»	Январь – май	Педагогический коллектив

	Торжественное открытие Года Защитника Отечества 2025	Январь 2025	Зам. Зав по УВР, музыкальный руководитель, Воспитатель по ФК педагогический коллектив
	Акция «Блокадный хлеб»	Январь 2025	Педагог-психолог воспитатели
	«Музыкальная гостиная – Песни военных лет»	Февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели старших и подготовительных групп
	<u>Выставка детских работ ко Дню защитника Отечества «Наша Армия сильна!»</u> -Выставка рисунков «Мой замечательный папа», «Военная техника»	Февраль	Воспитатели старших, подготовительных групп
	Тематическая выставка в книжных уголках «Они сражались за Родину»	Февраль	Воспитатели
	<u>Рассматривание альбомов, фотографий военной техники, иллюстраций крупных боевых сражений</u> Рассматривание альбома «Российская Армия» Рассматривание альбомов «Мужественности и стойкости Ленинграда, Волгоград – город герой»; -«Вооружённые силы России»; «Военная техника»	Февраль – май	Педагогический коллектив
	Организация фотовыставки «Наши папы были солдатами»; «Защитники Отечества»	Февраль 2025	Воспитатели средней группы
		Февраль 2025	Воспитатели старших групп
		Февраль 2025	Воспитатели подготовительных групп
	Просмотр мультфильма «Сказка о Мальчише-Кибальчише»	Февраль-май	Воспитатели старших, подготовительных групп
	Просмотр видеороликов «Война в моей судьбе», «Праздник Победы в моей стране»	Февраль-май	Педагогический коллектив
	Уроки Мужества:	Февраль	Педагогический коллектив
	Час памяти: «Здесь Родиной каждому был Сталинград»	февраль	Воспитатели старшей- подготовительной группы «Знайки»

	Патриотический час: «Святое дело – Родине служить»	Февраль	Воспитатели средней группы «Капелька»
	Урок Мужества «Знает весь свет – твёрже русских нет!»	Февраль	Воспитатели подготовительной группы «Ромашка»
	Патриотический вечер «Мы будем вечно уважать мужчин усменем Солдат!»	Февраль	Воспитатели старшей группы «Пчёлки»
	Памятные мероприятия Приуроченные к Дням памяти	В течение года	Учитель–логопед Ромашкина И.А.
	Урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать»	Февраль	Педагог–психолог Кузьменко В.К.
	Литературно-исторический экскурс «Мне выпала Честь прикоснуться к Победе»	Февраль	Воспитатели подготовительной группы «Ромашка»
	Час истории «Дети суровой войны»	Февраль	Учитель–логопед Ярлыкова Е.В.
	Урок мужества «Нет выше славы для мужчины, чем с честью Родине служить»	Февраль	Воспитатели старшей-подготовительной группы «Знайки»
	Урок мужества «Кто бережёт родной покой?»	Февраль	Воспитатели второй младшей группы «Веснушки» и первой младшей группы «Сказка»
	Спортивно-развлечение «Наши защитники»	Февраль	Воспитатель по ФК Гудкова Н.С. музыкальный руководитель
	Спортивно-развлечение «Сильные и ловкие»	Февраль	Воспитатель по ФК Гудкова Н.С. музыкальный руководитель
	Проведение праздничного утренника «Память которой не будет конца»	Февраль	Воспитатель по ФК Гудкова Н.С. музыкальный руководитель
	Урок мужества «День воссоединения Крыма с Россией»	Март	Воспитатели старшей-подготовительной группы «Знайки»
	Урок мужества «День воссоединения Крыма с Россией»	Март	Воспитатели подготовительной группы «Ромашка»
	Проведение конкурса чтецов «Подвиготцов – сыновьям в наследство»	Март	Учитель–логопед Ярлыкова Е.В.
	Проведение Недели театра по мотивам произведений о защитниках Родины, героях Отечества и т.п.	Март	Воспитатели групп
	Урок мужества «Книга памяти, Свеча памяти»	Апрель	педагог–психолог

	Конкурс «Лучшая фотозона мероприятий с детьми, посвящённого Году Защитников Отечества и 80-летия Победы»	Апрель	Педагогический коллектив
	Акция «Сирень Победы»		воспитатели специалисты
	Экскурсия в парк им. 40-летия Победы	Апрель- Май	Педагогистарших, подготовительных групп
	Выставка «Великая Отечественная война на картинах художников»	Апрель	воспитатели
	Участие в Параде Победы	Май	Музыкальный руководитель Педагогический коллектив
	Проведение тематического праздника «Этот День Победы!»	Май	Музыкальный руководитель, Воспитатель по ФК Педагогический коллектив
	Проведение торжественного мероприятия «Великая поступь Победы» с приглашением Ветеранов СВО и локальных воинов	Май	Музыкальный руководитель Педагогический коллектив
	Взаимодействие с воинскими частями, общественными и ветеранскими организациями.	В течение года	педагогический коллектив
	Акция «Собери посылку солдату»	Февраль- март	педагогический коллектив
	Акция «Георгиевская лента»	Апрель	педагогический коллектив
	Акция «Бессмертный полк»	Май	педагогический коллектив
	Акция «Открытка ветерану»	Май	Воспитатели старших и подготовительных групп
	Акция «Подарок воину»	Май	Воспитатели средней группы
	Акция «Поздравь ветерана», приуроченная к праздничным датам	Май	Воспитатели
	Праздник «День защиты детей»	1 июня	Музыкальный руководитель Педагогический коллектив
	Праздник «День России»	июнь	Музыкальный руководитель Педагогический коллектив
	Спортивный праздник «Здоровья дух рождается в семье»	Июнь	Педагогический коллектив
	Тематическая беседа: «День памяти и скорби «Зажгит свечи»	Июнь	Педагогический коллектив
	День Воздушно-флотской России	август	Воспитатели

	День государственного флага	22 августа	Воспитатели
	День воинской славы России	8 сентября	Воспитатели
	Тематические беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, презентации, дидактические игры, режиссерские игры	Сентябрь-ноябрь	Воспитатели
	Викторина для детей «Знатоки истории страны»		Воспитатели подготовительных групп
	Книжная выставка «Слав тебе, победитель-солдат» Просмотр видеороликов «Война в моей судьбе»	Октябрь-ноябрь	Педагогистарших, подготовительных групп
Работа с родителями			
	Привлечение родителей к участию в подготовке к празднованию праздника День Победы.	Апрель-май	Педагогический коллектив
	Информация о проводимой работе с детьми в рамках подготовки к детскому празднованию 80-летия Победы (освящается на официальном сайте ДОУ на странице «Год Защитника Отечества»), на странице Госпаблика в ВК	В течение всего периода	Зам. зав по УВР
	Челлендж «Истории защитников семьи»	В течение всего периода	Воспитатели, родители
	Оформление информационно-справочных материалов (буклеты, листовки, памятки, папки-ширмы)	Декабрь-май	Педагогический коллектив
	Выставка детско-родительских работ «Мы наследники Победы»	Апрель-май	Воспитатели, родители
	Педагогический всеобуч «Как объяснить ребенку о празднике «День Победы?».	Февраль	Педагогический коллектив
	Музыкально-спортивное развлечение к 9 мая	Май	Музыкальный руководитель Воспитатель по ФК
	Спортивный праздник «Здоровый дух рождается в семье»	Июнь	Педагогический коллектив
Мероприятия по информационному сопровождению			
1.	Создание на сайте ДОУ раздела Год защитника Отечества.	Январь	Зам. зав. по УВР
2.	Освещение мероприятий, посвященных Году защитника Отечества на сайте ДОУ, в сообществе в ВК контакте (Госпаблик учреждения)	В течение года	Зам. зав. по УВР
3.	Выпуск тематических статей и ведение новостного блока на официальной странице Госпаблика ВК контакте посвященных Году защитника Отечества.	В течение года	Зам. зав. по УВР



**Сценарий мероприятия посвящённого открытию
Года Защитника Отечества 2025
Воспитатель по физической культуре
Гудкова Наталья Сергеевна**

Цель: Воспитание патриотизма, уважения к истории и героям России, развитие гордости за Родину.
Место проведения: музыкальный зал.
Длительность: 40 минут.
Участники: воспитанники старшего дошкольного возраста, педагоги, администрация ДОУ.

1. Вступительное видео (5 минут)

Фон: На экране демонстрируется видеоролик, в котором кадры природы России сменяются фотографиями героев разных эпох - от Куликовской битвы до современных военных операций. Звучит инструментальная версия гимна России.

Ведущий1:

Доброе утро, ребята! Сегодня мы открываем Год Защитника Отечества - год, который призван напомнить каждому из нас о том, что значит служить Родине, защищать её честь и свободу.

Ведущий 2:

Этот год - возможность узнать больше о героическом прошлом, задуматься о будущем и почувствовать гордость за нашу Родину. Пусть сегодняшнее мероприятие вдохновит каждого из нас на добрые дела и единство.

2. Театрализованная постановка «Поколения героев» (15 минут)

Актеры: дети из старших и подготовительных групп.

Общие декорации:

На сцене расположен экран, на котором демонстрируются соответствующие эпохам видеоряд и пейзажи. Декорации минималистичны, но передают атмосферу каждой эпохи: лес, крепостные стены, поле боя, современные дома и волонтерские пункты.

Музыкальное

сопровождение:

Для каждой эпохи используется тематическая музыка:

- времена Александра Невского - гусли и звуки битвы;
- Великой Отечественной войны - маршевые мелодии;
- для современности — лирическая инструментальная композиция.

Эпоха 1: Времена Александра Невского (участвуют три актёра).

Декорации: На сцене лес, замок на заднем плане (проецируется на экран). Актёры в костюмах рыцарей. Главный персонаж - Александр Невский.

Событие:

Рыцари собираются на поле боя. Один из них держит знамя, другой - меч. Александр Невский поднимает руку, призывая к вниманию.

Диалог:**Рыцарь1:**

- Господин наш, враги пришли на нашу землю. Что мы скажем им?

Александр**Невский:**

Скажем так: «Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет! Мы защитим нашу землю, наши семьи и нашу веру!».

Рыцарь2:

- Нет для нас выше долга, чем стоять за Родину свою!

(Рыцари поднимают мечи в знак единства, звучат звуки битвы. На экране сменяются кадры: карты битвы на Чудском озере, рисунки средневековых воинов.)

Эпоха 2: Великая Отечественная война (участвуют три актёра).

Декорации: Землянка с керосиновой лампой, стол, на котором лежит карта. На заднем плане - фотографии времен войны: танки, фронтовые письма, солдаты.

Событие:

Трое военных сидят за столом, обсуждая предстоящий бой. Главный персонаж - командир взвода.

Диалог:**Солдат1:**

- Товарищ командир, противник близко. Сможем ли мы удержать позицию?

Командир:

- Сможем. Мы не отдадим ни пяди земли, ведь за нами наши семьи, наша Родина!

Солдат2:

- Моя мать говорит, что верит в нас. Мы обязаны оправдать эту веру.

Командир:

- И мы оправдаем. Помните: «Ради будущего наших детей мы стоим здесь сегодня!»

(Солдаты поднимаются, смотрят друг на друга с решимостью. На экране показываются архивные кадры сражений: наступления, победы, сцены радости.)

Эпоха 3: Современность

Декорации: На сцене стол с коробками гуманитарной помощи. Один актёр в военной форме (современной), двое детей исполняют роль волонтеров. На экране кадры с современными военными операциями, работы волонтерских центров.

Событие:

Волонтеры и военнослужащий обсуждают свою работу.

Диалог:**Волонтер1:**

- Мы собрали помощь для пострадавших семей. Надеюсь, успеем отправить до вечера.

Военнослужащий:

- Ваш труд не менее важен, чем наш. Героизм живёт не только на полях сражений, но и в ежедневной помощи, заботе о ближнем, любви к своей стране.

Волонтер 2:

- Я чувствую себя частью большого дела. Когда видишь благодарность в глазах людей, понимаешь, ради чего всё это.

(На экране появляются кадры современного героизма: спасательные операции, волонтерская помощь, военнослужащие, работающие в мирное время.)

Завершение сцены

Все участники театрализации выходят на сцену: рыцари, солдаты и современные герои. Они становятся в один ряд.

Финальная реплика (произносят ведущие хором):

"Россия — это сила поколений, единство прошлого, настоящего и будущего!"

Финал:

На экране появляется изображение Российского флага. Звучит инструментальная версия гимна России. Все участники театрализации выполняют поклон, зал аплодирует.

3. Приветственное слово (2 минуты).

Ведущий 1: Дорогие ребята, Год Защитника Отечества - это не только воспоминания о героическом прошлом, но и пример для каждого из нас.

Ведущий 2: Помните: патриотизм начинается с малого - с уважения к семье, детскому саду, к школе, городу, стране. Пусть этот год станет для вас временем вдохновения и новых знаний о героях нашего Отечества.

4. «Разговор о подвиге» (5 минут).

Декорации: на экране проецируются фотографии, иллюстрирующие подвиги врачей, учёных, учителей, и военных. Спокойная, вдохновляющая инструментальная музыка звучит тихо.

Диалог:

Ведущий 1:

- Мне кажется, герой - это тот, кто защищает Родину с оружием в руках. Сражается на передовой, рискует жизнью. Разве это не главное?

Ведущий 2:

- А вы никогда не задумывались, что героизм - это не только война? Как же врачи - которые спасают жизни, учёные - которые создают что-то важное для страны, или учителя - которые воспитывают новое поколение - наших детей?

Ведущий 1:

- Да, а вы правы. Они тоже делают свою работу ради Родины. Но разве можно сравнить подвиг солдата и труд врача?

Ведущий 2:

- Можно. Героизм - это не только в битве. Представьте врача, который дежурит сутки напролёт, спасая десятки жизней, или учёного, который открывает новые лекарства. Это тоже героизм.

Ведущий 1:

- Получается, герой - это не только тот, кто на поле боя, но и тот, кто каждый день делает что-то важное?

Ведущий 2:

- Именно. Героизм - это ещё и забота о ближнем, и вклад в общее дело. Воспитатель и учитель - воспитывают новое поколение; врач - помогает больным; волонтёр - помогает тем, кто в беде. Они тоже герои.

Ведущий 1:

- Получается, героизм живёт в каждом из нас, если мы делаем свою работу с любовью и ответственностью?

Ведущий 2:

- Да. Героизм - это не только великие поступки, но и маленькие шаги, которые делают нашу страну сильнее.

(На экране появляются изображения разных героев: солдаты, врачи, учителя, волонтёры.)

Ведущие вместе(хором):

- "Героизм - это каждый из нас, кто делает свою работу с любовью и ответственностью".

Ведущий 1:

- Ребята, а как вы думаете, что делает человека героем?

(Участники делятся своими мыслями, ведущие дополняют ответы.)

Заключение:

Ведущий 2:

- Сегодня вы показали, а не которые ребята только что узнали, что знание истории делает нас сильнее. Пусть герои прошлого и настоящего вдохновляют нас на добрые дела!

5. Чтение стихотворения «Защитникам Отечества» (3 минуты)

Декорации:

На сцене два ребёнка в парадной одежде. На фоне экрана - видеоряд: знаковые моменты из истории России, кадры природы и людей в форме.

Фон:

Тихо звучит мелодия «Прощание славянки».

Текст:

Дети читает проникновенно, делая паузы в ключевых местах.

Стихотворение:

"Мы	-	дети	великой	страны,	
В	руках	нашей	Родины	—	сила.
Мы		помним	героев		войны,
Чьей верой земля наша жива.					

Мы строим мечты и мосты,
Мы будем достойны отчизны.
С любовью и гордостью мы
Чтим Защитников нашей страны."

Финал:

На последних строках мелодия усиливается. На экране появляется изображение российского флага.

Ведущий 1:

- Спасибо за это вдохновляющее выступление! Пусть эти слова напоминают нам о том, что любовь к Родине начинается с уважения к её героям.

(Зал аплодирует. Воспитанники делает поклон.)

6. Передача символа Года Защитника Отечества (10 минут)

Фон:

Звучит тихая инструментальная версия песни «С чего начинается Родина».

Начало:

Выходит заведующая детским садом и держит эмблему Года Защитника Отечества.

Заведующая (в торжественном тоне):

- Эта эмблема - символ нашей памяти, гордости и уважения к тем, кто отдал свои силы, а порой и жизнь, ради нашей Родины. Мы, передаём её вам, нашему новому молодому поколению, с уверенностью, что вы с честью примете эту ответственность. Пусть она напоминает вам о значимости патриотизма, уважении к истории и героизму наших предков.

Ведущий 2:

- Мы верим, что вы сохраните этот символ и будете достойно продолжать традиции нашего детского сада. Пусть ваши дела и поступки показывают, что вы помните наших героев, любите Родину и стремитесь к её процветанию.

Финал

сцены:

На фоне звучит инструментальная версия песни «С чего начинается Родина». На экране появляются кадры: героические подвиги, мирные виды природы, кадры семейного уюта.

Речь заведующей:

- Дорогие друзья, сегодня мы стали частью важного события. Год Защитника Отечества 2025 объявляется открытым! Мы вместе открыли новый Год Защитника Отечества, который станет для нас временем новых знаний, традиций и достижений. Я желаю вам быть достойными памяти наших героев, изучать историю своей страны и стремиться к её процветанию. Спасибо за ваше участие, вашу активность и вашу любовь к Родине!

Речь ведущих:

Ведущий 1:

- Наше мероприятие подходит к концу, но Год Защитника Отечества только начинается. Впереди нас ждут важные мероприятия, открывающие новые страницы истории, знакомящие с подвигами героев прошлого и настоящего.

Ведущий 2:

- Мы благодарим всех за участие в этом торжественном дне. Пусть он станет для вас вдохновением и началом нового этапа осознания своей роли в жизни страны.

