

МБ ДОУ Курагинский детский сад №7 «Рябинка»

Конспект занятия в старшей группе компенсирующей направленности
«Ромашка» в рамках работы по патриотическому воспитанию детей
дошкольного возраста «Наша Родина - Россия».

Воспитатели:

Семёнова Светлана Сергеевна

Захарова Татьяна Валерьевна

Курагино, 2023

Цель: формировать в представлении детей образ огромной по территории Родины.

Задачи:

Обучающие: познакомить детей с некоторыми климатическими зонами России, причинами формирования часовых поясов.

Развивающие: расширять представление детей о масштабах России, о взаимосвязи климатических условий и природного разнообразия флоры и фауны.

Воспитательные : воспитывать патриотические чувства; воспитывать эмоционально-положительное отношение к тем местам, где ребёнок родился и живет: к стране, к родному краю, поселку, **развитие** нравственных качеств теплых родственных и дружеских отношений с семьей, друзьями.

Используемые материалы и оборудование: глобус, фонарик, карта России, иллюстрационный материал, компьютер, телевизор, записи видеозвонков родителей и знакомых из разных уголков страны (о.Сахалин, г.Темрюк (Анапа), крайний север (п.Надым).

Ход занятия:

Дети входят в группу под песню «Россия» и встают, образуя круг.

Вопросы детям:

Число, месяц, день недели, часть суток, время года.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, сейчас все ребята в стране могут сказать также? (О времени суток, времени года)

Ответы детей: да, нет

В: давайте проверим. а каким образом мы можем увидеть нашу планету?

Глобус

Давайте подойдем к глобусу.

В:-Как называется планета, на которой мы с вами живём? А страна? А знаете, где на планете находится наша страна? А наш поселок? Давайте отметим его меткой.

Показывают .

В: - Правильно, наша страна – самая большая в мире! Такая большая, что солнце даже ее всю сразу не освещает. А давайте попробуем показать на этом глобусе как солнце двигается по небосклону и *получаются* части суток. Что у нас может быть вместо солнышка?

Д:- лампочка, фонарик.

В: Хорошо. Светим фонариком на глобус. Там, где ярче всего, какая часть суток?

Д: -день.

В: Правильно, отметим карточкой. Земля немного повернулась и на этом месте солнце ушло и наступил....?

Д: - вечер. (карточка)

В: - А в место, где солнце еще не пришло, часть суток какая?

Д: -Утро.

В: А где в это время ночь? Найдите.

На обратной стороне планеты.

(карточки с временами суток четверо детей держат над глобусом, пятый светит фонариком, воспитатель крутит глобус)

В: - И что же теперь вы думаете? Во всей ли стране сейчас утро?

Д: -Нет.

В: - Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории. Когда на одном конце

нашей страны ночь, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца страны на другой на поезде надо ехать 7 дней – неделю, а на самолете лететь почти сутки.

Посмотрите на карту.

(Воспитатель показывает детям карту России.) **Вот как много места занимает территория России** (воспитатель сопровождает свой рассказ показом на карте границы Российской Федерации). отметим и здесь место, где мы. На севере нашей страны (где север?) очень холодно.

Звонок. Дети это звонит папа Даши Яковлевой он сейчас на работе на крайнем севере и хочет нам что-то рассказать. (трансляция видеоролика). в группе развешены картинки с изображением севера.

В: Ребята, сможете найти, откуда звонил Дашин папа? Ставим метку.

В: - Мы с вами и узнали о Крайнем Севере. Посмотрите, природа Крайнего Севера, такая же, как в нашем посёлке? (Ответы детей)

Д: - нет

В:- А чего не видно на фотографии? (Ответы детей)

- Правильно, здесь нет лесов, на многие, многие километры простирается тундра – земля с бедной, скудной растительностью. Ведь на севере нашей Родины очень холодно. Зима там длинная, а лето короткое. Поэтому почва не успевает прогреться, а растения не успевают вырастать. В основном в тундре растут мох, лишайники, грибы, ягоды, очень маленькие деревца, которые называют карликовыми.

- Очень интересно. А где самые южные земли нашей страны?

Дети предполагают, ищут.

Звонок Тимура.(трансляция видеозаписи)

В: Это юг России. (ставим метку на город) Погода здесь тёплая, зима короткая и очень мягкая, а лето жаркое и длинное. Здесь растут Кипарисы, олеандры, акации.

Юг России – любимое место отдыха россиян. Люди приезжают сюда летом, чтобы позагорать, поплавать в море, набраться сил и здоровья на целый год. Многие из вас здесь уже побывали. Расскажите о своём путешествии. (Рассказы детей).

Игра: «Четвертый - лишний» .

Дается 4 набора картинок, где лишний предмет не относится к югу.

-

П/и «Льдинки, ветер и мороз»

Цель: Развивать быстроту реакции. Координацию коллективных действий.

Играющие встают парами лицом друг к другу и хлопают в ладоши, приговаривая:

Холодные льдинки,

Прозрачные льдинки,

Сверкают, звенят

Дзинь, дзинь...

Делают хлопок на каждое слово: сначала в свои ладоши, затем в ладоши с товарищем. Хлопают в ладоши и говорят *дзинь, дзинь* до тех пор, пока не услышат сигнал «Ветер!». Дети-льдинки разбегаются в разные стороны и договариваются, кто с кем будет строить круг — большую льдинку. На сигнал «Мороз!» все выстраиваются в круг и берутся за руки.

Ход игры. Выигрывают те дети, у которых в кругу оказалось большее число игроков. Договариваться надо тихо о том, кто с кем будет строить большую льдинку. Договорившиеся берутся за руки. Менять движения можно только по сигналу «Ветер!»

пли «Мороз!». В игру желательно включать разные движения: поскоки, легкий или быстрый бег, боковой галоп и т. д.

Замечательно поиграли, давайте продолжим путешествие по нашей стране.

В: Ребята, вы знаете, что такое остров?

Д: Участок суши, окруженный со всех сторон водой, морями.

В: Правильно. Наша страна тоже имеет свои острова и самый большой и красивый из них, это остров Сахалин. Посмотрите на карте, он окружен несколькими морями (Охотским морем, Японским морем).

Земля этого острова богата нефтью, газом, углем.

Ещё Сахалинская земля богата лесами орехами, грибами, ягодами, древесиной. (просмотр видеоматериала о данной местности).

Итак, ребята, мы сегодня побывали в разных уголках нашей страны и увидели какая она большая и какая разная природа и погода там в один и тот же момент. Вспомните начало нашего занятия и догадайтесь почему? Правильно, потому что солнце где-то больше греет, а где-то меньше.

Вспомните, где мы побывали и кого видели? Где вам больше понравилась природа? Давайте запишем тоже видео-привет Дашиному папе и Тимуру и расскажем о своей природе и погоде сегодня.

Используемые ресурсы:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2023/05/22/podvizhnaya-igra-narodov-sibiri-i-dalnego-vostoka-ldinki-veter-i>

<https://www.yandex.ru/search/?text=%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0+%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D1%8B%D0%BC&lr=100999>

<https://www.yandex.ru/search/?text=%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0+%D1%81%D0%B0%D1%85%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0&lr=100999>

<https://www.yandex.ru/search/?text=%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0+%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D1%8B&lr=100999>