|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знать звуки (не буквы) **+** | Развитый фонематический слух(умение различать звуки речи) | Фундамент **=** обучения чтению |
|  | Написать слово под диктовку (**услышать** каждый звук, **определить/ идентифицировать** их, вспомнить как пишутся эти звуки (буквы), **написать**) |
| **Неречевые**Звуки природы, улицы, тишиныАудиосказки, неречевые м/ф, чтение книг (развивают фантазию, мышление, внимание, логику, учат удерживать внимание)**Речевые**Гласные (красные) - поют, голос идёт без препятствий А О У Ы Э *твердый согл.*И Е Ё Ю Я *мягкий согл.*Согласные - есть препятствия для звука (язык, зубы, губы)Твердые (синие) *дом, кот, лодка, лапа., наука...*Мягкие (зеленые) *сени, Петя, пёсики, зелень...* *ПЛИТА***Чтение книг помогает детям:**1. **Быстрее усваивать полученные знания.** Регулярное чтение книг превращает процесс обучения в приятное и несложное занятие.
2. **Развивать креативное мышление.** Книги позволяют развивать воображение и придумывать собственные истории.
3. **Научиться сопереживать, стать настоящим другом.** Книги помогают понять, что обижать животных нельзя, совершать подлости не стоит, а проступки наказываются.
4. **Повысить популярность среди сверстников.** Широкий кругозор и богатый словарный запас помогут всегда поддержать разговор с друзьями и стать душой компании.
5. **Научиться отвлекаться от проблем и огорчений.** Книги позволяют переключиться с собственных бед и найти выход из непростых ситуаций.
6. **Не скучать в одиночестве.** Увлекательные оманы позволяют проводить время в одиночестве и не расстраиваться по этому поводу.
 | Определение количества слогов Определение первого, последнего звукаЗакрепление образа буквыХвалите ребенка за любые успехи - ситуация успеха даёт ощущение крыльев за спиной, которые несут его к цели!Поддерживайте ребенка в сложных ситуациях и неудачах - ощущение надежного плеча придаёт уверенность в силах и формирует сильную личность. | Прохлопать, «позвать» слово, посчитать гласныеКо-ро-ва, ю-ла, , по-езд, дом- «Угадай, с какой буквы начинается слово» **о**сень, **я**блоко, **ж**ираф, **с**лон, **м**ашина...- «угадай, на какую букву заканчивается слово» *по****л****, сто****л****, уко****л****, пришё****л****...**-* «игра в слова»*,* «Я задумал слово на ...» (буква или слог) ребёнок придумывает 3 слова - «Ты какая?» придумать определения/ассоциацию на ту же букву, что и предмет ***К****укла* ***к****расивая,* ***к****лассная,* ***к****урносая,* ***М****ашина* ***м****аленькая,* ***м****одная,* ***м****илая мчалась мимо моря,* ***С****такан* ***с****теклянный,* ***с****тарый,* ***с****иний стоял на столе..*- «Я вижу букву...» увидеть/узнать в предметах-лепить, конструировать, склеить... |
| Памятка классному родителюIMG_256Гр. «Ромашка»2024 |
|  |