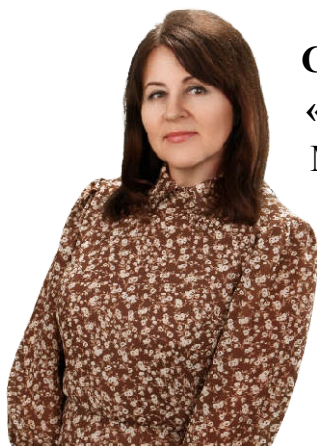
Финальный танцевальный флэшмоб под песню:
«Россия» Олег Газманов.

Финал:

После песни все участники и зрители выходят на сцену для общего фото с эмблемой Года Защитника Отечества.

Используемые ресурсы:

<https://100ballnik.com/сценарий-открытия-года-защитника-оте/>



Сценарий Музыкально-литературной композиции «Защитники Святой Руси»

Музыкальный руководитель Дармороз Марина Михайловна

Цель. Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста к Родине

Программные задачи.

- Воспитывать любовь к Родине,
- Интерес к истории страны, уважение к прошлому России, чувство гордости за мужество наших воинов.
- Обобщить и систематизировать знания об исторических событиях – богатырях святой Руси, гусаров, об Отечественной войне 1812 года, Великой Отечественной войне).
- Формировать умение анализировать происходящие события.
- Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества;
- Развивать творческие способности;

Ведущий1: Добрыйдень, дорогие друзья! Сегодня накануне 23 февраля, Дня Защитника Отечества, мы собрались, чтобы поздравить всех, кто стоял и стоит на защите наших рубежей, и мы благодарим их за ратный труд и верность Отечеству.

Праздничное перестроение под песню «Служить России» - подг. гр.

Ведущий 2: Февральский ветер, ворошил страницы,

В календаре, порядок наводя.

Потом, он вдруг решил остановиться,

На дате 23 февраля.

Давным-давно был праздник установлен.

Что говорить традиция сильна.

Мужчин мы поздравляем снова,

Мы Вам желаем мира и добра!

Танцевальная композиция «Брестская улица» - подг. гр. компенсир. направл.

Ребенок.

Февраль - прощание зимы, покинуть нас бы рад.

Но напоследок, уходя, он чествует солдат!

Всех тех, кто дарит тишину, нам детство без войны!

Спасибо Вам за этот мир, мужчины всей страны!

Ребенок. 23 февраля - важный день календаря.

Честь, Хвала Героям нашим, пост отважно охранявшим.

Дедам, папам-всем поклон, кто не был врагом сломлен,

Тем, кто жизнью рисковал, свой народ всегда спасал!

Всех, мы Вас благодарим, за заслуги Ваши чтим.

За заботу, доброту...

Жизнерадостность страну!

Ребенок. Армии Российской

Сильней на свете нет.

Защитникам Отечества

Мы шлем большой привет!

Ребенок. Поздравить славных воинов

Поздравить нам пора

Давайте громко крикнем

Все. Ура! Ура! Ура!

Песня «С днем Армии и флота»

Мальчик. Мы шагаем браво,

Левой, правой

Потому что солдаты

Были тоже дошколята!

Поскорей бы подрасти,
Чтобы в Армию пойти!

1-я девочка. Мы мальчишек поздравляем
И здоровья им желаем,
Что росли большими.
И защитниками были!

2-я девочка. Силы, мужества, любви
Всем защитникам страны!

Песня «Мальчишка – будущий солдат»

Дети садятся

Ведущий 1. На Руси всегда священной обязанностью для мужчин считалась служба Отечеству – защита народа от врагов.

С древнейших времен русские богатыри охраняли границы святой Руси. А вам, ребята, знакомы имена знаменитых былинных героев?

Посмотрите на картину и вспомните их имена... На экране – картина «Богатыри» В. Васнецова (изображены три героя былин: Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович. По замыслу художника, они совершают богатырский выезд на своих верных конях. Храбрые воины облачены в традиционные доспехи того времени: металлическую кольчугу, а на голове у каждого – защитный шлем-маковка).

Какой подвиг совершили богатыри?

Дети рассказывают о их подвигах.

(Илья Муромец совершает очередной подвиг — побеждает Идолище Поганое. Освобождает Князя русского и с помощью своих друзей Добрыни Никитича и Алеши Поповича избавляет Землю Русскую от захватчиков-чужеземцев)

Ведущий 2. Молодцы! А знаете ли вы, какие доспехи были у богатырей?

(Щит, меч, кольчуга, палица) У Ильи Муромца в руках копьё и булава, а у Алёши Поповича — лук, У Добрыни Никитича – меч.

Звучит фрагмент хора «Вставайте, люди русские», в зал входят мальчика, одетых богатырями. В руках у них меч и щит, на голове шлемы.

1 богатырь. Я силен, я здоров!

Я из лука стрелял,
Метко палицу бросал,
На границе стоял,
Зорко, зорко наблюдал!
Русь-матушку защищал.

2 богатырь. Силен, как вольный ветер

Могуч, как ураган,

Я защищаю землю

От злобных басурман!

Я силой доброю богат,

Я защищаю стольный град.

Спасаю бедных и детей,

И стариков, и матерей!

3 богатырь. Сильные и могучие

Богатыри на славной Руси!

Не скакать врагам по нашей Земле!

Не топтать их коням

Землю русскую!

Не затмить им

Солнце наше красное!

Век стоит Русь – не шатается!

И века простоит – не сломается!

Песня «Богатырская наша сила»

Ведущий 2. Славные богатыри, от вас веет богатырской силой!

А какие у вас доспехи! Чтобы их носить, нужна сила недюжинная!

А где ваши верные друзья – богатырские кони?

(раздается лошадиное ржание и цокот копыт)

Богатыри. Стоят в конюшне, ждут нас! *(скачут за кулисы)*

Ведущий 1. (Показ Иллюстраций на слайде)

Минули времена былинных богатырей. Но русское воинство продолжало расти и крепнуть. При правлении царя Михаила Романова в России появились гусарские эскадроны – легкая кавалерия.

Позднее, во время войны 1812 года, это были самые надежные и преданные царю войска. Гусары смело бросались в бой на своих быстрых конях, виртуозно владея саблей, шпагой, побеждали врага не числом, а умением! В часы отдыха они любили петь песни под гитару, посещали театры и балы!

До сих пор в России помнят славную гусарскую эпоху!

под музыку «Марш» из к-фа «О Бедном гусаре замолвите слово», идут дети в костюмах гусаров.

1 Мальчик – гусар - *Гусар показывает зрителям детали своего костюма.*

У меня мундир нарядный:
Ментик, кивер, доломан.
Я стремлюсь на подвиг ратный, - Гусар достает саблю из ножен.
Не страшась смертельных ран.
Верен я своей Отчизне. - Гусар отдает честь.
За нее не жалко жизни!
Враг бежит, коль в битвы жар
Мчится на коне гусар.

Ведущий 2. (показывает картинки одежды на экране) Ментик - верхняя одежда гусара, которую в холодное время года надевали поверх доломана, а в теплое — оставляли висеть на левом плече. **Доломан** — короткая однобортная куртка со стоячим воротником и шнурами. Ментик обычно украшен шнурами и обшит мехом

2 Мальчик – гусар. Сабли, ружья, пистолеты, - Гусар достает саблю из ножен, или пистолеты

Скачки на лихом коне, - показывает
Золотые эполеты – показывает на плечи
И победы на войне.
Эй, красавицы-девицы,
Как в такого не влюбиться? - бросает цветы...
Ведь любую бросит в жар,
Если подмигнет гусар.

Девочки выстраиваются в ряд, машут гусарам, те на конях скачут за кулисы под 1 куплет «Аты-баты, шли солдаты»

Ведущий 2.

Прошли гусарские времена, а дух той славной эпохи остался, он живет в сердце каждого истинного патриота, бойца русской армии.

Песня «Солдатушки - бравы ребятушки»

В грозном 1941 г советские воины дали мощный отпор фашистским оккупантам и отстояли столицу нашей Родины – Москву! **Показ иллюстраций**
Битва за Москву (1941-1942 годы)

Длительная и кровопролитная оборона Москвы, начавшаяся в сентябре 1941 года, с 5 декабря перешла в наступательную фазу, завершившуюся 20 апреля 1942 года. Под Москвой советские войска нанесли первое болезненное поражение Германии, сорвав тем самым планы немецкого командования захватить столицу до наступления холодов.

Протяженность фронта Московской операции, развернувшегося от Калязина на севере до Рязска на юге превышала 2 тыс. км. С обеих сторон в операции принимало участие более 2,8 млн. военных, 21 тыс. минометов и орудий, 2 тыс. танков и 1,6 тыс. самолётов. Немецкий генерал Гюнтер Блюментрит вспоминал: **«Теперь политическим руководителям Германии важно было понять, нам противостояла армия, по своим боевым качествам намного превосходившая все другие армии, с которыми нам когда-либо приходилось встречаться».**

Ведущий 1. Мы гордимся нашими дедами и прадедами, которые не щадя себя, свою жизнь, защищали Москву и отстояли Победу! Велика Россия, о отступить некуда, позади Москва! -фраза, которую включили во все советские школьные учебники по истории. Считается, что её произнес политрук Василий Ключков перед боем, в котором 28 человек уничтожили 18 немецких танков.

За смелость и отвагу Москве было присвоено почетное звание «Город-герой».

Ребенок. Здесь Кремль,

Здесь Воробьевы горы,

И площадь Красная видна!

Такой большой, старинный город,

Гордиться им моя страна!

Всем городам он голова!

Столица Родины – Москва!

(в записи звучит Малиновы́й звон)

И после победы под Москвой наша Армия начала наступать...Долгих 4 года длилась Великая Отечественная война и закончилась она победой, ценою жизни миллионов людей!

Москва - столица нашего огромного российского государства

Сильная половина человечества отмечает праздник силы, выносливости, патриотизма и добра.

Танец «Катюша»

Ведущий 2. Мирное время-какое счастье, какая радость.

Но вновь не спят матери провожая своих сыновей на службу в Армию. Все новые и новые «горячие точки» вспыхивают на границе нашей Родины.

Ребенок.

Пограничник на границе, нашу землю стережет,

Чтоб работать и учиться, мог спокойно весь народ.

Наши летчики- герои небо зорко стерегут,

Наши летчики-герои, охраняют мирный труд.

Наша армия родная

Стережет покой страны.

Чтоб росли мы бед не зная, чтобы не было войны!

Ведущий 1. На вооружении нашей российской армии есть новейшие танки, ракеты, крейсера.. (показ слайдов). Сегодня героические традиции Российской Армии достойно продолжают молодые ребята, которые несут боевую вахту на море, на земле, в небе. Сохранить и приумножить память о ратных подвигах , одна из важных задач!

Выступление участника СВО.

Ведущий 1. Ребята. Как вы думаете, каким должен быть защитник Родины? (ответы).

Еще важно для солдата уметь дружить, ведь в бою, в походе нужно, чтобы рядом были надежные товарищи.

А вы знаете пословицы о дружбе?

Дети.

- Нет друга – так ищи, а нашел – так береги!
- Не узнай друга в три дня, а узнай в три года.
- Старый друг – лучше новых двух.
- Доброе - братство милое богатство.

- Дружбу водить – себя не щадить.

Ребенок:

Чудесный праздник в феврале, страна моя встречает.

Она защитников своих, сердечно поздравляет.

На суше, в небе, на морях, и даже под водою

Солдаты мир наш стерегут, для нас дружок с тобою.

Когда я вырасту большим, где б не служил повсюду

Свою отчизну защищать, и я надежно буду!

Ребенок.

Папу поздравляю с праздником мужским.

В юности я знаю, в армии служил.

Значит тоже воин, хоть не командир.

Праздника достоин, охранял весь мир!

Для меня ты главный- мне не дашь пропасть.

Я Отчизны славной, маленькая часть.

Вед 2: Идет время, сменяются поколения, отцов в строю сменяют сыновья.

Именно поэтому мы в праздник поздравляем всех мальчишек- будущих защитников отечества. Святая верность Родине остается навсегда!

Частушки

Все девочки вместе. Мы отличные девчонки

И красивы, и умны

Поздравляем вас, мальчишки,

С днём защитника страны!.

1 девочка. Чтобы сильным быть и умным

И девчонкам нравиться,

Каждый мальчик в нашей группе

Спортом занимается.

2 дев. Саша хочет быть танкистом

Леша просто летчиком.

Артем станет моряком

Сережа – пулеметчиком!

3 дев.. Если хочешь сильным быть,

Надо в армии служить.

Опыт службы вам подскажет,

Как жизнь правильно прожить.

4 дев. Мы сегодня пожелаем

С детства дружбой дорожить,

Защищать границы наши,

Честно Родине служить!

5 дев. Все частушки перепели,

Постарались от души!

Нам похлопайте дружнее,

Ведь частушки хороши!.

Ведущий 2. Какие бы события не потрясли мир, 23 февраля, мы приходим к обелискам, памятникам, чтобы почтить память тех, кто не вернулся с поля боя. В этот день в каждой семье, в каждом доме вспоминают своих друзей - погибших и живых.

Ведущий 2. О тех, кто уже не вернется из боя,

О тех, кто не вспомнит уж русских берез.

Им вечная память за подвиг и храбрость.

А тем, кто вернулся в родную страну —

Вам наша признательность и благодарность!

Танец «Журавли»

Ведущий 1. 23 февраля принято поздравлять с днем защитников Отечества, самых дорогих мужчин наших пап.

Героям, защитникам, просто любимым,

Родным, обожаемым, неповторимым,

Желаем здоровья, любви, вдохновенья,
С усердием браться за дело и рвением.
В работе стремиться к высотам желанным,
Мечты исполнять, воплощать свои планы.
Возвышенных чувств самых лучших на свете.
Отличным примером служить своим детям.
В семье быть главою, плечом и опорой.
Забыть про невзгоды, печали и ссоры.
Любить эту жизнь, за счастье бороться!
Дороги Вам легкой и теплого солнца!

Песня «Герои-солдаты»

Песня «Генерал игрушки» - Ярик.

Вед-й 2. Дорогие ребята! Будьте смелыми, сильными, любите свою Родину и старайтесь быть похожими на защитников святой Руси, о которых мы сегодня вам рассказали! Мирного неба и солнца всем нам!

Вед-й 1. Пусть крепнет Российская Армия, вместе с ней, и сама Россия!

Флэшмоб «Вперед, Россия!»

Используемые ресурсы:

<https://forum.d-seminar.ru/threads/sbornik-stsenariyev-na-23-fevralya-det-skiye-meropriyatiya-dlya-doshkol-nikov-v-dou.23415/>

<https://deti-online.com/pesni/voennyh-let/23-fevralya/>

<https://d-seminar.livejournal.com/43012.html>

<https://www.chitalnya.ru/work/3716496/>

<https://chudesenka.ru/1941-soldatushki-bravy-rebyatushki.html>

<https://pozdravok.com/pozdravleniya/prazdniki/den-zashchitnikov-otechestva/detskie/>



**Конспект урока мужества
«Есть такая профессия - Родину защищать!»
(для детей средней группы)
Воспитатель Гущина Любовь Анатольевна**

Цель: развитие патриотических чувств у детей среднего дошкольного возраста.

Задачи: Расширять представления детей о Российской армии. Познакомить с профессиями военнослужащих, родами войск российской армии (сухопутными, морскими, воздушными).

Формировать стремление быть сильными, смелыми - защитниками Родины. Воспитывать уважение к Защитникам Отечества, гордость за русских воинов, чувство патриотизма, желание защищать свою Родину.

Возраст детей: 4-5 лет

Виды деятельности: игровая, двигательная, речевая, познавательная.

Место проведения: групповое помещение детского сада

Оборудование: магнитная доска; картинки с изображением военных разных родов войск; картинки с изображением военной техники; два обруча; мешочки для метания.

Предварительная работа:

- Проведение с детьми бесед о Российской Армии, о защитниках нашей Родины;
 - Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр;
 - Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, загадывание загадок по теме);
 - Создание мини-музея «Военной формы и техники»;
 - Рассказ воспитателя об истории Дня героев Отечества и о высшей награде Российской Федерации - ордене Святого Георгия;
 - Рассматривание иллюстраций с изображением военных наград, тематических подборок «Герои Отечества»;
 - Рассматривание иллюстраций о военных сражениях в разные исторические эпохи;
 - Прослушивание гимна Российской Федерации, песен о героях Отечества;
 - Рисование «Военная техника», «Наша армия»;
- создание тематического альбома «Мой папа в армии служил»;

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, какой праздник приближается? Кто из вас знает, что это за день? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Правильно, приближается праздник День защитника Отечества! Его празднуют 23 февраля. Поэтому сегодня поговорим о защитниках Родины, о нашей доблестной армии, которая нас защищает, о военных. Военные - это люди, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков.

Воспитатель: Посмотрите, пожалуйста на нашу доску (на доске картинки с изображением военных трех основных родов войск, и военная техника).

Воспитатель: Кто изображен на картинках? *(ответы детей)*

Воспитатель: Вооруженные силы можно разделить на три главных группы

- сухопутные или наземные войска;
- военно-воздушные силы;
- военно-морские силы.

В Российской армии служат солдаты, матросы, офицеры.

Воспитатель: Летчики что защищают? *(ответы детей)*

Воспитатель: Пограничники что защищают? *(ответы детей)*

Воспитатель: Моряки и подводники что защищают? *(ответы детей)*

Воспитатель: Все они - защитники нашей Родины. В мирное время они проводят учебные сражения, изучают военную технику и оружие.

Военнослужащие часто рискуют жизнью и здоровьем, защищая мир и покой на земле.

Воспитатель: Ребята, скажите, как вы думаете, каким должен быть защитник Родины? *(ответы детей).*

Воспитатель: Верно ребята. Они должны любить свою Родину и свой народ, иметь глубокие знания, крепкое здоровье, быть готовы быстро и четко выполнить любой приказ.

Воспитатель: Все профессии военных почетны и важны. Все военные готовы в любой момент защищать мирное население, то есть нас с вами. Военный – это профессия героическая, уважаемая и нужная!

