Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Курагинский детский сад № 7 «Рябинка» комбинированного вида

Конспект занятия по проекту Словолодочки

«Счастливое спасение»

Воспитатель старшей группы

компенсирующей направленности:

Семёнова Светлана Сергеевна

П.г.т.Курагино, 2024г.

Цель: формирование навыков слияния звуков.

Задачи:

- закрепление пройденного звука/буквы;

- развитие образного мышления, памяти, фантазии;

- улучшение фонематического восприятия;

- закрепление умения вычисления до 10.

Используемые материалы: доска с кармашками, картинки, шаблоны лодки, синий ватман (море), карточки с буквами, карточки из авторской программы на сливание.

В: - Добрый день, ребята. Приглашаю вас сегодня снова отправиться в наше морское путешествие. Вчера у вас на доске появился новый звук. Какой?

Д: - это «К»

В: - Правильно. И чтобы отправиться в наше морское путешествие, нам нужно написать письмо, чтобы все слова начинались на этот звук. Давайте вместе поищем подходящие слова.

Д: (подбирают слова н заданный звук).

В: «Какой красивый, классный корабль. Красная карма, коричневые колокольчики. Капитан корабля кричит: как красиво! К нам, к нам! Как классно кататься на корабле....»

В: -Молодцы, ребята. Вы хорошо помогали искать слова. Теперь мы оказались на корабле, выходим в открытое море. Посмотрите, сколько интересных разных пейзажей, животных, предметов мы видим за бортом (смотрят в импровизированный бинокль из рук). Давайте сделаем фотографии. А чтобы не забыть, что и когда мы видели, можно сочинить сказку. *На доске выкладываются картинки друг за другом. Между каждыми двумя соседними картинками дети образуют смысловую взаимосвязь, затем их отворачивают. Таким образом, рассказывая историю заново, дети легко восстанавливают последовательность до 20-25 картинок.*

- Внимание, за бортом кто-то есть! Это утопающие! Да это же принцессы кричат, они тонут. (гласные А,О,У,Ы,Э) Их срочно надо спасать. Но у нас на корабле только одна шлюпка. Капитан сможет спасать только по одной принцессе. Но при этом, чтобы лодка плыла, нужно пропеть их.

Спасение: *дети выклвадывают на шаблоне «лодка» слог и произносят/прочитывают его.* Капитан К «посадил принцессу «О», получилась лодка «КО», «посадил принцессу «У», получилась лодка «КУ»...

В: - Спасение прошло успешно, вы - молодцы. Принцессы живы, но немного испуганы и грустны. Чем же их порадовать. Ну конечно! Девочки любят красивые украшения. А где же их взять в море?

Д: - на дне

В: - действительно, придётся нырять. Ныряя на глубину, мы пропеваем слога и сможем достать разное количество украшений. (*на вертикальной карточке сверху вниз располагаются звуки, внизу пример вычисления до 10*)

В: - Ребята, какие все молодцы, сколько сокровищ у вас получилось достать! Принцессы довольны и поют песни(Ах, Ох, Ух, Эх, Ых - демонстрация гласных букв) Отправляемся в обратный путь. Расскажите, что вам понравилось в нашем путешествии?

Д: - Спасать принцесс, фотографировать и сочинять истории, нырять за сокровищами.

В: - Да. Но главное сокровище - это ваши улыбки. За ваши добрые сердца и умные головы я дарю вам по волшебной блестящей наклейке в вашу коллекцию сокровищ. До новых встреч.