

МБ ДОУ Курагинский детский сад №7 «Рябинка»

Конспект занятия по экологическому воспитанию в старшей группе
«Кто такая вода и откуда берется она»

Воспитатель: Семёнова Светлана Сергеевна

Курагино, 2023

Цель: расширять представления детей о свойствах воды.

Задачи:

- 1. Обучающие:** познакомить детей с круговоротом воды в природе; расширять представления о состояниях воды, закреплять знания воде, как о природном ресурсе, необходимом для жизни.
- 2. Развивающие:** развивать умение воспринимать и выполнять обучающую задачу, развивать навык работы с макетом; развивать познавательный интерес.
- 3. Воспитывающие:** воспитывать бережное отношение к природе и природным ресурсам, воспитывать желание участвовать в мероприятиях ДОО.

Предварительная работа: беседы о сезонных изменениях в природе, заполнение календаря природы, просмотр иллюстраций «Природа России», материалы для аппликации (круговорот воды в природе)

Материал и оборудование:

- Макет или плакат горной местности, отображающий все состояния воды – жидкое, твердое, газообразное; грунтовые воды;
- иллюстрации водоемов и ледников;
- карточки с изображением осадков и пр.;
- снег, лед, вода в разных ёмкостях для непосредственного рассматривания.

Вводная часть

Дети сидят полукругом на стульях. Перед детьми стоит столик с оборудованием. Воспитатель читает детям загадку

В морях и реках обитает,
Но часто по небу летает.
А как наскучит ей летать,
На землю падает опять.

Дети: Вода.

Основная часть

Воспитатель: Правильно ребята, - вода! Сегодня мы с вами поговорим об этом полезном для всего живого на планете Земля ресурсе. Скажите, в чем же состоит польза воды и кому она вообще нужна?

Дети: Вода нужна людям, чтобы пить, чтобы стирать, готовить пищу. Вода нужна растениям, без воды они погибают. Вода нужна животным, чтобы пить, некоторые животные живут в воде.

Воспитатель: Молодцы, все верно сказали, но самое главное, вода нужна живым организмам, чтобы жить, без воды жизнь не возможна ни человеку, ни животному, ни растению. Давайте вспомним, где мы можем встретить воду в природе и дома.

Дети: В кране, в луже, в море.....

Воспитатель: Мы с вами уже знаем, что вода бывает в трех состояниях, давайте вспомним их.

Дети: Жидкая, твердая (снег, лед, град), в виде газа (газообразная) – облако, пар.

Воспитатель: Правильно, давайте рассмотрим ведёрки, которые стоят перед вами. На нем видны разные состояния воды.

(Дети рассматривают со всех сторон, далее воспитатель просит некоторых (желающих детей) показать указкой на макете и назвать, в каких состояниях они видят воду.)

Обратите внимание как меняется цвет, температура, прозрачность воды в разных состояниях. Лед прозрачный и холодный. Снег холодный, но не прозрачный. Вода прозрачная, но не такая холодная. Твердость тоже у всего разная. А вот газообразную воду можно увидеть, когда кипит чайник или на небе. Что это? Правильно - это облака.

Воспитатель: Вот теперь мы с вами назвали и изучили всю воду, которая окружает нас.. Но мы так и не узнали, откуда берется вся эта вода, твердая, жидкая и газообразная. Хотите узнать откуда?

Дети: Хотим!

Воспитатель: Все очень просто, вода просто переходит из одного состояния в другое, как будто превращается.

(Показывает на макете, начиная с облака переход воды, ведя указкой по кругу несколько раз.)

Видите это облако на вершине горы? Из облака в виде снега идут осадки, на них попадают солнечные лучи, снег тает и стекает с горы

потоком в виде водопада, часть воды просачивается сквозь камни по землю – грунтовые воды. Вся эта вода образует водоем, например озеро, на озеро также светит солнце, маленькие капельки воды испаряются и превращаются опять в облако. И так все повторяется снова и снова, по кругу – это называется круговорот воды в природе. (Воспитатель предлагает детям рассмотреть иллюстрации, водоемов и ледников, делает акцент на том, что круговорот воды происходит не только в горах, как на макете, а везде, где есть вода.)

Заключительная часть

Для закрепления материала воспитатель предлагает самим сделать макет круговорота воды из аппликационного материала или на фланелеграфе.

Используемые ресурсы:

<https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-ekologicheskomu-vospitaniyu-v-starshey-gruppe-krugovorot-vodi-v-prirode-3169414.html>

<https://yandex.ru/search?text=%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82+%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%8B+%D0%B2+%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B5+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&source=tabbar&lr=100999>