Воспитатель: Ребята сейчас предлагаю вам поиграть в игру «Забрось гранату в цель»

Воспитатель: ребята вы пока ещё маленькие, но уже можете проявлять смелость и ловкость, а сейчас проверю ваш ум и смекалку.

(Загадки)

В самолете он летает,

Страну нашу охраняет.

Выполняет он приказ:

Защищая с неба нас. **(Летчик)**

Бескозырка и тельняшка,

Вьются ленты за спиной.

По полгода ходит в море,

Вы узнали кто такой? **(Моряк)**

На границе он стоит,

Враг не лезет к нам, дрожит.

В поле, иль на берегу,

Препраждает путь врагу. **(Пограничник)**

Воспитатель: Ребята, а теперь про военных мы посмотрим презентацию «**Рассказ о профессии - военный**» *(Каким должен быть военный и какие несёт обязанности).*

Воспитатель: Ребята, а вы бы хотели служить в армии? *(ответы детей).*

(Дети читают стихи)

Ребёнок 1

Российский воин.

Российский воин бережёт

Родной страны покой и славу!

Он на посту – и наш народ

Гордится Армией по праву.

Ребёнок 2

Спокойно дети пусть растут
В Российской солнечной Отчизне
Он охраняет мирный труд,
Прекрасный труд во имя жизни.

Ребёнок 3

Наша Родина богата,
Мы чужого не хотим,
Но своей страны, ребята,
Никому не отдадим.

Ребёнок 3

Февраль
И. Даренский.
Нашей Армии любимой
День рожденья в феврале.
Слава её, непобедимой!
Слава миру на земле!



Заключительная часть

Рассматривание выставки фотографий “Мой папа служил в Армии”.

Воспитатель: Ребята, что вы знаете о службе ваших отцов? (рассказы детей – как зовут папу, где служил, в какую военную форму был одет).

Воспитатель: Молодцы, дети! Спасибо за интересные сообщения.

- Какие у вас хорошие папы: носят вас на руках, на шее, защищают вас, ваших мам и нашу страну! Я желаю вам вырасти настоящими защитниками нашей Родины!

Используемые ресурсы:

https://yandex.ru/search/?text=уроки+мужества+в+детском+саду&clid=2378387-1&suggest_reqid=2067898476268696764256406854&win=515&

<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/04/06/urok-muzhestva-v-madou-est-takaya-professiya-rodinu>

<https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/urok-mujestva-v-sredney-gruppe.46611/>



Конспект образовательного мероприятия в средней группе «Дети войны».

Воспитатель Зайко Татьяна Григорьевна

Цель: Расширить знания о Великой Отечественной **войне** и познакомить дошкольников с жизнью детей во время войны.

Воспитывать у детей, чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

- Вызывать у детей чувство гордости за свою страну; воспитывать интерес к ее героическому прошлому.
- Развивать любознательность, расширять кругозор детей.
- Развивать у детей воображение, наблюдательность .
- Воспитывать патриотические чувства, развивать нравственные чувства сопереживания и благодарности детям войны, ветеранам.
- Совершенствование диалогической и монологической форм речи.
- Воспитание культуры речевого общения.
- Закреплять умение выразительно читать стихотворения, исполнять песни.
- Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов: жестокость фашизма и страдания детей в годы войны.

Ход ОД:

Воспитатель: Давным - давно, когда ваши дедушки и бабушки были маленькими, началась война.

Прослушивание в грамзаписи «*Священная война*» 1 куплет.

Их родители, папы и многие мамы ушли на фронт. Они воевали с врагами – стали пехотинцами, танкистами, разведчиками, летчиками. Многие женщины стали военными хирургами, врачами, мед. сестрами – лечили раненых солдат.

А дети оставались дома, со старенькими бабушками и дедушками. Многие дети потеряли своих родителей во время войны или родители погибли, и их забирали в детские дома.

Показ фотографий



Зимой было очень холодно, за водой приходилось ходить на речку, не хватало хлеба, у детей не было игрушек.

Те, кто постарше, мечтали попасть на фронт. Они



становились «Сыновьями полка», и сражались наравне со взрослыми.

Показ фотографий.

Другие дети шли работать на заводы, где выпускались снаряды и танки для фронта.



Показ фотографий.

Но все они мечтали, чтобы поскорее наступил мир, и взрослые вернулись с



фронта домой. И вот настал День Победы! Война закончилась, и все люди радовались!

Прослушивание в грамзаписи «День Победы».

Дети войны выросли, стали взрослыми, а сейчас они уже сами ваши дедушки и бабушки!

Рассказы детей о своих дедушках и бабушках – детях войны.

Всем

детям войны во многих городах поставили

памятники, чтобы люди помнили эту страшную войну, и радовались миру!

Показ фотографии.



Стихотворение «Нам нужен мир!»

Давайте в подарок вашим дедушкам и бабушкам сделаем голубей: ведь голубь – это символ мира! Изготовление открытки «Летите, голуби!»



Конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию «Блокадный хлеб»

**Воспитатели: Блинцова Татьяна Александровна
Кузьменко Валентина Константиновна**

Цель: обогатить знания детей о героическом прошлом - блокаде Ленинграда, воспитывать

патриотизм, уважение к истории своей страны.

Задачи:

- расширение представлений детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда;
- воспитывать уважение и благодарность защитникам Отечества, гордость за свой народ, любовь к Родине.



Материалы и оборудование: смарт экран, икт-презентация, иллюстрации по теме, страницы для книги, кроссворд, птица кукушка (картинка), разрезные карточки с изображением заводов, кроссворд, маленький паровозик, ребус, черный хлеб, мандарины, заготовки для аппликации, брошюратор, кольца для брошюратора, кубик для рефлексии.

Предварительная работа: рассматривание картинок, иллюстраций, чтение художественной литературы по теме, заучивание стихотворений.

Дополнительно: в ходе занятия дети перемещаются по группе выполняя определенные задания, за каждое выполненное задание получают страницы из книги «История блокадного Ленинграда».

Этапы занятия	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Организационный момент	Ребята, совсем скоро наша страна будет праздновать празднует знаменательное событие - 27 января день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Давайте с вами разберемся, что же такое Блокада, и почему к этой дате относятся бережно, с уважением.	Слушают. Включаются в занятие.
Основная часть. 1 этап.	8 сентября, всего через 2,5 месяца после того, как началась Великая отечественная война, г. Ленинград был оккупирован фашистскими захватчиками и окружен в кольцо. Весь город стал фронтом, эвакуировать всех людей не было возможности, многие не захотели уезжать из родного города. Днем и ночью немцы бомбили и обстреливали Ленинград, но несмотря на это. В городе продолжали работать заводы, которые снабжали фронт. Ребята, как вы думаете, кто работал на заводах? (ответы детей). <u>Просмотр презентации «Заводы блокадного Ленинграда».</u> <u>Работа по карточкам.</u> <u>За выполненное задание детям даются страницы из книги о блокадном Ленинграде.</u> Все эти заводы работают до сих пор. А теперь давайте отправимся дальше и узнаем еще о блокаде города Ленинград.	Слушают. Отвечают на вопросы, рассуждают. Смотрят презентацию. Работают по карточкам.
2 этап.	Чтобы обеспечить людей хлебом, в городе работали хлебозаводы. доставлять муку было	Слушают. Разгадывают

	очень тяжело, машины не ездили, не было бензина, трамваи тоже не ходили, потому что не было электричества в городе. Но были трамвайные пути, по которым передвигались маленькие паровозики и развозили до хлебозаводов. А как их называли вы узнаете, разгадав кроссворд. Название паровозика – Кукушка. Так как издавал звук похожий на «ку-ку».	кроссворд. Определяют название паровозика.
3 этап	Единственный путь, по которому могли доставить продукты, оружие, медикаменты или эвакуировать людей из оккупированного города - была дорога Жизни. И проходила она по Ладожскому озеру. Летом баржи и корабли везли груз, а как только озеро замерзло, по нему ехали грузовики. Но, к сожалению, не все смогли доставить до блокадного города. Фашисты бомбили и корабли летом и грузовики зимой. Предлагаю вам поиграть в игру «Передай груз». <u>Дети по цепочке передают мячик.</u> У вас отлично получилось! Благодаря тому, что люди были одной дружной командой так же, как и вы сейчас, дело у них спорилось и все получалось! А мы идем дальше.	Слушают. Рассматривают иллюстрации. Играют в подвижную игру.
4 этап	Главной задачей фашистов была сломить Ленинградцев, чтобы они сдались врагу, но город продолжал жить, и дети продолжали учиться. Уроки правда не всегда проходили в классах, очень часто дети вместе с учителем спускались в бомбоубежище. Дети занимались по несколько уроков в день, а уроки длились всего 20 минут, но дети все равно были рады ходить в школу. А еще в январе 1942 года детям устроили новогодние елки. Ребята ставили спектакли, водили хороводы, учили стихи. Дети даже получили новогодние подарки. А я для вас подготовила ребус, разгадав который вы узнаете, что же получили дети на елке. (кусочек хлеба и 2 мандарина) Горят дома - тушить их больше нечем, Горят дома, неделями горят. И зарево над ними каждый вечер	Слушают. Разгадывают ребус. Читают заранее подготовленное стихотворение.

	В полнеба, как расплавленный закат. И чёрным пеплом белый снег ложится На город, погружённый в мерзлоту. Мороз такой, что, если б были птицы, Они бы замерзали на лету. И от домов промёрзших, от заводов На кладбища - всё новые следы: Ведь людям без огня и без воды Ещё трудней, чем сквозь огонь и воду. Но город жив, он выйдет из бомбежек, Из голода, из горя, из зимы И Иначе быть не может: Ведь это говорю не я, а мы!	
4 этап	А сейчас, ребята, мы познакомимся с символом Блокадного Ленинграда, с блокадной ласточкой. Ласточку делали из консервных банок для того, чтобы они не промокли и не испортились. Весной 1942 года его начали носить на одежде многие жители Ленинграда в ответ на заявление немецкого командования: «Отныне даже птица не сможет пролететь через кольцо блокады». Блокадная ласточка символизировала ожидание весточки с земли, от родственников с фронта или от тех, кого эвакуировали. Те, кто носил блокадную ласточку, показывали всем, что они ждут хороших вестей, и что обязательно кольцо блокады будет разорвано.	Слушают. Смотрят презентацию
Практическая работа	Предлагаю вам выполнить коллективную аппликацию (выполняют)	Выполняют коллективную аппликацию «Блокадная ласточка»
Завершающий этап	Ребята, мы с вами сегодня узнали много нового и интересного, собрали страницы из книги и предлагаю сейчас всем вместе прошить страницы (при помощи брошюратора прошиваем страницы).	Делают книгу.
Рефлексия	При помощи кубика для рефлексии подводим итоги занятия. - что нового ты узнал? - что больше всего понравилось? - что тебя удивило?	Отвечают, анализируют свою деятельность на занятии.

	- что больше всего запомнилось? - как ты сейчас чувствуешь, какое у тебя настроение? - с кем бы ты поделился новыми знаниями? - какие трудности ты испытывал при волнении заданий? - какие задания понравились больше всего?	
--	--	--

Используемые ресурсы

1. Бабинова Н.В. Тематические фольклорные вечера для дошкольников. 2-е изд., доп. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023. – 176 с.
2. Конкевич С.В. Беседы с детьми о Великой Отечественной войне. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022 – 14 с.
3. Нищева Н.В., Кириллова Ю. А. Я люблю Россию. Парциальная программа патриотического и духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП. - ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. – 128 с.
4. Нищева Н.В. Растим патриотов России. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016 – 288 с.
5. Колобанова, А.И. Проект «Герои дней воинской славы». Старший дошкольный. – Волгоград: Учитель, 2013. – 63 с.
6. Шорыгина, Т.А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с.

Конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию

«Мы будем вечно уважать мужчину с именем солдат»

Воспитатели: Блинцова Татьяна Александровна Кузьменко Валентина Константиновна

Цель: формирование нравственно-патриотического чувства по отношению к своей Родине, воинскому долгу; воспитание чувств патриотизма, гордости за свою страну, уважения к прошлому.

Задачи:

- закреплять знания детей о военных профессиях, военной технике;
- формировать представления детей об образе военного, его форме одежды;
- воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Отчизне.

Материалы и оборудование: компьютер, проектор, икт-презентация, иллюстрации по теме, бумага формата А4, карандаши, краски, фломастеры, бумажная звезда, разрезные картинки.

Предварительная работа: рассматривание картинок, иллюстраций, фотографий с изображением военных, военной техники, флага нашего государства. Прослушивание музыкальных произведений посвященных нашей армии и ее защитникам, гимна РФ. Заучивание стихотворений.

Этапы занятия	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Организационный момент	Придумано кем-то просто и мудро: При встрече здороваться: - Доброе утро! - Доброе утро - солнцу и птицам! - Доброе утро - улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро длится до вечера!	Дети здороваются, приветствуют друг друга, воспитателя.
Погружение воспитанников в тему занятия Сообщение темы и цели занятия	Тема сегодняшнего занятия очень важна для каждого из нас, и я предлагаю вам самим её определить. Сегодня ты сидишь за партой, Но вот наступит службы срок И унесут, быть может, нарты Тебя на дальний островок. Наденешь полушубок жаркий И маскировочный халат. В ночном дозор пойдёшь с овчаркой, На грудь, повесив автомат. Нам с непогодой плохи шутки. Со всех сторон снега да льды. И ветер в боцманские дудки В ушах свистит на все лады. Ты одолеешь путь солдатский, Полюбишь дальний гарнизон. И будешь силой дружбы братской Потом всю жизнь, вооружён. - Как вы думаете, о чем мы с вами сегодня будем говорить? - Итак, тема нашего занятия посвящена защитникам нашей Родины - солдатам, и звучит она «Мы будем вечно уважать мужчину с именем Солдат!» Сегодня мы с вами узнаем каким должен быть настоящий Защитник Отечества, какими качествами он должен обладать.	Слушают Отвечают, определяют тему занятия
Основная часть	Солдат Отечества, воин России... Во все времена отношение к нему и его ратной профессии было	Слушают. Рассматривают

	окружено ореолом патриотизма и славы. Всё может родная земля! Может накормить теплым хлебом, напоить родниковой водой, восхитить своей красотой. И только защитить сама себя она не может. Поэтому защита Отечества и родной земли - долг тех, кто ест её хлеб, пьет её воду, любит её красотой. Чуть горит зари полоска узкая, Золотая, тихая струя... Ой ты, мать - земля родная, русская, Дорогая Родина моя! Чья душа с тоскою не оглянется: Сквозь туман, взрывая ночь и тьму, Вражья рать по тем дорогам тянется К городу родному твоему. Ты гори зари полоска узкая, По земле ползет пожаров дым... Мы тебя, земля родная, русская, Никогда в обиду не дадим. Так исторически сложилось, что Русь, Россия, практически всегда была под прицелом завоевателей. Их привлекали необозримые просторы, природные богатства нашей Родины, не было такого столетия, когда бы России ни приходилось защищаться и отстаивать право на своё существование в борьбе с врагом. Велика и необъятна наша Родина. Есть у нас реки и горы, поля и леса. Но славится Русь не только своими просторами, но и людьми отважными, умными, сильными духом. Много раз нападали враги на нашу землю. Но доньше жива Русь - матушка. На защиту родной земли вставали все, кто мог держать оружие в руках, но среди них выделялись сильные и мужественные войны, которых мы называем богатырями. Кто же это? Ради жизни других людей шли на подвиг наши предки. Именно ради жизни на родной земле несут сегодня службу, исполненную опасностей, наши мужественные воины современники. Вот и вам, будущие защитники предстоит выполнить этот долг. А пока вы учитесь, набираетесь знаний, умений и навыков, которые пригодятся вам в будущей жизни. <u>Выставляется картина с изображением памятника Воин-освободитель: памятник советскому солдату с девочкой, спасённой на руках.</u> - Что вы видите на картине? (Это солдат, воин, мужчина)	иллюстрации на экране. Читают стихотворение. Рассматривают иллюстраций на экране. Рассматривают иллюстрации «Богатыри земли русской». Отвечают. Отвечают на
--	---	--

	- Почему вы думаете, что это солдат, воин? (Он одет в военную форму, на плечах у него плащ-палатка, одет в гимнастерку, военные сапоги, в руках держит меч) - Молодцы, дети, вы все внимательно рассмотрели. На картине изображен памятник русскому солдату. Кого он держит на руках? (Ребенок, маленькая девочка) - Почему девочка на руках у солдата? Это было в мае, на рассвете. Нарастал у стен рейхстага бой. Девочку немецкую заметил Наш солдат на пыльной мостовой. У столба, дрожа, она стояла, В голубых глазах застыл испуг. И куски свистящего металла Смерть и муки сеяли вокруг. Тут он вспомнил, как прощаясь летом Он свою дочурку целовал. Может быть отец девчонки этой Дочь его родную расстрелял. Но тогда, в Берлине, под обстрелом Полз боец, и телом заслоняя Девочку в коротком платье белом Осторожно вынес из огня. И, погладив ласковой ладонью, Он её на землю опустил. Говорят, что утром маршал Конев Сталину об этом доложил. Скольким детям возвратили детство, Подарили радость и весну Рядовые Армии Советской Люди, победившие войну! И в Берлине, в праздничную дату, Был воздвигнут, чтоб стоять века, Памятник Советскому солдату С девочкой, спасенной на руках. Он стоит, как символ нашей славы, Как маяк, светящийся во мгле. Это он, солдат моей державы, Охраняет мир на всей земле.	поставленные вопросы. Несколько детей читают заранее подготовленное стихотворение. Прослушивание музыкального
--	--	--

