

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Курагинский детский сад № 7 «Рябинка» комбинированного вида

Аналитический отчёт о результатах усвоения адаптированной  
образовательной программы ДОУ Курагинский детский сад №7 «Рябинка»  
детьми старшей группы компенсирующей направленности «Ромашка» в 2023-  
2024 учебном году

Составитель: воспитатель Семёнова С.С.

Р.п.Курагино, 2024г.

С целью контроля достижений планируемых результатов в старшей группе компенсирующей направленности проведена педагогическая диагностика, направленная на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Данные на начало и конец года представлены в итоговой таблице.

**ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ  
СТАРШАЯ ГРУППА КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
ГРУППА «РОМАШКА» ГОД 2023-2024гг.**

Всего обследуемых детей, 20 человек	ОО Познавательное развитие		ОО Физическое развитие		ОО Речевое развитие		ОО Художественно-эстетическое развитие		ОО Социально - коммуникативное развитие		Социально - возрастные нормативные характеристики	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий уровень	5 25%	7 35%	5 25%	8 40%	0	2 10%	2 10%	9 45%	5 25%	9 45%	5 25%	8 40%
Средний уровень	10 50%	8 40%	8 40%	11 55%	6 30%	13 65%	12 60%	10 50%	11 55%	10 50%	13 65%	11 55%
Низкий уровень	5 25%	3 15%	7 35%	1 5%	14 70%	5 25%	6 30%	1 5%	4 20%	1 5%	2 10%	1 5%

Из данных таблицы видно, что знания и умения основной массы детей на протяжении года находились на среднем уровне, однако положительная динамика развития присутствует - выросли показатели высокого уровня во всех областях развития на 10-25 %. Показатели низкого уровня снизились, но не ушли, это объясняется присутствием в группе трех детей с задержкой психического развития.

Проведённая педагогическая диагностика в начале учебного периода позволила выявить особенности и динамику развития детей и составить на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно внести изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности, а также сформировать подгруппы воспитанников по отдельным направлениям развития интегративных качеств для оптимизации образовательного процесса.

На основании выявленных дефицитов и потребностей детей организована подгруппа по речевому развитию. С учетом интересов воспитанников выделена мини-группа по художественно-эстетическому развитию. Так же была подготовлена и проведена дополнительная проектная деятельность по физическому развитию с выделенной подгруппой дошкольников.

Вывод: на основании диагностики, проведенной на конец учебного периода можно сделать заключение, что динамика усвоения образовательной программы ДОО детьми старшей группы компенсирующей направленности положительная, следовательно педагогами было выстроено эффективное взаимодействие с детьми, организована РППС, мотивирующая активную творческую деятельность обучающихся, результативные дополнительные образовательные программы и мероприятия.