

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Курагинский детский сад №7 «Рябинка» комбинированного вида

***Паспорт первой младшей группы
«Ромашка»***

**Воспитатели: Мамаева Н.Ю
Зайко Т.Г**

**п.Курагино
2025- 2026**

Паспорт группы включает следующую информацию:

- ✓ *Данные о программе образовательного процесса.*
- ✓ *Сведения о воспитателях.*
- ✓ *Состав группы.*
- ✓ *Режим дня.*
- ✓ *Расписание НОД.*
- ✓ *Предметно – развивающая, игровая среда группы.*

Рабочая программа группы разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №7 «Рябинка», в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса с воспитанниками группы. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с воспитанниками и обеспечивает физическое, социально коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 1 до 2 и от 2 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Рабочая программа направлена на: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи воспитательно-образовательной работы в группе:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития.

Помогают малышам расти и развиваться:



Мамаева Надежда Юрьевна
*Воспитатель первой
квалификационной категории
Общий стаж работы 27 лет,
педагогический стаж 3 года.
Среднее профессиональное
образование.
КГБ ПОУ «Минусинский
педагогический колледж
им. А.С. Пушкина»
Дошкольное образование*



Зайко Татьяна Григорьевна
*Квалификация-
соответствие занимаемой
должности
Педагогический стаж 37 лет
Среднее профессиональное
образование.
Абаканское педагогическое училище.
Воспитатель в дошкольном
учреждении*

***Младший воспитатель:
Горбачева Галина Николаевна***
*Среднее профессиональное
образование.
КГБ ПОУ «Минусинский
педагогический колледж
им. А.С. Пушкина»
Дошкольное образование.*

С детьми в 2025-2026 году реализуем познавательно-игровой проект «Сказка в гости к нам пришла»

Списочный состав группы «Ромашка» - 23 ребенка.

Мальчиков-10, девочек-13



Режим дня (холодный период) 1 младшей группы (от 1 до 3 лет)

Режимный процесс	Период
Прием детей Самостоятельная деятельность. Утренний круг	7.30 - 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.20
Подготовка к завтраку Завтрак	8.20 – 8.40
Самостоятельная игровая деятельность	8.40 – 9.00
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	9.00-9.10(1) 9.15-9.25 (2)
Второй завтрак	9.25-9.35
Подготовка к прогулке, обучение навыкам самообслуживания	9.35-9.45
Прогулка (1ч.35 мин.), спортивные, подвижные, дидактические игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей	9.45-11.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.20-11.35
Подготовка к обеду, воспитание культурно- гигиенических навыков	11.35-11.45
Обед, обучение культуре приёма пищи	11.45-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон (3 часа)	12.00-15.00
Постепенный подъем, гигиенические, закаливающие процедуры, обучение навыкам самообслуживания	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30
Самостоятельная деятельность детей	15.30-15.45
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	15.45-15.55 15.55-16.05
Совместная деятельность детей и воспитателя, развлечения	16.05-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка (1ч 25 мин.) спортивные, подвижные, дидактические игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей.	16.20-17.45
Уход домой	17.45-18.00

**Режим дня на тёплый период учебного года для детей
1 младшей группы (от 1 до 3 лет)**

Прием детей, самостоятельная деятельность, утренний круг	7.30-8.00
Утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия	8.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак, воспитание культурно-гигиенических навыков.	8.20-8.40
Самостоятельная игровая деятельность	8.40-9.00
Совместная деятельность детей и педагогов по подгруппам: познавательные досуги, физкультурные и музыкальные развлечения и праздники, художественно-эстетические мероприятия	9.00-9.10 9.15-9.25
Второй завтрак	9.25-9.35
Прогулка (1ч.45 мин.), спортивные, подвижные, дидактические игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные ванны.	9.35-11.20
Возвращение с прогулки, обучение навыкам самообслуживания	11.20-11.35
Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков	11.35-11.45
Обед, обучение культуре приёма пищи	11.45-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон (3 часа)	12.00-15.00
Постепенный подъем, гигиенические, закаливающие процедуры, обучение навыкам самообслуживания	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30
Самостоятельная деятельность детей	15.30-15.45
Совместная деятельность детей и воспитателя, развлечения	15.45-16.20
Прогулка: дидактические игры, наблюдения,(25мин) Вечерний круг	16.05-16.20
Прогулка (1ч 25 мин.) спортивные, подвижные, самостоятельная деятельность детей.	16.20-17.45
Уход домой	17.45-18.00

Дни недели	Первая младшая группа
<u>Понедельник</u> к 1 пол.дня	1.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира/Ознакомление с социальным миром 9.00-9.10(1), 9.15-9.25 (II) -совместная деятельность педагога и детей.
2пол. дня	2. Физическое развитие. (Физкультура) 15.40- 15.50(1), 15.55-16.05(2) - прогулка, игры
<u>Вторник</u> 1пол. дня	1.Художественно-эстетическое развитие. (Музыка) 9.00-9.10 -совместная деятельность педагога и детей
2пол. дня	1.Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ Конструктивная деятельность) 15.40-15.50(1), 15.55-16.05(11) - самостоятельная деятельность - прогулка
<u>Среда</u> 1пол. дня	1. Речевое развитие 9.00-9.10(1), 9.15-9.25 (II) -совместная деятельность педагога и детей
2пол. дня	2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 15.40- 15.50(1) 15.55-16.05 (II)
<u>Четверг</u> 1пол. дня	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.10 -совместная деятельность педагога и детей
2пол. дня	1. Познавательное развитие ФЭМП/Сенсорное развитие 15.40-15.50(1), 15.55-16.05(11)
Пятница 1пол.дня	1.Речевое развитие (Чтение художественной литературы) 9.00-9.10(1) 9.15-9.25 (II)
2пол.дня	1. Физическое развитие (ФЭМП/Сенсорное развитие) -совместная деятельность педагога и детей -развлечение, прогулка

Основные принципы построения режима дня:

- режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность;
- соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника.

Режим соответствует "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13.



Одно из важных условий воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении – правильная организация предметно-развивающей среды.

РППС группы обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее, в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

В соответствии с ФГОС ДО РППС группы является содержательно-насыщенной; трансформируемой; полифункциональной; доступной; безопасной.

Насыщенность среды группы соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. В группе оформлены игровые и предметные центры, имеется достаточное количество игрушек, дидактического материала, развивающих игр для самостоятельного, активного, целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной т.д.