	Когда война окончилась, установили памятник русскому солдату-богатырю, который спас маленькую девочку. Создают не только памятники, но и фильмы, рисуют картины, пишут книги, сочиняют песни. Сейчас я предлагаю вам послушать песню «Журавли». Звучит отрывок песни. Военные профессии всегда в почете. А какие военные профессии знаете вы? (летчики, моряки, пограничники, саперы, танкисты, пехотинцы и тд). Кто нужен в армии? Ракетчик или танкист? Танкист или летчик? Летчик или моряк? Моряк или воздушный десантник? На эти вопросы ответить невозможно. Какой палец важнее - все нужны. Одним пальцем не ударишь - нужно все пальцы сжать в кулак. И враг получит крепкий удар, когда вместе по нему ударят ракетчики, танкисты, летчики, моряки и воздушные десантники. Пальчиковая гимнастика «Военные профессии» Не допустят к нам войну, (Обе ладони от себя.) Защитят свою страну: (Руки соединить перед собой.) (5, 4) Пограничник, вертолётчик, (3, 2) Врач военный и танкист, (Смена рук), (5, 4) А, ещё – десантник, лётчик, (3, 2) Снайпер и артиллерист. Сейчас мы с вами попробуем отгадать загадки о наших солдатах. а ответы мы с вами проверим, сложив картинки. (работа в группах) Загадки: 1. Снова в бой машина мчится, режут землю гусеницы, Та машина в поле чистом управляется. (танкистом) 2. Моряком ты можешь стать, чтоб границу охранять И служить не на земле, а на военном. (корабле) 3. Самолет парит, как птица, там - воздушная граница. На посту и днем, и ночью наш солдат - военный. (летчик)	произведения. Отвечают, обсуждают. Слушают. Выполняют пальчиковую гимнастику. Работают в группах. Отгадывают. Складывают картинки. Обсуждают.
--	--	--

	4. Можешь ты солдатом стать плавать, ездить и летать, А в строю ходить охота - ждет тебя, солдат (пехота) (Пехота - это род войск. Солдаты, которые воевали пешком) Если военный один - его называют солдат, а если солдат много, то это уже армия. А чтобы стать солдатами, какими качествами нужно обладать?	
Физминутка	«Каким должен быть солдат?» Дети становятся в круг и передавая звезду по кругу, называют качества воина-защитника (Смелый, добрый, храбрый, отважный, умный, заботливый, сильный, умелый, защитник слабых, любит Родину, хитрый, мужественный, неустрашимый, бесстрашный, удалой, не робкий, крепкий, здоровый, могучий, героический и тд.)	Выполняют
Практическая работа	Оригами кораблик, самолет, раскрасить.	Выполняют. Рассказывают о своей работе.
Рефлексия	Пришло время проанализировать свою деятельность на занятии. Вопросы рефлексии: - сегодня я узнал... - было интересно узнать... - было трудно выполнять... - я научился... - у меня получилось... - я понял, что... - меня удивило... Ребята, я благодарю вас за занятие, я рада, что вы узнали для себя много нового и надеюсь, будете уважать, и чтить тех, кому мы обязаны мирным небом над головой! Пусть небо будет голубым, Пусть в небе не клубится дым, Пусть пушки грозные молчат, И пулемёты не строчат, Чтоб жили люди, города... Мир нужен на земле всегда!	Отвечают, анализируют свою деятельность на занятии.

Используемые ресурсы

1. Воронов Ю.П. Блокада: книга стихов. – Ленинград: Ленинздат, 1985.-152 с.
2. Петров Г. «125 блокадных грамм». /Г.Петров// Загадки истории. - 2017-№1/2. - С. 10-11.

3. Савченко В.И. Дошкольникам о блокаде Ленинграда. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022. – 24 с.
4. <https://vk.com/studiokistohka>



**Конспект спортивного мероприятия,
посвященного Году Защитника Отечества
во 2 младшей группе
«Маленькие солдаты - brave ребята»
Воспитатель Великих Татьяна Викторовна**

Цель: Формирование первичных представлений о Российской Армии, о Защитниках Отечества. Воспитание патриотических чувств, уважение к профессии военного.

Задачи: Закреплять знания о военных профессиях, о военной технике. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, выносливость. Воспитывать доброжелательное отношение к папе, дедушке, сверстникам.

Спортивное оборудование и инвентарь: мячи, корзина под мячи, кегли, спортивная лесенка, дорожки, скамейка, изображение паровозика

Музыкальное сопровождение: Песня - «Будем в Армии служить» Ю.Чичкова© Источник: <https://forum.d-seminar.ru/threads/noty-pesnya-budem-v-armii-sluzhit-yu-chichkova.5116/> песня «Веселый паровозик» авт. А. Чугайкина, видео «Зарядка для детей_утренняя гимнастика_9 мая_день Победы для детей_Аты-баты_военная зарядка» Ок «Малышок».

Сценарий.

Здравствуйте дорогие друзья! Мы пригласили вас в школу маленьких солдат. Ребятки, вы будущие защитники, солдаты. Какие должны быть солдаты? Ответы детей (ловкие, внимательные, веселые). Давай, ребятки покажем, какие вы спортивные, ловкие. Приглашаем вас на нашу тренировку.



Звучит музыкальное произведение «Будем в Армии служить», дети маршируют.

1. Игровое задание «Самолеты, танки, корабли» Самолеты – руки вверх, танки – приседаем, корабли – руки прямые впереди перед грудью.. Воспитатель: Молодцы, ребята! Следующее задание будет сложнее, на внимательность.

2. Игровое задание «Передай снаряд» Дети встают в круг, Передают мяч из рук в руки. Руки согнуты в локтях, пальцы широко расставлены Воспитатель: Молодцы, ребята! Следующее задание веселое, танцевальное. Посмотрим, какие вы гибкие, подвижные, энергичные.

3. Движение под видео «Зарядка для детей» Воспитатель: Ребятки, вы большие молодцы! Ребята, нам полевая почта письмо



принесла, в котором солдаты просят вас помочь им собрать боеприпасы и принести им, пройдя по минному полю. Время терять не будем, в путь.

4. Игровое задание «Собери боеприпасы». Дети собирают «боеприпасы» в корзинки.

Воспитатель: Ребятки, справились быстро. Теперь вам предстоит ответственное задание, перебраться по минному полю.

5. Игровое задание «Минное поле». Дети идут по дорожкам здоровья. Солдат: Спасибо вам, ребята. Вы нам очень помогли. А какие еще должны быть солдаты? (смелые, отважные, сильные, стойкие). Я вам предлагаю, помериться силой друг с другом.

6. Игровое упражнение «Померимся силой». Дети идут навстречу друг к другу по скамье и обнимаются. Все устояли на ногах, молодцы. Мы вам приготовили сюрприз. За вами приехал веселый паровозик.



7. Игровое задание «Веселый паровозик». Дети строятся друг за другом и под музыкальное сопровождение выполняют задания по тексту.

Молодцы, ребята. Сегодня вы были ловкими, быстрыми и весёлыми, дружными и задорными.

Интернет-ресурс: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/504634-fizkulturnyj-dosug-dlja-detej-1-mladshej-grup>



Сценарный план мероприятия
из цикла «Знакомство детей старшего дошкольного
возраста с Красноярским краем» -
«Улицы родного посёлка, названные в честь героев
Великой Отечественной Войны»
Учитель-логопед Ярлыкова Елена Викторовна

Цель: формирование знаний детей о наших земляках – героях, участниках Великой Отечественной войны, в честь которых названы улицы посёлка Курагино; воспитание стремления к познанию родного посёлка в процессе изучения истории названий улиц Курагино.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с подвигами наших земляков-героев, участников Великой Отечественной войны, чьи имена носят название улиц посёлка;
- изучать историю возникновения названий улиц посёлка;
- познакомить детей с историческими фактами военных лет;

Развивающие:

- развивать интерес к истории нашей Родины, людям, отличившимся во время боевых действий;
- развивать умение слушать рассказ воспитателя, принимать участие в беседе, вдумчиво и развернуто отвечая на вопросы; уметь использовать предоставленный наглядный материал для ответов на поставленные вопросы.
- развивать внимание, память, интонационную выразительность повествовательной речи.

Воспитательные:

- воспитывать чувства патриотизма, гордость за наш народ, победивший в этом сражении, уважительно относиться к ветеранам Великой Отечественной войны;
- воспитывать любовь к своей малой Родине, любовь к родным местам.

Тип занятия: изучение нового материала

Методы работы: объяснительно-иллюстративные

Предварительная работа: экскурсия по посёлку; разучивание стихотворений о малой Родине, о ВОВ, подготовка рассказов о Петряеве, Бочкарёве, братьях Аникиенко, братьях Бухаркиных, их жизни и подвиге.

Материалы: фотографии Петряева А.Я., Бочкарёва, братьев Аникиенко, братьев Бухаркиных, иллюстрации памятников, значимых сооружений в посёлке, карта п.Курагино с улицами, на которых проживают воспитанники, видео с выступлением директора музея о улицах названных в честь участников ВОВ, лист календаря-май.

Участники мероприятия: дети подготовительной группы компенсирующей направленности (6-7 лет)

Ход мероприятия:

П: Ребята, посмотрите, сегодня у нас с вами гости. Поздороваемся с ними?

П: Здравствуйте.

П: А теперь давайте встанем в круг. Ребята, я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением.

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно.

Говорю я вам «Привет!»

Улыбнитесь мне в ответ.

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг!

П: Ребята, посмотрите, у нас получился крепкий круг. Мы с вами, как одна большая и дружная семья. И живем мы все на одной планете, которая называется..., а страна наша..., а край..., а посёлок...

Ой, ребята, я же совсем забыла, что пришла сегодня не с пустыми руками, а принесла вот такую часть календаря, как вы думаете, зачем или для чего вам нужен этот предмет?

П: на этом листке календаря изображен месяц май, некоторые числа которого уже зачеркнуты, а остальные вы будете зачеркивать и вести обратный отчёт, сколько дней до вашего выпускного, до последнего дня, когда вы покинете стены нашего детского сада, который называется..., и наша группа....

Ребят, а вы подружились за все время в детском саду? Скоро вы перестанете встречаться каждый день, и наверное кто-то из вас захочет придти в гости, для того чтобы придти в гости что нужно знать? Наверное, адрес, где находится дом и квартира, а каждый дом стоит на улице. В нашем посёлке много улиц и переулков, много зданий, которые помогают ориентироваться. А какой ещё предмет или вещь помогает ориентироваться? Нам сегодня в помощь вот эта карта...

А скажите, что такое УЛИЦА?

Улица, в населённых пунктах: два ряда домов и пространство между ними для прохода и проезда, а также само это пространство (словарь Ожегова).

Переулок. Небольшая, обычно узкая улица, соединяющая собою две другие.

П: Ребят, где мы сейчас с вами находимся? А наш детский сад находится на какой улице? Давайте найдем на карте место, где мы, где наш садик. Это улица Ленина, 2.

Давайте отметим на карте ваши адреса, вы называете свою улицу и номер дома.

Теперь вы сможете отыскать друг друга по карте и по адресу, и не потеряетесь, даже если в школе будете учиться в разных классах.

П: Улицы ... Большие и маленькие, широкие и узкие, утопающие в зелени и снегах. Каждая имеет своё название, за которым кроется судьба человека и целой эпохи. У тихой улицы может быть очень громкое имя! Кто они эти люди? Что совершили в своей жизни, что их именем названы улицы? Если быть честными, то, наверное, мало кто знает, в честь кого названы большие улицы и небольшие улочки в нашем городе и поселках... Если бы улицы умели говорить, как много они бы нам рассказали!

Название улиц – это своеобразные памятники своей эпохи. Их история отражает историю страны. Традиция называть улицы именами знаменитых людей существует давно. Многие из улиц названы по фамилиям известных героев, общественных деятелей.

Каждый человек должен знать о своей малой родине, о своем народе, о своей стране, о улице на которой живет, как можно больше. Знать о людях, именами которых названы улицы городов, населенных пунктов означает знать историю и культуру своей малой родины, знать её народ. История каждой улицы интересна по-своему. Улица, по которой ходим несколько раз в день, не задумываясь, а чье имя она носит?

Наш рассказ сегодня будет о улицах п.Курагино, которые носят имена героев ВОВ.

- Ребята, а как вы думаете, где в нашем посёлке храниться память о ветеранах, героях войны, куда можно сходить, чтобы узнать о них или почтить память? (музей и парк победы)- подсказки в виде иллюстраций

Видеоролик с рассказом директора музея

Показ на карте переулка

О братьях Аникиенко расскажут - Денис К., Даша Я., Даша М.

Братья Аникиенко

В Курагино есть переулочек, который носит фамилию братьев Аникиенко. Корни большой семьи Аникиенко из Украины.

Когда там начался голод, семья перебралась в Сибирь. Построили дома в селе Алексеевка и деревне Новопокровка, где стали жить со своими женами и детьми.

Трофим Карпович и его жена Федора Петровна с тремя сыновьями, Павлом, Николаем и Иваном, из Алексеевки переехали в Курагино.

Трагически сложились судьбы трех сыновей. Когда началась Великая Отечественная война, старший и средний сыновья были призваны в ряды Советской Армии. После окончания школы младший сын, Иван, тоже ушел на фронт.

Письма продолжали связывать семью, из них родители знали о боевой жизни каждого сына.

15 декабря 1943 года почта принесла печальную весть. Командование части сообщало о смерти храброго командира Ивана Трофимовича Аникиенко. Когда пришла скорбная весть о гибели Ивана, Трофим Карпович написал письма своим старшим сыновьям. «Деритесь яростно, покажите немцам силу русского оружия и силу русской души. Отомстите за смерть брата черной кровью поганых фрицев», - просил он своих старших сыновей.

Безутешные родители получили ответное письмо от старшего сына, Павла: *«Добрый день, дорогие родители! Я жив и здоров, нахожусь на передовой. Давим немцев танками. В этом бою я подбил три немецких танка, две пушки, подорвал склад и уничтожил до 200 немцев. За четкое выполнение боевой задачи представлен к награждению орденом Красного Знамени.*

Павел, как и Иван, погиб на полях сражений. Николай приехал домой, но вскоре умер - у него было 32 ранения.

Родители братьев-солдат доживали свой век в Курагино в одиночестве. Трофим Карпович умер в 1975 году, Федора Петровна после смерти мужа жила одна еще десять лет.

П: Дом семьи Аникиенко был на месте, где сейчас стоит школа №1, которая носит имя Героя Советского Союза А.А.Петряева, а ещё в поселке есть такая улица, а в парке памятник. (иллюстрации), показ на карте.

О Петряеве А.А. нам расскажут – Диана Ж., Юлия Б., Егор М., Кирилл Б.

ПЕТРЯЕВ АЛЕКСАНДР АКИМОВИЧ

Александр Акимович Петряев родился 21 ноября 1925 года в работающей крестьянской семье в с.Галактионово Идринского (ныне – Краснотуранского) района. В 1931 отец Аким Иванович был раскулачен за наличие жнейки и молотилки, которую по просьбе односельчан давал им на время уборки урожая.

В результате этого многодетная семья Петряевых оказалась на Артемовском руднике Курагинского района – месте спецпоселения. В 1937 году им разрешили перебраться в с.Курагино. Аким Иванович устроился плотником на пенькозавод. Старший сын Петр пошел в ученики к электрикам. Мама - Ефимия Анисимовна вела домашнее хозяйство и воспитывала младших.

Сашу Петряева приняли в 5-ый «А» класс семилетней школы. Он всегда ходил опрятным, учился хорошо. Любил играть в городки, замечательно плавал. Тубу он переплывал в широком месте без отдыха туда; и обратно. Устраивали и гонки на лодках. Очень любил играть в сражения, а Саша был всегда начальником разведки. Смелым и скромным рос Саша. Не обижал младших ребят, не дрался со сверстниками.

В 7-ой класс Саша не пошел, а устроился на работу в машино-тракторные мастерские при Курагинской машино-тракторной станции. Там и научился он управлять машинами и тракторами. Механик-водитель танка Александр Петряев погиб в 19 лет. В действующей армии на тот момент он был всего два месяца.

Призван Курагинским РВК в 1943 году, зачислен механиком-водителем. Летом 1944 г. в боях за г. Борисов, первым проскочив мост, который тут же взорвался, оказался отрезанным от остальных. Ворвавшись в Борисов, танк принятый немцами за свой, курсировал по его улицам, расстреливая из пулемёта по немцам, наш танк спас много военнопленных, заключённых в концлагере уничтожил целую автоколонну, разогнал охрану немецкой нефтебазы. А саму нефтебазу сожгли. Немцы, поняв, что это самый настоящий русский танк, начали преследование и в неравном бою героический танк был подбит, но и вне танка экипаж сражался до последнего патрона. Весь экипаж был посмертно удостоен звания Героев Советского Союза.

В 1965 году на заседании исполкома Курагинского поссовета было принято решение переименовать улицу Н-Ленинскую в улицу Александра Петряева.

В 1996 году по решению администрации п.Курагино от 18 апреля № 35-а в районном парке им.40-летия Победы А.Петряеву был установлен новый памятник, автором которого стал П.Долганин.

По ходатайству педагогического коллектива учащихся и педагогов в год 70-летия Победы Курагинской средней школе № 1 решением Курагинского районного Совета депутатов от 10.04.2015 № 53-482р было присвоено звание Героя Советского Союза А.А.Петряева.

Физкультминутка «По поселку мы шагаем».

гранатой. За проявленную храбрость, мужество и героизм Бочкарёву А. Г. было присвоено посмертно звание Героя.

П: Ребята, давайте найдём эту улицу на нашей карте.

Улиц в посёлке очень много, и каждая, наверное названа не просто так, возможно когда вы станете взрослее вам захочется узнать об этом.

Но кроме улиц у нас в посёлке есть еще строения, сооружения, значимые объекты, которые вы наверное тоже с легкостью назовёте? Давайте поиграем в игру «Узнай и назови», нужно не только назвать что это, но для чего, для этого предлагаю разделить на пары, каждый берёт карточку с буквой (букву из магнитной азбуки) и ищет себе такую же «пару», затем вы подходите к любой 1 картинке, переворачиваете и готовите свой ответ.

