|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знать звуки  (не буквы) **+** | Развитый фонематический слух  (умение различать звуки речи) | Фундамент  **=** обучения чтению |
|  | Написать слово под диктовку (**услышать** каждый звук, **определить/ идентифицировать** их, вспомнить как пишутся эти звуки (буквы), **написать**) | |
| **Неречевые**  Звуки природы, улицы, тишины  Аудиосказки, неречевые м/ф, чтение книг (развивают фантазию, мышление, внимание, логику, учат удерживать внимание)  **Речевые**  Гласные (красные) - поют, голос идёт без препятствий  А О У Ы Э *твердый согл.*  И Е Ё Ю Я *мягкий согл.*  Согласные - есть препятствия для звука (язык, зубы, губы)  Твердые (синие) *дом, кот, лодка, лапа., наука...*  Мягкие (зеленые) *сени, Петя, пёсики, зелень...*  *ПЛИТА*  **Чтение книг помогает детям:**   1. **Быстрее усваивать полученные знания.** Регулярное чтение книг превращает процесс обучения в приятное и несложное занятие. 2. **Развивать креативное мышление.** Книги позволяют развивать воображение и придумывать собственные истории. 3. **Научиться сопереживать, стать настоящим другом.** Книги помогают понять, что обижать животных нельзя, совершать подлости не стоит, а проступки наказываются. 4. **Повысить популярность среди сверстников.** Широкий кругозор и богатый словарный запас помогут всегда поддержать разговор с друзьями и стать душой компании. 5. **Научиться отвлекаться от проблем и огорчений.** Книги позволяют переключиться с собственных бед и найти выход из непростых ситуаций. 6. **Не скучать в одиночестве.** Увлекательные оманы позволяют проводить время в одиночестве и не расстраиваться по этому поводу. | Определение количества слогов  Определение первого, последнего звука  Закрепление образа буквы  Хвалите ребенка за любые успехи - ситуация успеха даёт ощущение крыльев за спиной, которые несут его к цели!  Поддерживайте ребенка в сложных ситуациях и неудачах - ощущение надежного плеча придаёт уверенность в силах и формирует сильную личность. | Прохлопать, «позвать» слово, посчитать гласные  Ко-ро-ва, ю-ла, , по-езд, дом  - «Угадай, с какой буквы начинается слово» **о**сень, **я**блоко, **ж**ираф, **с**лон, **м**ашина...  - «угадай, на какую букву заканчивается слово» *по****л****, сто****л****, уко****л****, пришё****л****...*  *-* «игра в слова»*,* «Я задумал слово на ...» (буква или слог) ребёнок придумывает 3 слова  - «Ты какая?» придумать определения/ассоциацию на ту же букву, что и предмет ***К****укла* ***к****расивая,* ***к****лассная,* ***к****урносая,* ***М****ашина* ***м****аленькая,* ***м****одная,* ***м****илая мчалась мимо моря,* ***С****такан* ***с****теклянный,* ***с****тарый,* ***с****иний стоял на столе..*  - «Я вижу букву...» увидеть/узнать в предметах  -лепить, конструировать, склеить... |
| Памятка классному родителю  IMG_256  Гр. «Ромашка»  2024 |
|  |