

Культурная практика «Моя семья, мой дом и моя Родина!»



2 младшая группа «Веснушки»

Воспитатель: Великих Татьяна Викторовна

2024- 2025 уч.г.



Цель: формирование у детей нравственно – патриотических чувств, духовно – нравственного отношения к родному дому, семье, детскому саду, своему поселку.

- **Задачи:**
- формировать представления детей о родном поселке;
- дать знания о том, что такое «поселок», «улица», «адрес»;
- формировать бережное отношение к природе и всему живому;
- воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду, своему поселку как основу нравственно-патриотического воспитания;
- создать условия для совместной творческой деятельности (ребёнок, родитель, воспитатель).



Предполагаемые результаты

- Дети: умеют делиться со своими впечатлениями со взрослыми, могут принимать участие в беседе; умеют узнавать и называть достопримечательности посёлка. Приобретение детьми опыта работы рядом друг с другом, умение повторять за взрослым и действовать совместно с ним.
- Родители: Повышение педагогической культуры родителей. Установление с ними доверительных и партнёрских отношений.



- Любовь к родному краю, к своей маленькой Родине, к своей семье не возникает у ребёнка само собой, а с самого раннего возраста необходимо формировать чувство любви и уважения к тому месту где и с кем живет ребенок.



Темы, используемые в работе.

- «Наш любимый детский сад!»
- «Я и моя семья!»
- «Новый год!»
- «Знакомство с народными традициями и культурой»
- «Наши защитники!»
- «Моя любимая мама!»
- «Я и космос»
- «Моя родина Россия».
- «Мой поселок».



Формы работы

- С детьми
- Беседы
- Экскурсии по детскому саду, территории детского сада, наблюдения
- Чтение художественной литературы
- Просмотр презентаций
- Видеороликов, мультфильмов
- Рассматривание картин, плакатов
- Прослушивание и разучивание музыкальных произведений, стихов
- Игровая деятельность
- Художественно-творческая деятельность
- НОД



С родителями и педагогами.

- Родительские уголки
- Информационные стенды
- Родительские собрания
- Конкурсы, выставки
- Индивидуальные и групповые консультации
- Анкетирование
- Совместные праздники
- Открытые занятия.





Как хорошо, когда есть **дом**,
Уютный, тёплый и **родной**.
 Когда смеются **дети** в нём,
 И пахнет вкусно едой.
 Когда в нём **дружная семья**,
 И все друг другом дорожат.
 И где на место слова **я**
 Все ставят **мы** на первый ряд.

vk.com/zaykinaskazka



Участие детей и родителей в фотовыставках



Оформление плакатов



Совместные праздники и мероприятия

День Матери



Утро спортивной пятницы



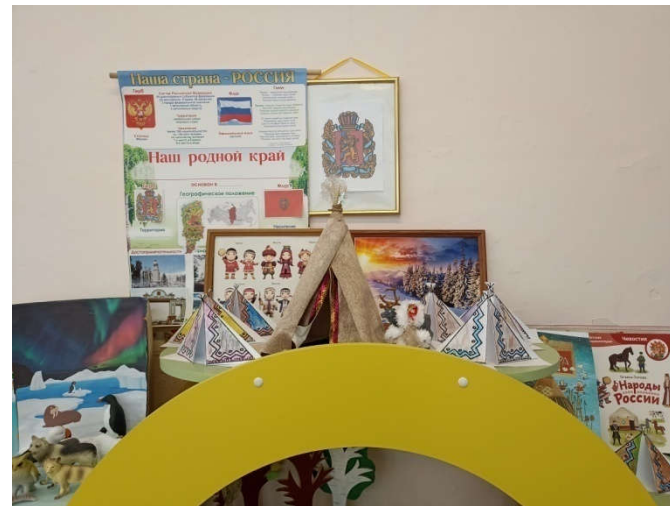
День Защитника Отечества



A group of young children are gathered around a bulletin board, looking at several photographs pinned to it. The children are in the foreground, mostly seen from the back or side. The bulletin board is covered with a textured, brownish fabric and has a decorative border at the top featuring a row of small, colorful animal figures. The photographs on the board include a lighthouse, a large building, a train, a modern building, and a street scene. One child in a pink shirt is pointing at a photograph of a modern building.



Знакомство с жизнью и бытом народов Севера (открытое занятие)



Фотоальбомы нашей группы



Диагностика знаний и представлений детей о семье (из 25 детей)

- Высокий уровень – 17 детей (знают каждого члена семьи, как зовут; рассказывают как заботятся друг о друге, какие обязанности есть у каждого члена семьи, знают название своего поселка)
- Средний уровень – 5 детей (называют членов семьи, с трудом отвечают на поставленные вопросы. Знают название поселка)
- Низкий уровень - 3 ребенка (перечисляют членов семьи, не давая пояснения их действиям. Затрудняются назвать, как заботятся друг о друге. Не знают название своего поселка)



- В результате проведённой работы дети усвоили и показали хорошие знания в соответствии с возрастными способностями. Могут рассказать о своей семье, расширили кругозор о своем поселке, увидели красоту своей малой Родины. Обогатили словарный запас. Благодаря использованию различных форм и методов работы в процессе ознакомления дошкольников с родным краем, с ее народом, бытом и традициями у детей сформировались такие нравственные качества, как любовь к Родине, своему Отечеству, к родной природе, к людям. Тем самым можно считать, что цель и задачи культурной практики выполнены.



Спасибо за внимание!



- Утро спортивной пятницы «Маленькие солдаты - brave ребята»

- Постановка сказки «Как Заяц в Армию пошел»