П: Дорогие ребята! Любите свой город, свою Родину? Думаю, что наша малая родина навсегда оставит след в моей и в вашей душе. Мне, наверное, как и вам, очень больно, когда в ней беспорядки и войны, и радостно, когда появляются улучшения. Я люблю свою улицу, свой дом. И кем бы я в жизни ни была, где бы я ни находилась, я всегда буду вспоминать о своей малой Родине, а вы?

Давайте встанем в круг:

Если вы уверены, что каждый ребенок может помочь городу (то поднимите руки вверх).

Если вы бросаете мусор на улице (то потопайте ногами).

Если вы уверены, что наш город нравится всем (то похлопайте в ладоши).

Если вы верите, что наш город будет красивее и краше (то закройте глазки).

Если вы любите свой город (то улыбнитесь).

А теперь давайте что-нибудь пожелаем нашему городу.

Заключительная часть.

П: Скажите, кому мы посвятили наше занятие? О ком мы говорили на нем? Для чего улицам присваивают имена некоторых людей? Как вы думаете, нужно ли чтить память об этих героях и почему? Как вы считаете, нужно ли знать и рассказывать о героических подвигах солдат своим друзьям, друг другу и почему? А как еще увековечена память о героях Великой Отечественной войны?

П: Ребята! Мы с вами должны быть дружными. Любить свою Родину, заботиться о ней. Стараться больше узнать о ее людях и истории, хранить ее обычаи и традиции, беречь ее природу.

На этом наше занятие окончено, всем желаю здоровья, мира, добра и хорошего настроения.

Используемые источники:

1. <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/584052-konspekt-zanjatija-nashi-ulicynashi-geroi>
2. https://petryaev.school-one.ru/stati/dorogami_pamyati.html
3. <https://variant.kurtub.ru/article/pomnim-gordimsa-zemlakami/imena-geroev-v-nazvanii-ulic-brata-anikienko>



**Конспект час памяти по патриотическому
воспитанию
«Здесь Родиной каждому был Сталинград»
для старшего дошкольного возраста
Воспитатель Мамаева Надежда Юрьевна**

Цель: Познакомить детей с историческим событием Великой Отечественной войны – Сталинградской битвой.

Задачи:

Образовательные: Расширить представление детей о историческом событии Великой Отечественной войны, о Сталинградской битве.

Дать детям представление о мужестве и героизме защитников Сталинграда. Познакомить с памятными местами Сталинградской битвы.

Закрепить знания детей о государственных праздниках, учить распознавать и называть их.

Развивающие: Развивать интерес к истории своей страны.

Развивать любознательность, внимание и познавательный интерес. Развивать диалогическую речь, стимулировать речевую активность детей.

Воспитательные: Воспитывать чувство гордости за героическое прошлое: за свою Родину, свой народ, чувство сострадания к тем, кому выпала тяжелая доля военной поры.

Участники: воспитатели, дети.

Предварительная работа: Знакомство детей с главными событиями Великой Отечественной войны, чтение художественной литературы, стихотворений с детьми, разучивание стихотворений с детьми, рассматривание альбомов, посвященных городу-герою Волгоград и Сталинградской битве.

Оборудование и материалы: презентация «Сталинградская битва»; «Песня – сказ о Мамаевом Кургане», запись голоса Ю. Левитана о победе в Сталинградской битве. Ножницы, цветные карандаши, шаблоны поделок, клей карандаш.

Ожидаемые результаты: Дети узнают больше о историческом событии Великой Отечественной войны – Сталинградской битве, о мужестве и героизме защитников Сталинграда. Понимание значимости Сталинградской битвы. Познакомятся с памятными местами Сталинградской битвы. Проявление чувства гордости за героическое прошлое, за свой народ. Проявление чувства сострадания к людям прошедшим нелегкую военную пору.

Ход мероприятия.

Мотивационная часть.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что такое знаменательные даты? (ответы детей). Правильно ребята, знаменательные даты - это не просто числа в календаре, которые повторяются из года в год, это даты, которые мы празднуем. Я предлагаю вам сейчас вспомнить некоторые из них. Мы с вами поиграем в игру «Угадай праздник по картинке», я вам показываю картинку, а вы по ней постараетесь догадаться о какой дате идёт речь. (слайды 2,3,4,) (На экране дата 2 февраля. Слайд 5.) - Ребята, вы знаете, что это за дата? (2 февраля). Кто из вас слышал о городе Сталинград? Сегодня, мы с вами познакомимся с историческим событием Великой Отечественной войны – Сталинградской битвой.

Основная часть.

Воспитатель: Сталинград – это большой город, раскинувшийся на правом высоком берегу Волги. Много лет назад, 23 августа 1942 года немецкие войска ворвались в город Сталинград. Началась Сталинградская битва. Битва за Сталинград была очень тяжелая. Отстоять город было делом чести. Слайд 6.

Воспитатель: Каждый день город бомбили с воздуха, обстреливали из пушек и минометов, но он не сдавался. Языки пламени охватили город. Но взять город с ходу фашистам не удалось. Немцев встретило стойкое сопротивление нашего военного гарнизона. Слайд 7.

Воспитатель: 200 дней и ночей защищали наши солдаты Сталинград.

Наши пехотинцы и саперы, поддерживаемые танками, огнеметами и бомбардировщиками, сражались за каждый район, каждую улицу, каждый дом. Бились до последнего патрона, до последней гранаты, до последнего вздоха.

Наши русские бойцы проявили поразительное мужество и самоотверженность, защищая город на Волге. Слайд 8.

- Давайте подумаем с вами и назовем качества, которыми обладали наши солдаты, защищая свою Родину? (ответы детей)

Правильно: смелость, мужественность, сила, выносливость, отвага, храбрость, ловкость, быстрота, меткость.

Воспитатель: 200 дней и ночей дети, женщины, старики, которым не удалось покинуть город, прятались в подвалах от бомб и снарядов. Вся страна с замиранием сердца следила за исходом этой страшной битвы. Все люди, как могли помогали солдатам на фронте. Женщины и девочки вязали и передавали шерстяные носки и варежки, теплые вещи. На заводах и фабриках, в полях работали женщины и дети, чтобы отправить нашим солдатам поезд с оружием, продовольствием, боеприпасами. Слайд 9. 10.

Воспитатель: Мужество сталинградцев потрясало даже немецких солдат. Они говорили: «Описать, что здесь происходит, невозможно. В Сталинграде сражаются все, у кого есть голова и руки, – мужчины и женщины».

Наш город был разрушен, но не побежден.

Горело всё: и земля, и вода, и люди.

Но наши солдаты продолжали верить в победу. - Защитники Сталинграда получили приказ: «Ни шагу назад!» Он стал девизом всей Сталинградской битвы. Слайд 11.

Давайте все вместе повторим этот приказ и запомним его. (повторяют: «Ни шагу назад!»)

Ребенок читает стихотворение:

Река бушевала под ливнем стальным,

Окутали город и пламя, и дым.

Пусть падают бомбы, и пули свистят-

Ни шагу назад! Ни шагу назад!

Здесь рушатся даже металл и гранит,

Но русский боец непреклонно стоит.

И гордо слова огнемета звучат:

Ни шагу назад! Ни шагу назад!

Воспитатель: Фашисты стремились овладеть городом, чтобы отсюда нанести удар по столице нашей Родины – Москве. Над городом нависла смертельная опасность. От исхода этого сражения зависела судьба нашей страны.

Воспитатель: 02 февраля 1943 года Сталинградская битва завершилась нашей победой. Во время Великой Отечественной Войны по радио диктор Юрий Левитан сообщал о всех важных событиях, которые происходили на фронте. Одно из них сообщение о победе под Сталинградом. Давайте прослушаем его. Слайд 12.

Воспитатель включает запись голоса Ю. Левитана о победе в Сталинградской битве. Слайд 13.

Воспитатель: Вся страна восстанавливала город после войны. На месте руин вырос новый город. В 1956 году Сталинград переименовали в Волгоград. Волгоград стал еще красивее, чем был до войны. Слайд 14.

Физкультминутка:

Хорошо, когда солнышко светит, (потянулись, а носочках, руки вверх)

Хорошо, когда дома тепло (руки сложить домиком над головой).

Мы с сестренкой и братиком вместе (Руками обнять себя. Повернуться направо и налево.)

И от маминой улыбки тепло. (Сложить ладони вместе, приложить их к щеке)

Хорошо, когда мы все собираемся вместе. «Все вместе – так и душа на месте».
(Дети берутся за руки)

Воспитатель: Посмотрите, как изменился город, каким красивым он стал:

Ребенок читает стихотворение:

Повезло мне, ребята, позавидуйте мне

Я живу в Волгограде на солдатской земле.

Он мой город родной и любовь, и отрада.

Волга рядом со мной, и я счастлив ребята! Слайд. 15.

Воспитатель: В память о Сталинградской битве в городе есть много памятников:

Я хочу вам рассказать о сержанте Якове Павлове.

Во время сражений в подвале одного из домов прятались мирные жители, а немцы пытались захватить это здание, но советские солдаты, во главе с сержантом Павловым отстояли его и не дали врагам проникнуть в него. Группа советских бойцов в течении 58 дней держала оборону.

А на этом слайде вы видите уже современный дом с элементами разрушенной стены, которая считается историческим памятником. Дом Павлова стал одним из символов обороны Сталинграда.

Этот дом хранит память о страшной войне! Слайд 16 .

Воспитатель: Дети, а вы знаете самый главный памятник защитникам Сталинграда?

Воспитатель: В память о Сталинградской битве на Мамаевом кургане открылся целый мемориальный комплекс – в честь тех, кто отстоял здесь свободу не только нашей страны, но и всего мира. Скульптура «Родина-мать зовет!» является композиционным центром всего ансамбля. Это — женщина, держащая в руке меч, которая стоит в позе призыва к борьбе. Высота статуи 85 м вместе с мечом. 200 ступенек ведет от подножья Мамаева Кургана к главной статуе комплекса – Родине Матери. 200 ступенек – по количеству дней Сталинградской битвы.

Это один из самых высоких памятников в мире, занесен в книгу рекордов Гиннеса. У подножья статуи захоронено около 34 тысяч советских солдат и офицеров, погибших во время Сталинградской битвы. Слайд 17.

Воспитатель:

Еще один памятник: На Мамаевом кургане – Зал воинской славы. Зал Воинской славы представляет собой круглое в плане помещение без боковых окон с отверстием наверху. День и ночь внутри горит вечный огонь и горит он в факеле, который держит рука. У вечного огня несет свою вахту почетный караул.

Вверху стены по периметру изображение гвардейской ленты, поверх которой надпись: «Да, были простыми смертными и мало кто уцелел из нас, но мы все выполнили свой патриотический долг перед священной матерью-родиной». На стенах высечены имена погибших солдат с указанием звания. Слайд 18.

Воспитатель: Ребята, давайте в память о тех, кому мы обязаны жизнью, зажжем свечу и почтим их подвиг минутой молчания.

Анимационная открытка «Свеча памяти». Слайд 19.

Заключительная часть. Рефлексия.

Воспитатель: - Ребята, я надеюсь, что вы сегодня узнали много нового о Сталинградской битве, о том, как сражались наши воины за Родину.

- Как назывался во время ВОВ город Волгоград? (Сталинград)
- Как называлась битва, за освобождение города? (Сталинградская битва)
- Сколько дней длилась Сталинградская битва? (200 дней)
- Кто победил в сражении за Сталинград? (Советские войска)
- Какие слова благодарности вы хотели бы сказать солдатам, ветеранам ВОВ?

Наше мероприятие подходит к концу. Вы внимательно слушали, хорошо отвечали на вопросы, рассказывали стихи. А сейчас ребята я предлагаю под Песня – сказ о Мамаевом Кургане, вам сделать творческую работу «Память о Сталинградской битве» - в память павшим, которые погибли на войне. *(работы детей).*

Интернет ресурсы: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2025/02/02/beseda-o-vazhnom-na-temu-stalingradsкая-bitva>

Конспект урока - мужества ко Дню защитника Отечества «Нет выше славы для мужчины, чем с честью Родине служить» для детей старшего дошкольного возраста

Цель: Формирование представлений детей о Российской армии.

Задачи:

Образовательные: Продолжать формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т.д.). Обогащать словарный запас существительными, обозначающими военные профессии.

Развивающие: Развивать сообразительность, логическое мышление, память, внимание. Стимулировать речевую активность детей.

Воспитательные: Воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов, пап.

Воспитывать уважение и любовь к защитникам Российской армии.

Участники: воспитатели, дети.

Предварительная работа: Проведение с детьми бесед о Российской Армии, о защитниках нашей Родины, о родах войск, военной технике. Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр. Чтение художественной литературы детям. Рассматривание картин, фотографии «Мой папа –защитник Отечества»

Оборудование и материалы: Иллюстрации и картинки с изображением различных родов войск, военной техники, иллюстрации и фотографии показывающие будни армии - тренировки солдат в спортивном зале, на полосе препятствий, на полигоне и т.д., картинки к игре «Кто, где служит?», фотографии из семейных альбомов «Мой папа-защитник Отечества».

Ожидаемые результаты: Дети узнают больше о Российской армии, о родах войск, об особенностях военной службы. Понимание значимости армии, защитников Отечества для страны. Проявление гордости, уважения к защитникам Отечества. Проявление чувство гордости за Российскую армию.

Ход мероприятия.

Вводная часть.

Воспитатель: Каждый год 23 февраля мы отмечаем важный государственный праздник – День Защитника Отечества. В этот день звучат поздравления, адресованные всем, кто когда-то служил или сейчас служит, или будет служить. Придет время, и наши мальчики вырастут и тоже встанут в ряды защитников нашей Родины.

Этот праздник выражает наше уважение к защитникам Родины во все времена. А кто такие защитники Отечества?

Воспитатель: Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов. Это армия, то есть вооруженные силы. В армии служат солдаты и матросы, офицеры, генералы и адмиралы. Все они – защитники Отечества! У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свою родину от захватчиков.

Есть защитники страны,

Тренированы, сильны,

Пограничники, танкисты,

Лётчики, моряки, артиллеристы.

Службу они несут везде:

На земле, на небе и воде.

Сегодня, мы с вами поговорим о защитниках Родины, о солдатах, которые служат в нашей доблестной армии, о их мужестве, как они защищают нас, о том, какая это особая честь – нести службу в рядах Российской армии.

Основная часть:

Воспитатель: Кто такой военный служащий? (*Ответы детей*).

Военнослужащий -это человек, состоящий на военной службе. Каждый военнослужащий принимает военную присягу на верность своему народу, своей Родине и правительству

(Иллюстрации, изображающие военнослужащий принимает военную присягу,различные рода войск.)

Воспитатель:Посмотрите, пожалуйста на нашу доску.

(на доске картинки с изображениемвоенных, трех основных родов войск, военная техника).

Кто изображен на картинках?

Верно, это танкисты, моряки, артиллеристы, летчики, пограничники и т.д..

Вы правильно всех назвали — это различные рода войск.

Как вы думаете, зачем нужно столько много родов войск?

Воспитатель: Если в армии есть различные рода войск — такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

Сегодня Вооруженные силы можно разделить на три главных группы:

- сухопутные или наземные войска;

- военно-воздушные силы;

- военно-морские силы.

Летчики защищают небо, пехотинцы – сушу, моряки - море.

Для этих профессий очень важны такие качества как: целеустремленность, мужество, стойкость духа, умение бороться со всеми трудностями, так как профессии не из легких.

Воспитатель: Ребята, кто служит в сухопутных войсках? *(Ответы детей).*

В сухопутных войсках служат пехотинцы, артиллеристы, ракетчики, танкисты, связисты, саперы. *(показ иллюстраций).*

Пехотинцы относятся к сухопутным войскам. Также в сухопутных войсках служат танкисты. Танковые войска воюют на танках, защищенных толстой броней. Танки – самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности. Танки снабжены пушками и пулемётами. Внутри танка находятся люди – экипаж. *(Показ иллюстраций).*

Ещё к сухопутным войскам относятся артиллерия и ракетные войска. Артиллерийские установки стреляют из пушек снарядами, а ракетные – ракетами. В артиллерии служат артиллеристы. *(Показ иллюстраций).*

Сухопутные войска являются самыми многочисленными. Они предназначены для ведения боевых действий на суше, отсюда и название. Сухопутные — это такие виды войск, которые обладают отличной манёвренностью это означает что они могут в любое время быстро поменять маршрут. К тому же они могут действовать как отдельно, так и совместно с другими родами войск. Их предназначение состоит в том, чтобы отразить вторжение противника, закрепиться на позициях, наступать на вражеские соединения.

Второй вид род войск – это военно- морской флот. Кто служит в военно – морском флоте?

Верно, в военно-морском флоте служат моряки, подводники, радисты,. Эти виды и рода войск вооруженных сил России предназначены для проведения боевых операций и защиты территориальных интересов страны на водной поверхности.

В его задачи входит уничтожение сил противника в открытом море и на береговых базах. Военно - морской флот способен оказывать серьезную поддержку сухопутным войскам во время совместных операций.

Военно морской флот России на сегодня имеет в своем составе такие флоты: Северный, Балтийский, Черноморский, Тихоокеанский и Каспийский.

Воспитатель: Ребята, кто служит в военно – воздушных силах? (*Ответы детей*).

В военно-воздушных силах служат летчики, десантники. Основными задачами военно-воздушных сил, является борьба с противником, находящимся в космосе, воздушном пространстве, на земле, на поверхности моря и под водой, а также транспортировка десанта, доставка имущества и вооружения, воздушная разведка, разведка погоды при помощи летательных аппаратов. Предназначение военно-транспортной авиации в том, чтобы доставлять грузы и десант к месту высадки. Причем в качестве груза может быть и продовольствие с медикаментами, и военная техника. Авиация оказывает поддержку с воздуха сухопутным и морским войскам во время любых боевых операций - от обороны до нападения.

Сегодня мы узнали много интересного о видах войск, о профессии военного. Давайте представим себе, что мы оказались в армии. Вы уже знаете, что в армии есть различные рода войск.

Физкультминутка «Игра идет»

Мы лётчики, пилоты (*Руки в стороны, повороты туловища.*)

Мы водим самолёты.

Танкисты и ракетчики, (*Наклоны в стороны.*)

Мы славные разведчики.

Мы моряки, подводники, (*Приседания.*)

Мы храбрые бойцы.

Скоро в Армию пойдём, (*Шагают на месте.*)

А пока игра идёт!

А теперь, я предлагаю поиграть в игру.

Игра «Кто, где служит?»

Необходимо закончить начатую фразу:

В артиллерии служат (кто?) ... артиллеристы.

В зенитных войсках служат ... (зенитчики).

В небе нашу Родину охраняют ... (летчики).

В пехоте служат ... (пехотинцы).

В море несут службу ... (моряки).

На границе охраняют Родину ... (пограничники).

В кавалерии служат ... (кавалеристы).

В танковых войсках служат..(танкисты).

Воспитатель: Сейчас нет войны, на нас никто не нападает, зачем же нужна армия в мирное время?

Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов. Что же делают солдаты в армии в мирное время? Правильно, солдаты тренируются. Учат и тренируют солдат офицеры. Чтобы победить врага, солдаты и офицеры должны быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими. А чтобы стать такими, конечно, нужно тренироваться. Сейчас мы с вами рассмотрим фотографии о том, как живут и тренируются солдаты.

(Рассматривание иллюстраций, рассказывающих о буднях армии.)

Воспитатель:

Что делают солдаты на этой картинке?

(Примерные ответы детей.: Занимаются в спортивном зале, поднимают штангу, подтягиваются на турнике).

Зачем это нужно? А что делают солдаты здесь? *(Учатся стрелять).* Зачем это нужно?

А вот на этой картинке вы видите полосу препятствий. Что здесь делают солдаты? *(Примерные ответы детей). (Бегут по бревну, перелезают через высокую стену с окнами, стреляют, перепрыгивают через глубокую яму, проходят через огонь и т.д.).*

Как вы думаете, зачем они тренируются на полосе препятствий? *(Ответы детей).*

Воспитатель: Наши ребята, Саша и Дима приготовили рассказы о своих папах и их службе в армии.

(Рассказы детей о службе в армии пап по фотографиям).

Воспитатель: Спасибо, ребята за интересные рассказы.

Воспитатель: Сейчас, я прочитаю стихотворение – загадку, а вы хором отвечайте.

Подрасту, и вслед за братом
Тоже буду я солдатом,
Буду помогать ему
Охранять свою ... *(страну)*
Брат сказал: "Не торопись!
Лучше в школе ты учись!
Будешь ты отличником -
Станешь ... *(пограничником)*
Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном ... *(корабле)*

Самолет парит, как птица,
Там - воздушная граница.
На посту и днем, и ночью
Наш солдат - военный ... *(летчик)*
Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом
Управляется ... *(танкистом)*
Можешь ты солдатом стать
Плавать, ездить и летать,
А в строю ходить охота -
Ждет тебя, солдат, ... *(пехота)*
Любой профессии военной
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было ... *(войны)*

Воспитатель: Вот как много профессий в армии. Каждая из военных профессий почетная и важная. Пограничники охраняют границы нашей Родины на суше, военные моряки охраняют морские границы. Танкисты, артиллеристы, ракетчики - все военные готовы в любой момент защищать мирное население, то есть нас с вами. Военный – профессия героическая, уважаемая и очень нужная!

Завершающий этап.

Воспитатель: Ребята давайте еще раз вспомним, что такое армия? Для чего нужна армия нашей стране? На какие группы можно разделить вооруженные силы? Какими качествами должны обладать военные - защитники Отечества?

Воспитатель: Что вы, представляете, когда слышите слово «Война»? Что вы представляете, когда слышите слово «Мир»? Мир это солнце, свет, тепло, счастье, радость, улыбки. Давайте сделаем коллективный плакат о мире, чтобы мы жили счастливо. Это будет нашей маленькой крупинкой в борьбе за мир! Возьмите цветную бумагу и вырежьте из неё ладошки, прикрепите ладошки по кругу. *(Дети вырезают символы мира и приклеивают к ватману).*

Используемые ресурсы: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2020/09/21/konspekt-obrazovatelnoy-deyatelnosti-s-detmi-4-5-let-po,https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-besedy-na-temu-zachem-sluzhit-v-armi.html>



Сценарий утренника к 9 мая

«Спасибо деду за победу!»

(для детей средней группы ДОУ)

Воспитатель Гущина Любовь Анатольевна

Цель: формирование у детей патриотических чувств, уважение к защитникам Родины, ярких впечатлений, вызывающих эмоциональные переживания, посредством музыкально-литературного наследия времён Великой Отечественной войны.

Задачи.

1. Продолжать знакомить детей с понятиями: Великая Отечественная война, ветеран войны, участник войны, Герой Великой Отечественной войны, подвиг, отвага, героизм.
2. Углублять знания детей об армии, родах войск, символике, воинских званиях, боевых наградах.
3. Развивать интеллектуальные способности ребёнка, внимание, любознательность.
4. Развивать коммуникативную функцию речи.
5. Воспитывать у детей гордость за свою страну и её защитников.
6. Воспитывать желание получать яркие впечатления от произведений литературно-музыкального наследия времён Великой Отечественной войны.

Музыкальный материал:

Песня «Защитники отечества» муз.И.Н.Нужиных, сл. Е.Шаккирьянова, В Ковтун.

Песня «День Победы», муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова.

Песня « Прадедушка», муз. А. Ермолова, сл. М Загота.

Песня «Катюша», муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского.

Песня «Бескозырка белая» муз.В.Шаинского, сл.З.Александровой

Песня «Солнечный круг», муз. А. Островского, сл. Л. Ошанина.

«Метроном» - Минута молчания

Дети входят в зал под марш «Защитники Отечества» и становятся полукругом.

Ведущая: Дорогие дети, уважаемые гости! Поздравляю вас с праздником Великой Победы! В этот день – 9 МАЯ кончилась Великая Отечественная война. Путь к Победе был трудным и героическим.

Сегодня праздник – день Победы,

Счастливый, светлый день весны!

В цветы все улицы одеты,

Ребёнок: День Победы – это праздник,

Это вечером салют!
Много флагов на параде,
Люди радостно поют!

Ребёнок: Ветераны с орденами
Вспоминают о войне.
Разговаривают с нами
О победной той весне.

Звучит песня «День Победы»

Ведущая: Никогда этот день не забудут люди. За то, что мы сегодня с вами вместе радуемся, ликуем, смеёмся, поём и танцуем, мы обязаны нашим прабабушкам и прадедушкам, которые в жестоких боях отстояли мир. Так будем с благодарностью беречь этот мир, в котором мы живём.

Ребёнок: Благодарим солдаты вас,
За жизнь, за детство и весну.
За тишину, за мирный дом,
За мир, в котором мы живём.

Ребёнок: Морякам, артиллеристам,
Пограничникам, связистам,
Всем, кто мир наш бережёт
И границы стережёт,
За великие дела

Хором: СЛАВА! СЛАВА! И ХВАЛА!

Сценка «Привал».

Выходит командир: (мальчик)

- Взвод, стройся! Шагом марш!

Музыка «Солдаты в путь». Дети делают маршем круг.

- Взвод, на месте стой! Привал!

Дети распределяются по всему залу, надевают костюмы, берут необходимые атрибуты.

Связист (ребенок сидит на стульчике, на голове – наушники, в руках – телефон).

Алло, Юпитер? Я – Алмаз!

Почти совсем не слышу вас.

Мы с боем заняли село.

А как у вас? Алло! Алло!

Медсестра (перевязывает раненого).

Что вы ревёте, как медведь?

Пустяк осталось потерпеть.

И рана ваша так легка,

Что заживёт наверняка.

Моряк (смотрит в бинокль на небо).

На горизонте самолёт.

По курсу – полный ход вперёд!



Готовься к бою, экипаж!

Отставить – истребитель наш.

Два лётчика (рассматривают карту на столе).

1-й лётчик: Пехота здесь, а танки тут,
Лететь до цели семь минут.

2-й лётчик: Понятен боевой приказ.

Противник не уйдёт от нас!

Солдат (ходит вдоль центральной стены, в руках автомат).

Вот я забрался на чердак.

Быть может, здесь таится враг?

За домом очищаем дом.

Все вместе: Врага повсюду мы найдём!

Командир: Взвод, стройся!

Кто сказал, что нужно бросить

Песню на войне?

После боя сердце просит

Музыку вдвойне!

И песни звонкие слышны.

Песня «Катюша».

Ведущий: Кто сказал, что нужно бросить

Танцы на войне?

После боя сердце просит

Танцевать вдвойне!

Танец – «Бескозырка белая».



Ведущая: Наши солдаты отличались не только героизмом, смекалкой, но и удалью и весёлым характером. А какими же выросли их правнуки? Сейчас мы посмотрим.

Там, в Берлине, в сорок пятом,

После натиска атак,

Взвился соколом крылатым

Высоко советский флаг!

Спортивная игра « Полоса препятствий».

Дети делятся на две команды.

Каждая команда должна пройти полосу препятствий « Болото – река –



колючая проволока (дуга)» и первой поднять Знамя Победы.

Ребёнок: Отстояли наши деды
Труд и счастье на земле.
Ярче светят в честь Победы
Звёзды мира на земле.

Ребёнок: Был великий день Победы
Много лет тому назад.
День Победы помнят деды
Знает каждый из ребят.

Песня «Прадедушка».

Ребёнок: За страну родную люди
Отдавали жизнь свою.
Никогда мы не забудем
Павших в доблестном бою.

Ребёнок: Горит огонь у обелиска,
Берёзы в тишине стоят.
И мы склонились низко-низко,
Тут неизвестный спит солдат.

Ребёнок: И пусть прошло немало лет
Но мы вовеки не забудем
Тех трудно давшихся побед,
Героев вечно помнить будем

Ведущая: С болью в душе мы скорбим о тех, кто не вернулся с поля боя. Минутой молчания почтим память павших, и каждый в душе поблагодарит их за тот счастливый мир, в котором мы живём. Встанем и склоним головы перед их памятью.

МИНУТА МОЛЧАНИЯ

Ведущая: Ребята, у всех вас на груди приколата двухцветная ленточка. Вы знаете, как она называется? А что она обозначает? (*рассматривание слайда*)

Ребёнок: Мы все такие разные –
Мир каждого – иной.
Но все теперь мы связаны
Той ленточкой одной.

Ребёнок: От прошлых дней до - вечности –
И радость в ней и грусть...
Георгиевская ленточка:
«Я помню! Я горжусь!»

Ребёнок: Солнце светит так красиво,
Солнце ярко светит нам!
Детям нужен мир счастливый,



Нужен мир для пап и мам!
Ребёнок: Взрослые, вас просят дети,
Чтобы мир вы сберегли,
Чтоб светило солнце детям
В каждом уголке земли.

Песня «Солнечный круг».

Используемые ресурсы: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2022/02/17/stsenariy-utrennika-k-9-maya-spasibo-za-mir-na-zemle>

<https://www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-utrenika-dlja-srednei-grupy-posvjaschyonyi-dnyu-pobedy-soldaty.html>

<https://tmndetsady.ru/metodicheskiy-kabinet/konspektyi-istsenarii/stsenarii-prazdnikov-dosugov/news6005.html>



Конспект занятия совершенствованию лексико-грамматического строя речи в старшей логопедической группе для детей с ТНР по теме «День Победы».

учитель-логопед Ромашкина Ирина Анатольевна

Цель:

Развитие лексико-грамматического строя и связной речи.

Задачи:

1. Активизировать и расширять словарь по теме: «День Победы»;
2. Формировать представление о Дне Победы;
3. Закреплять употребление в речи существительных в Р.п. и Д.п.;
4. Закреплять согласование прилагательных с существительными в И.п. мужского рода множественного числа;
5. Учить согласовать числительные 1-5 с существительными мужского и женского рода;
6. Учить пересказывать рассказ с опорой на план-схему;
7. Развивать внимание, мышление, общую моторику.
8. Воспитывать уважение к ветеранам, гордость за победителей, желание защищать свою Родину.

ОБОРУДОВАНИЕ:

Предметные и сюжетные картинки с изображением военных разных специальностей, парада Победы, мяч.

ХОД НОД:

Образовательная область	Вид деятельности	Содержание деятельности.
<u>Речевое развитие</u> <u>Слайд 1</u>	<u>Речевая деятельность</u>	1. Организационный момент. - Ребята, какое сейчас время года? (ВЕСНА). - А какой месяц? (МАЙ) - Какой праздник наша страна отмечает 9 Мая? (ДЕНЬ ПОБЕДЫ). - Как вы думаете, о каком празднике мы будем говорить на занятии? (О ДНЕ ПОБЕДЫ).
<u>Речевое развитие</u> <u>Слайд 2</u> <u>Слайд 3</u> <u>Слайд 4</u>	<u>Речевая деятельность</u>	2. Беседа о Дне Победы. Прочитать детям стихотворение А. Усачева «Что такое День Победы?» Что такое День Победы? Это утренний парад: Едут танки и ракеты, Марширует строй солдат. Что такое День Победы? Это праздничный салют: Фейерверк взлетает в небо, Рассыпаясь там и тут. Что такое День Победы? Это песни за столом, Это речи и беседы, Это дедушкин альбом. Это фрукты и конфеты, Это запахи весны... Что такое День Победы – Это значит, нет войны. - Ребята, как вы поняли из этого стихотворения, что такое День Победы? -Почему этот праздник называют День Победы? (ПОТОМУ ЧТО ЭТОТ ПРАЗДНИК ПОСВЯЩЕН ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ РУССКОГО НАРОДА НАД ФАШИСТАМИ). -Что бывает в этот день на Красной площади в Москве утром? (ПАРАД). - А вечером? (САЛЮТ). - Кого поздравляют в этот день? (ВETERАНОВ). Кого вспоминают? (ПОГИБШИХ ГЕРОЕВ). - Куда возлагают цветы? (ЦВЕТЫ ВОЗЛАГАЮТ К ВЕЧНОМУ ОГНЮ, К ПАМЯТНИКУ НЕИЗВЕСТНОГО СОЛДАТА).
<u>Речевое развитие</u>	<u>Речевая деятельность</u>	3. Речевое упражнение «Скажи, какой?»

		- Ребята, кто сражался с фашистами на войне? (СОЛДАТЫ, МОЛЯКИ, ЛЕТЧИКИ, ТАНКИСТЫ, ПЕХОТИНЦЫ и др.) Игра с мячом. Дети называют слова признаки и передают мяч друг другу. - Какими должны быть солдаты, чтобы одержать победу над врагом? (ХРАБРЫМИ, СИЛЬНЫМИ, ОТВАЖНЫМИ, СМЕЛЫМИ и др.)
<u>Речевое развитие</u> <u>Слайд 5</u>	<u>Речевая деятельность</u>	4. Речевое упражнение «Сосчитай-ка» -Ребята, а что помогло нашим солдатам победить фашистов? (БОЕВАЯ ТЕХНИКА). Давайте ее сосчитаем. - Один танк, два танка, три танка, четыре танка, пять танков. - Один самолет.... - Один вертолет - Одна подводная лодка
<u>Физическое развитие</u>	<u>Двигательная деятельность</u>	5. Физкультминутка «Солдаты на параде» Как солдаты на параде Мы шагаем ряд за рядом. Левой – раз, правой - раз, Посмотрите все на нас. Все захлопали в ладошки – Дружно, веселей. Застучали наши ножки Громче и быстрее.
<u>Речевое развитие</u> <u>Слайд 7</u>	<u>Речевая деятельность</u>	6. Речевое упражнение «Расскажи-ка» Детям предлагается послушать сказку К.Г. Паустовского «Похождения жука-носорога» и ответить на вопросы: - О ком эта история? - Когда произошла эта история? - Кого подарил мальчик отцу на память? - Какой был жук? - В чем его держал Степа? - Как отреагировал Петр Терентьев на подарок сына? - Как отнеслись к жуку солдаты? - Что случилось с жуком однажды ночью? - Что случилось с Петром Терентьевым? - Как солдаты встретили Победу? - Что было с жуком после возвращения Петра Терентьева домой? Попросить 2-3 детей пересказать этот рассказ с опорой на графический план-схему.
<u>Речевое развитие</u> <u>Художественно-эстетическое развитие</u>	<u>Речевая деятельность</u> <u>Изо-деятельность</u>	7. Домашнее задание. Пересказать рассказ родителям. Нарисовать рисунок к рассказу.

<u>Речевое развитие</u> <u>Слайд 9</u>	<u>Речевая деятельность</u>	8. Итог занятия.
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	<u>Трудовая деятельность</u>	9. Трудовые поручения во время подготовки, проведения и окончания ООД.

Похождения жука-носорога

(Солдатская сказка)

Когда Пётр Терентьев уходил из деревни на войну, маленький сын его Стёпа не знал, что подарить отцу на прощанье, и подарил наконец старого жука-носорога, которого хранил в коробке из-под спичек.

Пётр Терентьев усмехнулся на Стёпин подарок, погладил Стёпу по голове шершавой рукой и спрятал коробок с жуком в сумку от противогаса.

– Только ты его не теряй, сбереги, – сказал Стёпа.

– Нешто можно такие гостинцы терять, – ответил Пётр. – Уж как-нибудь сберегу.

На фронте бойцы удивлялись жуку, трогали пальцами его крепкий рог, выслушивали рассказ Петра о сыновнем подарке, говорили:

– До чего додумался парнишка!

Однажды ночью Пётр в окопе задремал, выронил коробок с жуком из сумки. Жук долго ворочался, раздвинул щель в коробке, вылез, пошевелил усиками, прислушался. Далеко гремела земля, сверкали жёлтые молнии.

Жук полез на куст бузины на краю окопа, чтобы получше осмотреться. Такой грозы он ещё не видал. Молний было слишком много. Звёзды не висели неподвижно в небе, как у жука на родине, в Петровой деревне, а взлетали с земли, освещали вокруг всё ярким светом, дымились и гасли. Гром гремел непрерывно.

Какие-то жуки со свистом проносились мимо. Один из них так ударил в куст бузины, что с него осыпались красные ягоды. Старый носорог упал, прикинулся мёртвым и долго боялся пошевелиться. Он понял, что с такими жуками лучше не связываться, – уж очень много их свистело вокруг. Так он

пролежал до утра, пока не поднялось солнце. Жук открыл один глаз, посмотрел на небо. Оно было синее, теплое, такого неба не было в его деревне. Огромные птицы с воем падали с этого неба, как коршуны. Жук быстро перевернулся, стал на ноги, полез под лопух, – испугался, что коршуны его заклюют до смерти.

Утром Пётр хватился жука, начал шарить кругом по земле.

– Ты чего? – спросил сосед-боец с таким загорелым лицом, что его можно было принять за негра.

– Жук ушёл, – ответил Пётр с огорчением. – Вот беда!

– Нашёл об чем горевать, – сказал загорелый боец. – Жук и есть жук, насекомое. От него солдату никакой пользы сроду не было.

– Дело не в пользе, – возразил Пётр, – а в памяти. Сынишка мне его подарил напоследок. Тут, брат, не насекомое дорого, а дорога память.

– Это точно! – согласился загорелый боец. – Это, конечно, дело другого порядка. Только найти его – всё равно, что махорочную крошку в океане-море. Пропал, значит, жук.

Старый носорог услышал голос Петра, зажужжал, поднялся с земли, перелетел несколько шагов и сел Петру на рукав шинели. Пётр обрадовался, засмеялся.

С тех пор Пётр перестал сажать жука в коробок, а носил его прямо в сумке от противогаза, и бойцы ещё больше удивлялись: «Видишь ты, совсем ручной сделался жук!»

Иногда в свободное время Пётр выпускал жука, а жук ползал вокруг, выискивал какие-то корешки, жевал листья. Однажды проснулся жук от сильной тряски. Сумку мотало, она подсакивала. Жук быстро вылез, огляделся. Пётр бежал по пшеничному полю, а рядом бежали бойцы, кричали «ура». Чуть светало. На касках бойцов блестела роса.

Жук сначала изо всех сил цеплялся лапками за сумку, потом сообразил, что всё равно ему не удержаться, раскрыл крылья, снялся, полетел рядом с Петром и загудел, будто подбодряя Петра.

Какой-то человек в грязном зелёном мундире прицелился в Петра из винтовки, но жук с налёта ударил этого человека в глаз. Человек пошатнулся, выронил винтовку и побежал.

Жук полетел следом за Петром, вцепился ему в плечи и влез в сумку только тогда, когда Пётр упал на землю и крикнул кому-то: «Вот незадача! В ногу меня задело!» В это время люди в грязных зелёных мундирах уже бежали, оглядываясь, и за ними по пятам катилось громовое «ура».

Месяц Пётр пролежал в лазарете, а жука отдали на сохранение польскому мальчику. Мальчик этот жил в том же дворе, где помещался лазарет.

Из лазарета Пётр снова ушёл на фронт – рана у него была лёгкая. Часть свою он догнал уже в Германии. Дым от тяжёлых боев был такой, будто горела сама земля и выбрасывала из каждой лощинки громадные чёрные тучи. Солнце меркло в небе. Жук, должно быть, оглох от грома пушек и сидел в сумке тихо, не шевелясь.

Но как-то утром он задвигался и вылез. Дул тёплый ветер, уносил далеко на юг последние полосы дыма. Чистое высокое солнце сверкало в синей небесной глубине. Было так тихо, что жук слышал шелест листа на дереве над собой. Все листья висели неподвижно, и только один трепетал и шумел, будто радовался чему-то и хотел рассказать об этом всем остальным листьям.

Пётр сидел на земле, пил из фляжки воду. Капли стекали по его небритому подбородку, играли на солнце. Напившись, Пётр засмеялся и сказал:

– Победа!

– Победа! – отозвались бойцы, сидевшие рядом.

Один из них вытер рукавом глаза и добавил:

– Вечная слава! Стосковалась по нашим рукам родная земля. Мы теперь из неё сделаем сад и заживём, братцы, вольные и счастливые.

Вскоре после этого Пётр вернулся домой. Акулина закричала и заплакала от радости, а Стёпа тоже заплакал и спросил:

– Жук живой?

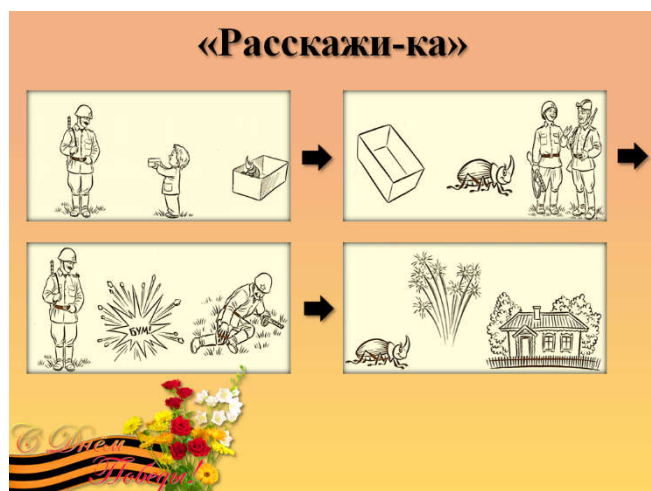
– Живой он, мой товарищ, – ответил Пётр. – Не тронула его пуля. Воротился он в родные места с победителями. И мы его выпустим с тобой, Стёпа.

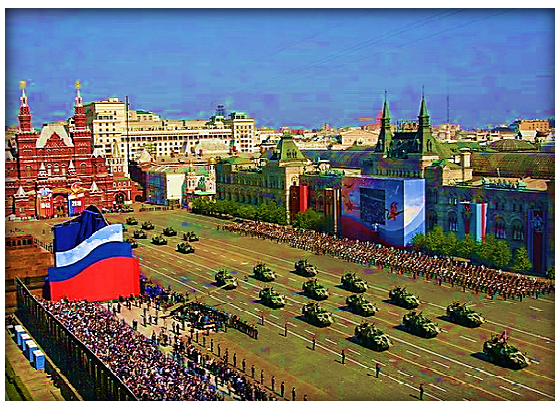
Пётр вынул жука из сумки, положил на ладонь.

Жук долго сидел, озираясь, поводил усами, потом приподнялся на задние лапки, раскрыл крылья, снова сложил их, подумал и вдруг взлетел с громким жужжанием – узнал родные места. Он сделал круг над колодцем, над грядкой укропа в огороде и полетел через речку в лес, где аюкались ребята, собирали грибы и дикую малину.

1945г.

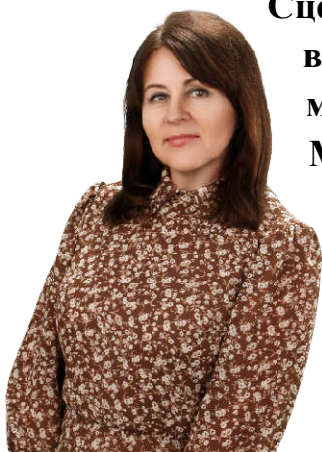
Источник: <http://paustovskiy.niv.ru/paustovskiy/text/skazki/pohozhdeniya-zhuka-nosoroga.htm>





Информационные ресурсы:

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2023/11/10/konspekt-zanyatiya-9-maya-den-pobedy-gordimsya-i-pomnim>
2. <https://multiurok.ru/files/konspekt-vneurochnogo-zaniatiia-den-pobedy.html>
3. [Конспект занятия на тему "День победы"](#)



Сценарий проведения музыкальной гостиной "А песни тоже воевали..." для детей старшего дошкольного возраста, музыкальный руководитель Дармороз Марина Михайловна

Музыкальная гостиная "А песни тоже воевали..."

Задачи.

- воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну, за русских людей на примерах песен военных лет;
- расширять представление детей об истории возникновения военных песен;
- воспитывать уважительное отношение к старшему поколению;
- прививать чувство уважения к солдатам, участвующим в боевых действиях в настоящее время.

**Кто сказал, что песни не нужны на войне?
После боя сердце просит музыки вдвойне.**

Песня! Как много она значит в жизни каждого из нас, в судьбе всей страны. Песня была участницей многих великих свершений. В ней отразилась история, судьба великой страны.

(Слайд 1)

Ведущий. Песни Великой Отечественной войны – ярчайшая страница духовного богатства советского народа, сумевшего в грозный час смертельной опасности не только выстоять в битвах с могучим врагом, но и отразить в художественных образах поэзии и музыки свои думы, надежды, свой несокрушимый оптимизм и глубокую уверенность в победе.

Навсегда останутся, созданные в годы Великой Отечественной войны, прекрасным, звучащим памятником мужеству и храбрости советских людей, спасших мир от фашизма.

Я бы с песни начал свой рассказ...

Пусть узнают в XXI веке,
Как в суровый предрассветный час
Песня стала боевым солдатом.
Дали ей по росту сапоги,
Песне никакой размер не тесен...
И шагали к западу полки
В четком ритме наших грозных песен...

(Слайд 2)

(На фоне мелодии “Священная война”.)

С этой песни все и началось –

Первые сражения и беды...
Сколько их нам петь не довелось,
Эта песня с нами до Победы!

Это одна из первых военных песен. Она родилась в самом начале войны, в конце июня 1941 года. Музыка звучит как боевой гимн, призывающий на поединок с врагом.

(Слайд 3)

Эта песня шла с солдатами по фронтовым дорогам, ее пели в партизанских землянках. Она прошла от стен Москвы через Польшу, Румынию, Болгарию, Венгрию, Чехословакию, Германию до стен рейхстага. Песню знали. Жива она и сейчас.

(Слайд 4)

Я бы с песни начал свой рассказ,
С той, которая на всех фронтах звучала...
В холод, стужу сколько раз
Эта песня нас в землянках согревала.
Если песня, значит, рядом друг,
Значит, смерть отступит, заботится...
И казалось, нет войны вокруг,
Если песня над тобой кружится.

(На фоне мелодии “Темная ночь”.)

Привезли солдата в медсанбат...

Врач сказал: не доживет до ночи...

– Мне бы... песню, – прошептал солдат, –

Я до песен с давних пор охочий...

Боль не выносима и остра,

Сто осколков раскрошили тело...

И сестра, усталая сестра,

До рассвета над солдатом пела:

(Слайд 5)

Ведущий. История создания всенародно любимой песни “Темная ночь” очень интересна. В 1943 году, во время работы над знаменитым кинофильмом “Два бойца” у режиссера Леонида Лукова не получалось снять эпизод написания солдатом письма. Расстроенному из-за множества безуспешных попыток режиссеру неожиданно пришла мысль, что украшением сцены могла бы стать песня, передающая чувства бойца в момент написания письма родным. Не теряя ни минуты, Леонид Луков поспешил к композитору Никите Богословскому. Поддержав идею Лукова, Никита Владимирович уже через 40 минут предложил другу мелодию. После этого оба приехали к поэту Владимиру Агатову, который в свою очередь, за пару-тройку часов написал легендарное стихотворение. Так, на музыку Никиты Богословского и слова Владимира Агатова, благодаря идее Леонида Лукова, была создана любимая и поныне песня “Темная ночь”. Спетая исполнителем роли главного героя Марком Бернесом, “Темная ночь” навсегда осталась в памяти советского народа. Кстати, после записи песни, сцена написания письма в землянке была удачно снята с первого дубля.

(Слайд 6)

(Слайд 7)

Битва под Москвой – первое победоносное сражение Великой Отечественной войны. Здесь, в суровых снегах Подмосковья, родилась песня “В землянке”. Советский поэт, участник войны, находясь на Западном фронте, выходил из окружения и попал на минное поле. Вот где “до смерти четыре шага”. После этого он написал жене письмо в стихотворной форме. Текст стал известен бойцам. Многие солдаты переписывали его. И солдатские жены, невесты получали это стихотворное послание. Она стала необычайно популярной на фронте и в тылу. Авторы песни А. Сурков и К. Листов не мечтали о такой популярности. В годы войны песню исполняли Л. Утесов, Л. Русланова – знаменитые певцы тех лет. И сейчас эта песня остается одной из самых дорогих и любимых.

(Слайд 8)

(Слайд 9)

(Слайд 10)

Ведущий. (Слайд 11). Многие песни, созданные еще до войны, прошли с нашей армией от Волги и до Берлина, получив как бы второе рождение. К числу их, бесспорно, можно отнести знаменитую “Катюшу”, написанную композитором М.И. Блантером на слова М. В. Исаковского. В своей статье “История одной песни” поэт вспоминал один случай: “Однажды под вечер в часы затишья наши бойцы слышали из немецкого окопа, расположенного по близости, “Катюшу”. Немцы прокрутил ее раз, потом еще второй, третий... Это разозлило наших бойцов: “Мол, как это подлые фашисты могут играть нашу “Катюшу” ?! не бывает этому! Надо отобрать у них песню”. В общем, дело кончилось тем, что группа солдат неожиданно бросилась в атаку на немецкий окоп. Завязалась схватка. В результате – немцы еще и опомниться не успели, “Катюша” – пластинка вместе с патефоном – была доставлена к своим”.

С. Я. Маршак писал: “Мало сложить песню. Надо так ее сложить, чтобы она жила долго и чтобы с каждым днем она казалась нам свежее, роднее, ближе”.

(Слайд 12). Исполняется песня “Катюша”.

(Слайд 11)

Ведущий. В 1945 году композитор А. Новиков и поэт Л. Ошанин получили задание написать песню, примерно название, которой было “Под стук колес”. “Такой песни, – рассказывает поэт, – еще не было... нас волновала тема ожидания боя, ощущения его, готовности к нему... песня должна стать раздумьем о предстоящем и свершившемся, о горечи потерь и о вере в победу. Так родилась одна из завершающих тревожные годы войны песня “Эх, дороги”.

Песня написана в ноябре 1945 года к празднику 7 Ноября. Нужна была песня о том, что свершил народ за долгие, тяжелые военные годы, песня о пережитом, о том, что довелось пройти в минувшей войне нашему народу. Авторы этой песни сами не раз побывали на фронте и написали немало песен о войне. Замысел этой песни родился, когда они, застигнутые бомбежкой, увидели, как упал рядом молодой лейтенант и уже не встал.

(Слайд 12)

(Слайд 15. Исполняется песня “Эх, дороги”).

(Слайд 13)

Ведущий. Я бы с песни начал свой рассказ...

Пусть узнают юные солдаты,
Как в суровый предрассветный час
Песни взяли в руки автоматы.
Им наград не вешали на грудь,
И портретов не было в газете...
Трижды славен их нелегкий путь
И народ, создавший песни эти!

Все меньше остается в живых тех, кто “ковал” великую Победу. Последующие поколения воздают должное мужеству, героизму и стойкости защитников Отечества, это нашло отражение и в песнях. Эти песни – свидетели тех героических лет.

(Слайд 14)

Ведущий. Всем известно, что фронтовики – народ не сентиментальный. Много раз смерть смотрела им в глаза. Но когда они слышат знакомые мелодии и слова:

Этот День Победы порохом пропах,
Это праздник с сединою на висках,
Это радость со слезами на глазах...

никто не остается равнодушным, даже слезы наворачиваются на глаза.

Ведущий: Все вы, наверное, догадались, о какой песне идет разговор. Да, это песня “День Победы”, авторов Д. Тухманова и В. Харитонов.

Впервые она прозвучала на праздновании 30-летия Победы.

(Слайд 15)

Прослушивание и подпевание песни “День Победы”.

(Слайд 16)

(Слайд 17)

Ведущий. А теперь скажите мне, ребята, какие песни сегодня звучали для вас?

Какая больше всего запомнилась?

Что вы о них можете рассказать?

Ведущий: Прошло уже 80 лет, как закончилась Великая Отечественная война, но её эхо до сих пор не затихает в людских душах. Да и у времени есть своя память. Память... Это незаживающие раны. Они всегда открыты. Время их не лечит. Память — это обелиски. Они стоят в каждом городе, в каждом селе. Память — это мы... Победа досталась очень дорогой ценой. Помните об этом. А я желаю вам здоровья, счастья, мирного неба над головой.

Используемые ресурсы:

https://ru.drivemusic.me/voennye_pesni/

https://www.ndbmarshak.ru/page/pravoe_menju.pamyati_velikoy_pobedy.stihi_o_voyne/

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2021/10/07/a-pesni-tozhe-voevali>

Сценарий праздника «9 Мая – самый главный день»

Для детей старших-подготовительных групп

Цель: расширение знаний о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны; закрепление представления о празднике Дне победы; формирование патриотических чувств у детей.

Задачи:

- Развивать грамотную, выразительную речь ребёнка
- Приобщать к исполнительской деятельности: пляске, пению, исполнению театрализованных сценок.

- Закреплять у детей знания о Великой отечественной войне, Дне Победы.
- Развивать память, внимание, умение эмоционально выразить свои чувства.
- Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ;
- Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги;
- Развивать духовно- нравственный и интеллектуальный потенциал художественно-эстетическими средствами, музыкальной культурой.

**Дети входят в зал, выполняют праздничное перестроение
«Служить России».**

1 Ведущий.

Ребята, 9 мая мы будем отмечать День победы над фашисткой Германией. 9 мая – день памяти о тех, кто ценой страшных лишений и мучений отстоял нашу страну, спас человечество от поражения. 80 лет назад в этот день закончилась война с немецким фашизмом. Путь к великой победе был трудным, но героическим.

Ребенок 1:

Этот день особенно желанный,
Солнце светит ярко в вышине.
День Победы – праздник долгожданный
Отмечается у нас в стране.

Ребенок 2:

Но особенно он дорог ветеранам,
Слёзы радости и боли в их глазах
Не зажить никак душевным ранам
И дрожат цветы у них в руках.

Ребенок 3:

Вот идут они колонной строгой,
В волосах густая седина,
Пережито вами слишком много,
Подвиг не забыла ваш страна.

Ребенок 4:

И в боях добытые награды
Полыхают ярко на груди,
Чествовать мы вас сегодня рады,
Вы печаль оставьте позади.

Ребенок 5:

Поздравляем всех с победой
Славным и весенним днём.
Музыка пусть не смолкает,
Мы для вас сейчас споём.

Песня «Когда ветераны идут на парад»

1. Был великий День Победы
Много лет тому назад,
День Победы помнят деды
Знает каждый из ребят.

2. Читет великий День Победы
Вся огромная страна.
В День Победы наши деды
Надевают ордена.

3. Мы про первый День Победы
Любим слушать их рассказ.
Как сражались наши деды
За весь мир, и за всех нас.

Песня «С дедом на парад»

Танцевальная композиция «Брянская улица»

2 Ведущий: В этот день все ветераны надевают ордена и медали, встречаются у памятников погибшим солдатам, рассказывают о том, как воевали. Весь народ поздравляет своих освободителей, желает им долгих лет жизни. В Москве на Красной площади всегда проходит парад в честь победителей.

1 Ведущий: В далеком для нас прошлом дети и взрослые мечтали о светлом и мирном будущем.

Июнь... Клонился к вечеру закат,
И белой ночи разливалось море,
И раздавался звонкий смех ребят,
Незнающих, неведующих горя.

Ведущий: Но их мечтам не суждено было сбыться: произошло событие, которое принесло беду, горе всем народам, населяющим нашу большую страну. 22 июня 1941г. границу нашей Родины нарушили вражеские самолеты и стали сбрасывать бомбы на села и города.

Аудиозапись голоса Левитана о начале войны.

песня «Священная война»

Ведущий: От бескрайней равнины сибирской
До полесских лесов и болот
Поднимался народ богатырский,
Наш великий советский народ.
Выходил он, свободный и правый,
Отвечая войной на войну,
Постоять за родную державу,
За могучую нашу страну!

Ведущий: В битвах и сражениях за нашу Родину принимали участие воины и офицеры разных родов войск. А какие вы знаете рода войск в армии? (моряки, летчики и т.д.)

1 Сценка С. Михалкова «Мы военные» старшая-подготовит гр.

(дети распределяются по залу, надевают элементы костюмов, берут необходимые атрибуты)

Телефонист (с телефоном).

Алло, алло, Юпитер, я Алмаз.

Почти совсем не слышно вас.

Мы с боем заняли село,

А как у вас, алло, алло.

Танкист (смотрит в бинокль)

На горизонте самолет.

По курсу полный ход, вперед!

Командир танка

Готовься к бою, экипаж!!!

Отставить, истребитель наш.

Автоматчик.

Вот я забрался на чердак.

Быть может, здесь таится враг.

За домом очищаем дом,

Врага повсюду мы найдем.

Медсестра (перевязывает раненого, сидящего на стульчике, он стонет)

Что вы ревете как медведь?

Пусть останется потерпеть.

И рана ваша так легка,

Что заживет наверняка.

Летчик 1 (с картой):

Пехота здесь, а танки тут.

Лететь осталось пять минут.

Летчик 2

Понятен боевой приказ.

Противник не уйдет от нас.

Рядовой

Я пехотинец молодой.

С фашистом дрался под Москвой.

Не раз в разведку я ходил,

Меня полковник наградил.

Моряк.

Над кораблем алеет наше знамя.

А за кормой

—

лазурная

волна!

Мы подрастем и станем моряками,

Защитой станем мы тебе — страна.

Сценка 2. – подготовит. гр. компенсир. направленности.

Несколько солдат сидят за столом, обсуждая предстоящий бой. Главный персонаж — командир взвода.

Солдат 1:

Товарищ командир, противник близко. Сможем ли мы удержать позицию?

Командир: Сможем. Мы не отдадим ни пяди земли, ведь за нами наши семьи, наша Родина!

Солдат 2:

Моя мать говорит, что верит в нас. Мы обязаны оправдать эту веру.

Командир:

И мы оправдаем. Помните: «Ради будущего наших детей мы стоим здесь сегодня!»

Игра «Народная мудрость»

Ведущий. Друг за друга стой... выиграешь **бой**.

Хочешь покоя... готовься **к бою**.

Воевать не числом, а... **умением**.

Сам погибай, а... **товарища выручай**.

По уставу жить... легче **служить**.

Русский боец... всем **образец**.

Ведущий: Наши ребята тоже хотят вырасти смелыми, ловкими, отважными, чтобы уметь защищать свою Родину, которую они очень любят!

Песня «Наша Россия»

«Нет Родины прекрасней» - Варя М. подг гр.

Ведущий: Как бы тяжело не было в бою, но в минуты затишья солдаты заводили пляски, пели песни, читали письма, пришедшие из дома, вспоминали своих родных и близких.

Танец «Катюша»

Ведущий: Тяжело достались военные годы всему нашему народу, но особенно тяжело пришлось маленьким детям. Многие из них остались сиротами, многие были насильно угнаны в плен. Вместо беззаботного счастливого детства, маленькие дети работали на фабриках и заводах - делали патроны и оружие, выступали в госпиталях перед ранеными, писали письма бойцам, собирали для них посылки, все люди голодали во время войны.

Сценка «Дети войны»

Сестра (кутаясь в шаль, играет с куклой) Как холодно! И мама не идет.

Быть может, хлебушка она нам принесет?

Ну хоть бы крошечку где отыскать,
голодной страшно мне идти в кровать.

Брат (ремонтирует стул).

А разве я есть не хочу? Хочу! Но все равно молчу.

Ведь там, где папа наш сейчас, потяжелее, чем у нас.

Не разрываются снаряды здесь, и дом у нас с тобою есть.

А главное – фашисты далеко. Да и кому в стране легко.

Сестра. А помнишь блинчики с вареньем,

чай с маминым печеньем,

Которое по праздникам пекла она.

Сейчас я съела б все одна!

Брат. Опять ты о еде заговорила, уж лучше б душу не травила!

Чем чаще вспоминаешь ты о ней,

тем голод чувствуешь сильней.

И мне воспоминанья эти не нужны.

Сестра. А вот и мамины шаги слышны.

Брат. Не вздумай хныкать перед ней. Дай отдохнуть сначала ей.

Мама. Родные! Я в дом радость принесла!

Объявлено-закончилась война!

Прогнали мы фашистов навсегда!

И скоро будет в доме вся еда,

Которая бывала до войны. И про которую теперь глядим мы сны!

Сестра. Ура! вернётся папа к нам домой!

Брат. И снова в садик мы пойдём с тобой! Ура!

Воспитатель читает отрывок из стихотворения Елены Благиной «Папе на фронт от сына!»

Здравствуй, папка! Ты опять мне снился,

Только в этот раз не на войне.

Я немного даже удивился –

До чего ж ты прежний был во сне!

Папа, ты вернёшься невредимый!

Ведь война когда-нибудь пройдёт?

Миленький, голубчик мой родимый,

Знаешь, скоро Новый год!

Я тебя, конечно, поздравляю

И желаю вовсе не болеть.

Я тебе желаю–прежелаю

Поскорей фашистов одолеть!

Чтоб они наш край не разрушали,

Чтоб как прежде можно было жить,

Чтоб они мне больше не мешали

Обнимать тебя, тебя любить.

Чтоб над всем таким большущим миром

Днём и ночью был весёлый свет.

Поклонись бойцам и командирам,

Передай им от меня привет.
Пожелай им всякую удачу,
Пусть идут на немцев как один.
Я пишу тебе и чуть не плачу,
Это так... от радости... Твой сын.

Ребенок: Приходят люди к Вечному огню.

Приходят, чтобы низко поклониться
Тем, кто погиб в жестокую войну,
Их подвигами Родина гордится.
Горит огонь и в дождь, и в снег, и в град,
Не заметут его метель и ветер.

Ребенок: Бессмертен подвиг доблестных солдат.

Несут цветы и взрослые, и дети
Тем, кто стоял за Родину свою,
Чтоб не могла война вновь повториться.
Приходят люди к Вечному огню,
Приходят, чтобы низко поклониться.

Ребенок: М. Исаковский «Навек запомни!» (Отрывок)

Куда б ни шёл, ни ехал ты,
Но здесь остановись,
Могиле этой дорогой
Всем сердцем поклонись.
Кто б ни был ты –
Рыбак, шахтёр, учёный иль пастух,
Навек запомни:
здесь лежит твой самый лучший друг.
И для тебя, и для меня
Он сделал все, что мог:
Себя в бою не пожалел,
А Родину сберег.

Песня «Вечный огонь»

Ведущий: И мы тоже будем помнить. Есть такой обычай – встать и тихо постоять. С благодарностью подумать о тех, кто сохранил мир.

Минута молчания. Метроном.

Ребенок: Поклонимся великим тем годам,
Тем славным командирам и бойцам,
И маршалам страны, и рядовым,
Поклонимся и мертвым, и живым.

Ребенок: Всем тем, которых забывать нельзя...

Поклонимся, поклонимся друзья!
Всем миром! Всем народом! Всею землей!

Поклонимся за тот великий бой!

Танец «Журавли»

Ведущий: Долгих четыре с половиной года продолжалась Великая Отечественная война. Через тяжелые испытания пришлось пройти людям. Но наши солдаты храбро сражались в боях. Враг был сломлен! Воины освободили от фашистских захватчиков не только нашу Отчизну, но и многие страны Европы. Они дошли до Берлина и водрузили на Рейхстаге красный флаг. Наступила весна 1945г. – весна долгожданной Победы.

В записи звучит голос Левитана об окончании войны.

Ребенок: Падали бомбы и рвались гранаты,

Смело в атаку бросались солдаты

Много из них не вернулось с войны,

Но нашу землю они берегли.

Ребенок: Жизнь отдавали, сражаясь с врагами,

Чтоб было мирное солнце над нами,

Чтоб больше не было страшной войны,

Помнить об этом все люди должны.

Ведущий: Благодарим, солдаты, вас

За жизнь, за детство, за весну.

За тишину, за мирный дом.

За мир, в котором мы живем.

Песня «Мы хотим, чтоб птицы пели»

1. Мир и дружба всем нужны,

Мир важней всего на свете

На земле, где войны

Ночью спят спокойно дети.

2. Там, где пушки не гремят.

В небе солнце ярко светит.

Нужен мир для всех ребят,

Нужен мир на всей планете.

Песня «Да будет мир»

Ведущий: Многих героев войны и Ветеранов уже нет в живых. Ежегодной традицией в нашей стране стало шествие Бессмертного полка. Это говорит о том, что каждый помнит и чтит своего ветерана армии и флота, партизана, труженика тыла, узника концлагеря.

Звучит Песня «Бессмертный полк»

Ведущий: (вносит глобус и показывает). Посмотрите, какой маленький наш земной шар и на нем всем есть место: и людям, и животным. Нам надо беречь эту хрупкую планету, она наш дом. Все хотят жить в мире.

Ребята, давайте назло непогодам

Обнимем планету своим хороводом,

Развеем над нею и тучи, и дым,

В обиду ее никому не дадим.

А символом мира стал белый голубь (показывает)

Ведущий: Пусть будет мир на нашей планете,

И смеется всегда детвора.

Так давайте же дружно, все вместе

В честь победы крикнем: «Ура!»

Ведущий: В день радостный весенний и чудесный,

О Родине, о мире были наши песни.

И пусть идут столетия, пусть летят года,

Нашу Победу 9 мая будем помнить всегда!

На этом мы заканчиваем наш праздник, и еще раз всех поздравляем с Великой Победой. Желаем вам всем здоровья, счастья, мирного неба и яркого солнца. С праздником!

песня «День Победы»

Используемые ресурсы:

<https://www.pedmasterstvo.ru/categories/30/articles/2371>

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/03/13/stsenariy-k-9-maya>

<https://babysongs.ru/jenre/pesni-pro-mir>

<https://27trk.ru/radio/projects/voyna-v-stroke/54166/>

<https://allforchildren.ru/songs/peace.php>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/08/30/stsenka-na-den-pobedy-my-voennye-starshaya-gruppa>



**Театрализованная постановка сказки
«Как Заяц в Армию пошел» во 2 младшей группе
«Маленькие солдаты - brave ребята»
Воспитатель Великих Татьяна Викторовна**

Воспитание любви к Родине начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постепенно, расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, к ее прошлому и настоящему. Мероприятия в детском саду – это хороший повод для воспитания у детей чувства патриотизма, сопричастности к традициям своей Родины. Во второй младшей группе «Веснушки» в рамках военно-патриотической работы, состоялось театрализованное представление «Как заяц в армию пошел».

Ребята на время перевоплотились в зайца и ежа, в волка, хитрую лису и бравого медведя.

На протяжении всего мероприятия ребята с нескрываемым интересом следили за героями и действием пьесы. Спектакль очень понравился дошколятам и их родителям.



Сценарий

Действие 1

Автор: Жил – был в лесу зайчишка. И всего он боялся: и волка и лисы и охотников.

Заяц со страхом в голосе: Ой, кто это там под кустом? Ой, кто это там за деревом?

Музыка трусливого зайчика

Автор: И однажды надоело ему бояться. Решил заяц в армию пойти, чтобы сильным и смелым стать.

Заяц решительным голосом: Надоело мне бояться! Буду смелым и сильным! Буду лес от врагов защищать.

Автор: А чтоб ему не скучно было, решил ёжика с собой взять. И пошел заяц к ёжику.

Заяц: Ёжик, ёжик, ты хочешь смелым и сильным быть?

Ёжик: Конечно, хочу. А что надо делать?

Заяц: В армию пойдем со мной вместе. Там нас научат никого не бояться!

Автор: И пошли друзья вместе в армию служить.

Ёжик и Заяц уходят. Музыка про армию

Автор: А лиса все это слышала и видела. Она рядом под кустом сидела. Хитрая плутовка подслушала разговор друзей.

Музыка лисы

Лиса: Ха-Ха-Ха! Насмешили! В армию пошли! Какие же из них солдаты? Надо всё волку рассказать. Вместе будем веселиться над глупым ёжиком и зайцем.

Автор: И пошла лиса к волку. Лиса уходит

Действие 2

Автор: А ёжик и заяц тем временем пришли в воинскую часть. Их там встретил командир роты – медведь.

Музыка медведя

Медведь серьезным голосом: Служить хотите? Это хорошо! В лесу смелые зайцы и ёжики нужны! Жить будете в казарме. А сейчас марш на занятия! Сначала учимся отжиматься!

Автор: А заяц с ёжиком отжиматься совсем не умеют, но кричат, стараются.

Музыка для зарядки

Автор: Старались, старались и научились отжиматься. А медведь их на следующее испытание зовет.

Медведь: Следующее занятие - это стрельба. Будете учиться из ружья стрелять.

Автор: А заяц с ёжиком ружье и близко никогда не видели, страшно им в лапы его брать. Но ничего. Пересилили себя и стали в мишень целиться, стрелять учиться.

Музыка для стрельбы

Автор: старались, старались и научились метко стрелять. А медведь отдохнуть не дает. Следующую команду отдает.

Медведь: А сейчас вы научитесь танк водить!

Автор: Заяц с ёжиком совсем задрожали. Они танка то никогда не видели. Совсем их медведь напугал. Но ничего, собрались с духом и на танк полезли.

Музыка для танка.

Автор: и так изо дня в день жили ёжик и заяц в воинской части. С утра зарядка, кросс вокруг леса, потом занятия по меткой стрельбе, потом занятия по вождению танка. Через несколько дней их было уже не узнать. Стали они сильными, ловкими, умелыми, мышцы накачали.

Действие 3

Автор: А где же наша плутовка лиса? Что с ней стало?

Автор: Оказывается, лиса к волку прибежала.

Музыка волка

Лиса: Волк, волк, я тебе новость смешную принесла.

Волк: Что случилось?

Лиса: Наш заяц то с ёжиком в армию пошли. Хотят смелыми стать и сильными. Вот смеху то! Ха-ха-ха!

Волк удивленно: Да ты что? Вот это новость! Что же получается? Заяц теперь сильнее и хитрее меня будет? И ёжик тоже будет сильнее и хитрее меня? Как же так?

Автор: А лиса знай, себе хохочет.

Лиса: Ха-ха-ха!

Волк возмущенно: Что ты глупая смеешься? Ничего смешного! Нам с тобой тоже надо в армию идти. Иначе заяц с ёжиком нас с тобой перехитрят и победят.

Автор: Лиса приуныла и призадумалась.

Лиса удивленно: Да ты что? Что же нам теперь делать?

Волк: Что-что? Быстрее надо догонять зайца и тоже в армию записываться!

Автор: И побежали волк с лисицей зайца с ёжиком догонять.

Музыка для погони

Действие 4

Автор: Прибежали волк с лисицей в воинскую часть. А там как раз командир-медведь строевую подготовку проводил, и все солдаты учились строем ходить.

Медведь строгим голосом: Раз-два, раз – два!

Волк: Медведь – медведь, разреши нам с лисой тоже в армии служить! Мы тоже хотим быть смелыми, сильными, а не злыми и хитрыми.

Автор: Медведь подумал – подумал и согласился.

Медведь: Ну что ж, обещаете свой лес от врага защищать? Никого зря не обижать?

Волк и лиса вместе: Обещаем- обещаем!

Автор: и стали все звери в армии служить: и заяц, и ёжик, и лиса, и волк. Когда солдат много - тогда лесу спокойнее.

Музыка заключительная.



Интернет-ресурс:

<https://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-kukolnogo-teatra-kak-zajac-v-armiyu-poshel.html>

